

СТАНОВИЩЕ

за научните трудове и учебната дейност
на гл. ас. д-р Галина Димитрова Момчева - Гърдева
представени за участие в конкурс за заемане на академична длъжност
„доцент”

в професионално направление 4.6 „Информатика и компютърни науки” по
специалност “Автоматизация на области от нематериалната сфера”,
обявен в ДВ бр.103 от 23.12.2011г. за нуждите на ВСУ „Черноризец Храбър”

Разработил: доц. д-р инж. Драгомир Добруджалиев

Факултет по технически науки

при Университет “Проф. д-р Асен Златаров”

гр. Бургас

Настоящото становище е изготвено въз основа на документи, постъпили по конкурс, обявен от ВСУ „Черноризец Храбър” (ДВ, бр.103 от 23.12.2011 г.) и на интернет-страницата на Университета за нуждите на катедра “ИНФОРМАТИКА” към Факултет “МЕЖДУНАРОДНА ИКОНОМИКА И АДМИНИСТРАЦИЯ”. Представените по конкурса документи съответстват на изискванията на ЗРАСРБ, ППЗРАСРБ и Инструкция №6 към Наредба №3 за академичния състав на ВСУ „Черноризец Храбър”. Процедурата по конкурса е коректно спазена.

1. Общо представяне на получените материали

За участие в обявения конкурс са подадени документи на един **единствен**
кандидат

д-р Галина Димитрова Момчева - Гърдева

гл. асистент в катедра “Информатика” при ВСУ „Черноризец Храбър”

За участие в конкурса кандидатът д-р **Галина Димитрова Момчева - Гърдева** е представила списък от общо 10 заглавия, в т.ч. 8 публикации в бъл-

гарски и чуждестранни научни издания и научни форуми, 1 монография и 1 учебно пособие. Разработени са и 2 учебни пособия в електронен вид. Представена е справка за учебно-преподавателската дейност на кандидата, списък на публикуваните разработки, както и копия на монографията и учебното пособие. Липсва информация за : Момчева, Г. и др., Програмиране за всички, Просвета, 2011.

Документите са подготвени старателно, по направления, добре са структурирани и оформени.

2. Данни за кандидата

Д-р Галина Димитрова Момчева е родена през 1970 г., завършва Шуменския Университет “Еп. Константин Преславски” в ОКС “Бакалавър” и “Магистър” по специалността “Математика и информатика”. След приключване на обучението си започва работа като учител по Информатика в Математическа гимназия “Д-р Петър Берон”-Варна(1993-2004). От 2005г. е преподавател в катедра “ИНФОРМАТИКА” ВСУ „Черноризец Храбър”. През 2010г. защитава образователната и научна степен “ДОКТОР” на тема “Евристични схеми за решаване на задачи по дисциплината ”Сруктури от данни и алгоритми” в университетските курсове” по научна специалност 05.07.03 “Методика на обучението по информатика и информационни технологии”. В професионалната биография на д-р Галина Момчева ми направиха впечатление и бих желал да ги подчертая:

- добрата езикова подготовка;
- сремеж към непрекъснато усъвършенстване чрез завършени специализирани обучения у нас и в чужбина, като:
 - специализирани обучения, свързани с разработка на софтуер;
 - специализирани обучения, свързани с осъвременяване на учебния процес.
- членството ѝ в различни професионални организации и институции и нейната активна позиция там: ръководството на Школа за състезателна информатика, участието ѝ в организацията на конференции и семинари на общинско, университетско и национално ниво.

Всичко казано по-горе ми дава основание да остана с убеждението, че д-р Момчева е изграден специалист в областта на информатиката и компютърните науки, че е един добър преподавател и много деен човек в организационно отношение .

3. Обща характеристика на научната продукция на кандидата

Представената научна продукция на гл. ас. д-р Галина Димитрова Момчева-Гърдева обхваща общо 9 научни труда, от които :

- 1 самостоятелна монография;
- 2 научни статии в съавторство на английски език;
- 1 самостоятелна научна статия на английски език,
- 5 самостоятелни научни статии на български език.

Те са написани : 3 на английски и 6 на български език (очаквах обратното съотношение!). В монографията кандидатката разглежда един много актуален проблем-социалните мрежи с тяхната структура, предназначение и приложение в различни сфери на икономиката и живота. Разгледани са и интеграционни процеси при тях.

Публикациите съответстват на научната специалност, по която е обявен конкурса, за което свидетелствуват и местата на тяхното представяне и публикуване (ICITM-Riga, InfoTech-2011)

4. Характеристика и оценка на учебно-педагогическата дейност на кандидата

От представените документи е видно, че кандидатката е преподавател във ВСУ „Черноризец Храбър” от 2005г. по следните учебни дисциплини „Програмиране”, „Програмиране на структури от данни и алгоритми”, „Практикум ПСДА”, „Техники на програмиране”, „Обектно-ориентирано програмиране”, „Практикум ООП”, „SQL&JDBC”. Годишният хорариум за аудиторна заетост за учебната 2011/2012 година възлиза на 435 часа.

