

Становище

От проф. д-р инж. Стефан Недялков Терзиев

на дисертационен труд за придобиване на ОНС „ДОКТОР“ на тема: „Анализ на културата на безопасност при училищни превозив Република Турция“ с автор Хакан Ордухан докторант на самостоятелна подготовка в професионално направление „Архитектура, строителство и геодезия“ по докторска програма „Техника на безопасността на труда и противопожарна техника“

Дисертационен труд от докторанта Хакан Ордухан е в обем от 127 страници и се състои от увод, 7 глави, фигури, таблици, списък на публикациите по дисертационния труд, списък на литературните източници включващ 60 заглавия на латиница.

1.Кратки биографични данни:

Докторантът Хакан Ордухан е роден през 1963 година в град Адана, Република Турция. Бакалавърската си степен завършва в Университет Коджатеке, а магистърската степен в университет Окан през 2009 г. специалност „Управление на логистиката“.

2. Актуалност на разработената тема:

Увеличаването на населението в градовете през последните години породи необходимостта от нарастване на пътническите превози, включително и тази от училищен превоз. Той обхваща превоза на ученици и деца от предучилищна възраст от дома им до училище и обратно по определен график. Тези превози се реализират обикновено в условията на интензивен трафик, при наситеност с транспортни средства с висока скорост. Тези обстоятелства създават често конфликти, които пораждат редица рискови ситуации за безопасността на превоза. Темата е актуална и важна, което произтича от стремежа за свеждане до минимум както на човешките жертви и наранявания, така и на материалните щети.

Цел: „Подобряване културата за безопасни условия при училищни превози“.

Глава първа обхваща състоянието и проблемите на културата за безопасни условия на труд при превоз на ученици. Представени са:

- Регламент за превозни средства за услуги на „Метрополитна област Истанбул“
- Длъжностна характеристика на шофьорите, превозващи ученици
- Задължения на учениците както и на самия помощен персонал

В глава втора са анализирани условията, при които се издава лиценз за извършване превоз на пътници, съобразявайки се с това, че превозът е на деца и ученици. При анализ на правилата при договорите за превоз, вниманието е насочено основно на отговорностите на превозвача.

В трета глава са анализирани основните задължения на шофьора на училищен автобус за превоз на деца и ученици формулиращи длъжностната му характеристика. В съответствие със задълженията е определена необходимата професионална квалификация, обхващаща обща, отраслова, задължителна, специфична, избираема и езикова подготовка.

В глава четвърта въз основа на анализ на нормативните изисквания е мотивирана необходимостта за вида и формата на обучение на шофьори, отчитайки съвременните условия.

В глава пета при изпълнение условията на безопасност е анализирано поведението на децата и учениците, превозвани с училищен автобус. Анализирани са условията за възпитание, обучение и труд в различните просветни звена.

В глава шеста са обосновани:

- Условията и реда за извършване на периодични прегледи за проверка техническите изправности на ППС.
- Анализирана е информационна система за електронно регистриране на извършените периодични прегледи, формулиране на входните данни и въвеждането им. Разкрити са техните възможности и положителните ефекти.
- Охарактеризирани са видовете неизправности. Представени са насоките за усъвършенстване на нормативната уредба.

В глава седма са определени целите на проведената анкета и задачите, които се решават чрез нея за подобряване културата за

безопасни условия при училищните превози. Представено е принципното структуриране на въпросите. Формулирани са въпросите в анкетните карти. Те са насочени към шофьорите на автобуси, превозваните ученици и техническото състояние на автобусите. 4. Направено е обобщение на резултатите от отговорите на въпросите, съдържащи се в анкетната карта . Представени са конкретни резултати от анкетирването.

Автореферат:

Авторефератът отразява всички основни части на дисертационния труд, отговаря на изискванията и дава възможност ясно да се покажат научно-приложни приноси на работата.

3. Степен на познаване на проблема:

Докторанта познава задълбочено състоянието на решаваните проблеми и оценява аналитично литературния материал.

4. Научни, научно-приложни и методични приноси на дисертанта.

Дисертационният труд и приносите са лично дело на дисертанта. Дисертационният труд е апробиран с две публикации на международни конференции.

5.Мнения, препоръки и забележки:

Нямам забележки по същество, освен някои технически и правописни грешки, които ще бъдат дадени на докторанта.

6.Заключение:

Най-отговорно считам, че представения дисертационен труд и автореферата са разработени на високо ниво, с нужното качество и в достатъчен обем и отговарят на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Р. България.

Гореизложеното ми дава основание да предложа на уважаемите членове на научното жури, да присъдят на Хакан Ордухан образователна и научна степен „доктор“.

01.02.2017г.

Проф. д-р инж. Стефан Терзиев

Гр. Варна