

Факултет „Международна икономика и администрация”
Катедра “Информатика и икономика”
Професионално направление: “3.8. Икономика”
Специалност: “Международен бизнес”
Образователно-квалификационна степен: “бакалавър”

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Глобализация на икономиката и развитието
2. Код на курса: ЕСО 1053
3. Вид на курса: задължителен
4. Цикъл: първи
5. Година на изучаване: първа
6. Семестър: втори
7. Брой кредити: 4,5
8. Име на лектора: проф. д.ик.н. Анна Недялкова, доц. д-р Елеонора Танкова
9. **Резултати от обучението за дисциплината** – усвоени знания, умения, компетенции (цели):
Лекционният курс има за цел студентите да получат знания за:
 - Същността и основните характеристики на глобализацията на икономиката във връзка с развитието;
 - Сфери на глобализацията – икономическа, политическа, технологична, културна, медийна;
 - Основни глобални актьори на глобалната икономика.
10. Начин на преподаване (директно, дистанционно): директно
11. Предварителни изисквания: Студентите трябва да са запознати с основни икономически понятия.
12. Съдържание на курса:
 - Основни характеристики и исторически форми на глобализацията;
 - Глобализация и устойчиво развитие;
 - Глобализационен ефект;
 - Основни сфери на глобализацията;
 - Глобални актьори на глобалната икономика
 - Глобално развитие и глобално моделиране на икономиката;
 - Ролята на държавата в условията на глобализация
13. Препоръчителна или задължителна литература за четене или други образователни ресурси / инструменти
 - Недялкова А., Бауман З., Филипков Д., Глобализъм, регионализъм и антиглобализъм, изд. “Албатрос”, София 2005.
 - Недялкова А., Глобализация на икономиката и развитието, Модул 2,3,4. Унив.изд., Варна, 2004.
 - Недялкова А., Глобализацията – нищо фатално, Унив.изд., Варна, 2002
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: Преподаването по дисциплината включва лекции и самостоятелна подготовка. Презентация на лекционния курс, както и допълнителна помощна информация е публикувана в web-site на ВСУ рубриката “виртуално обучение”
15. **Методи и критерии на оценяване:**
Мониторингът е ориентиран към измерване на:
 - Системност и последователност при изучаването на теоретичната материя;
 - Разширяване на познанията чрез проучване на препоръчвана литература и казуси от реалността;
 - Свободно транслиране на знания и умения от една научна област в друга.
16. Език на преподаване: български, английски