За конкурса са представени и 3 учебни пособия:

- ❖ 1 учебно помагало в съавторство с ясно дефинирани права върху трета и четвърта глава;
- ❖ 2 електронни учебни пособия, публикувани на сайта за виртуално обучение на ВСУ.

В представеното учебно пособие “Разделяй и владей.Техники на програмиране” в съавторство с колежката Мария Брусева се разглеждат два много важни и интересни въпроси - алгоритмизацията и техниката на програмиране. Те са в основата на успеха и резултатността на всеки софтуер, като тяхната взаимносвързаност и симбиоза е много интересна и необходимо да се познава. Очаквах това пособие да е по-голямо по обем и предполагам, че авторите ще направят това във Второто допълнено издание, разширявайки познанията в теорията на алгоритмите и техниките на програмиране.

Определено считам, че това е едно много полезно учебно пособие.

5. Научни и научно-приложни приноси на кандидата

Представените трудове дават основание за извода, че кандидата притежава научни познания и изследователски способности в различни направления, формирайки приноси при:

- Използване на съвременни ИКТ за повишаване на ефективността на дейности в областта на образованието, здравеопазването и туризма чрез различни форми на автоматизация; (статии 2, 3, 4, 5 от списъка с публикации);

- анализа, установяване на актуалното състояние и пътищата за автоматизиране на дейности, както и за изготвяне на прогнози за най-близкото им последващо развитие;

- приложимостта им за автоматизиране на дейности в университета, а именно: усъвършенстване на връзката с бивши студенти, анализи за автоматизиране на дейности в различни области (бизнес услуги, туризъм, образование, здравеопазване), внедряване на тези съвременни технологии в учебни планове на съо-

тветните специалности, повишаване качеството на обучение на студентите и особено за конкурентоспособността им на пазара на труда.

- Анализи и визуализации на социални мрежи;

В това направление са направени изследвания свързани с употребата на вграденото визуално търсене и алгоритми за компресиране на изображения и определяне на подобност (статии 7 и 8 от списъка с публикации). Описва се ролята на визуалното търсене за практиката и се начертават посоки за автоматизирано оценяване, анализ на организационната структура на предприятия и др. (статии 1 и 7 от списъка с публикации).

Визуализациите са акцент и в учебните пособия, като алгоритмизацията и тяхната програмна реализация са изключително полезни както в изкуството, така и в техниката и технологиите при разпознаване на образи.

- приложимостта на социалните мрежи ;

В представената монография са описани социалните мрежи и социалните платформи. Направен е и анализ на употребата им в различни сфери на услугите, софтуерния бизнес, а също и за образователни цели. Разглеждат се и няколко вида специализирани търсения, като социално търсене, търсене в реално време, визуално търсене.

Обърнато е внимание на изследвания за дефиниране на поведенчески типове в социалните мрежи. Направен е преглед на социалните графи, използвани в момента в социалните мрежи, и на евентуалното им развитие.

- използване на съвременни технологии за автоматизиране на дейности при изследване на ефективност. Приложен е холистичният подход в процеса на изследванията.

В обобщение може да се направи извод за значим социален ефект и принос за развитие и приложение на съвременните технологии във висшето образование и в сферата на услугите.

Създаденото ръководство по Семантични мрежи, публикувано в електронните ресурси на ВСУ „Черноризец Храбър” е изключително актуално и навременно, съобразно с тенденциите в развитието на социалните мрежи.

6. Бележки и препоръки

След запознаване и анализа на научната продукция на кандидата бих си позволил няколко препоръки, като:

- популяризиране на получените резултати, с цел събиране на информация за цитирания (чрез активно публикуване на английски език);

- осигуряване на възможности за последващи изследвания;

- публикуване на получените резултати в авторитетни научни издания с импакт фактор;

- по-нататъшно изследване и доразвиване на технологиите в тази интересна и перспективна научна област, като се потърсят възможности за конкретизиране и инструментализиране на редица изследователски тези;

- разширяване на полето на бъдещата научна дейност с нови разработки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

След запознаването ми с представените в конкурса материали и научни трудове, анализа на тяхната значимост и съдържащи се в тях научно-приложни и приложни приноси, давам своята **положителна оценка** и **препоръчвам с убеденост** на Научното жури да предложи на Научния съвет при ВСУ „Черноризец Храбър” да избере гл. д-р **Галина Димитрова Момчева-Гърдева** да заеме академичната длъжност „**ДОЦЕНТ**” в професионално направление 4.6. “Информатика и компютърни науки” по специалност “Автоматизация на области от нематериалната сфера”.

06.04.2012 г. Изготвил становището:

/ доц. д-р инж. Др. Добруджалиев /