

## **СТАНОВИЩЕ**

от проф. д. пс.н. Галя Тодорова Герчева-Несторова, член на научно жури,  
съгласно заповед на Ректора на ВСУ „Черноризец Храбър”

№ 971 / 12.09. 2017 г.

**Относно:** дисертационния труд за присъждане на образователната и научна степен „ доктор ” в Професионално направление 3.2. „Психология“, докторска програма „ Педагогическа и възрастова психология на Лилия Иванова Ботева-Каракулева

Представям настоящето становище в качеството си на научен ръководител на докторантката и на член на журито за присъждане на образователната и научна степен "доктор" на Лилия Иванова Ботева-Каракулева

Познавам и съм съпричастна към процеса на разработката на представения за защита дисертационен труд на тема "Джендърни аспекти на мотивационната готовност за учебна дейност" на Лилия Иванова Ботева-Каракулева. Това ми дава основание да направя следните оценки за качеството на дисертационния труд.

### **1. ОЦЕНКА НА РЕЗУЛТАТИТЕ И ПРИНОСИТЕ НА ДОКТОРАНТКАТА**

**1.1. Основните резултати, които постига в труда си докторантката са следните:**

- Представен е завършен дисертационен труд по една сложна тема, която все още е слабо разработена в България, въпреки необходимостта на практиката от проучвания в тази област;
- Дисертационният труд отразява най-новите постижения в контекста на теоретичната и практико - приложна перспектива на изследванията на мотивационната готовност за учебна дейност децата от различен пол, на които им предстои постъпване в училищната образователна система ;
- Налице са реални практически резултати от дисертационното изследване: апробирани са методики за диагностика на мотивационната готовност на децата от предучилищна възраст за учебна дейност и е направен сравнителен анализ в зависимост от пола;
- Създаден е модел за практическа работа с децата от двата пола, чрез който се цели развитие на тяхната мотивация към включването в учебна дейност;
- В дисертационния труд проличава умението на докторантката критично да анализира теоретичните концепции и практически подходи, да систематизира основни идеи, да представя убедително своята теза, като я защитава прецизно по емпиричен път и да разкрива перспективите за бъдещи изследвания и практически приложения;
- Емпиричната част на дисертационното изследване е планирана и изпълнена изцяло в съответствие със съвременните теоретико-емпирични изисквания за изследване.

**1.2. Считаю, че най-значими приноси на Лилия Ботева в дисертационния труд са :**

- Поставяне на начало в изследванията у нас на джендърните характеристики на мотивационната готовност за учебна дейност

на децата от предучилищна възраст – в теоретичен, диагностичен и приложен план;

- В дисертационния труд са предложени оригинални идеи за практическа работа с деца от двата пола, притежаващи различна мотивационна готовност за учебна дейност;
- Разработен е авторски модел за индивидуална работа, който се основава на конкретни стратегии за повишаване на мотивационната готовност за обучение на деца от предучилищна възраст, съобразени с половите различия;
- Открити са отчетливо перспективни предложения за развитие на защитаваните в дисертационния труд теоретични и приложни идеи;
- Теоретичните и приложните положения, представени в дисертационния труд са апробирани в публикациите на докторантката и са представяни на научни форуми. (Научните и приложните приноси в дисертацията са коректно изведени. Докторантката има 8 публикации по темата на дисертационния труд.)

## **2. КРИТИЧНИ БЕЛЕЖКИ И ПРЕПОРЪКИ КЪМ ДИСЕРТАЦИОННИЯ ТРУД**

В качеството си на научен ръководител на Лилия Иванова Ботева-Каракулева в процеса на работата съм правила предложения за прецизиране на съдържанието на дисертационния труд. Считаю, че докторантката отговорно и компетентно е вземала предвид моите препоръки и ги е отразила коректно.

### 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ДИСЕРТАЦИОННИЯ ТРУД

В качеството си на научен ръководител и член на научното жури изразявам моето категорично становище, че на Лилия Иванова Ботева-Каракулева следва да бъде присъдена образователната и научна степен "доктор" в Професионално направление 3.2. „Психология“, докторска програма „ Педагогическа и възрастова психология“, въз основа на дисертационния труд на тема "Джендърни аспекти на мотивационната готовност за учебна дейност".

28.09.2017 г.

Гр.Варна

Подпис:



/ проф. д.пс.н. Галя Т. Герчева-Несторова/