

Факултет: МЕЖДУНАРОДНА ИКОНОМИКА И АДМИНИСТРАЦИЯ

Катедра: „Информатика и икономика ”

Професионално направление: Икономика

Специалност: Международен бизнес

Образователно-квалификационна степен: бакалавър

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Европейска икономическа интеграция
 2. Код на курса: ЕСО 1011
 3. Вид на курса: (**задължителен**, избираем, факултативен)
 4. Ниво: бакалавър
 5. Година на изучаване: III
 6. Семестър: 5
 7. Брой кредити: 4,5
 8. Име на лектора: Професор доктор Емил Панушев
 9. Резултати от обучението за дисциплината – усвоени знания, умения, компетенции (цели): Студентите имат разбиране на идеята за обединена Европа и същността на интеграционните процеси в ЕС. Познаване на механизмите и регулациите на икономическия и валутен съюз, отношенията с други държави в условията на пълноправно членство в ЕС.
 10. Начин на преподаване (директно, дистанционно): директно
 11. Предварителни изисквания (пред-условни или съусловни дисциплини): Знанията се развиват на базата на съчетаване на изучаваното по макроикономика, микроикономика, международни икономически отношения, международни валутно-финансови отношения, отраслови икономически дисциплини.
 12. Съдържание на курса (анотация) Разглежда се възникването и развитието на Европейския съюз, институционална рамка. Теоретичните основи на европейската интеграция са предпоставка за усвояване на знания за икономическия и валутен съюз. Политиката на сближаване и приложение на структурните фондове се допълва от знания за индустриалната политика, инфраструктури и околна среда. Външни отношения и разширяване.
 13. Библиография (препоръчителна или задължителна литература)
Георгиева, Е., К.Симеонов, Европейска интеграция, 2007, Византия, 264 с.
Данаилов, Д., Е.Панушев, Л.Каракашева, Югоизточна Европа във външноикономическата стратегия на Европейския съюз, 2009, Унив. изд. ВСУ Черноризец Храбър, 78 с. : с табл. и сх.
Baldwin, R., Ch. Wyplosz, The Economics of European Integration, 2010, McGraw-Hill, 464 p.
Neal, L., The Economics of Europe and the European Union, 2017, Cambridge University Press, 440 p.
Nello, S. The European Union, 2015, McGraw-Hill, inc., 462 p.
Paul Taylor, The End of European Integration, 2017, Routledge, 188 p.
 14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: лекции, курсов проект
 15. Методи и критерии на оценяване: Изпитът се полага в технологичния институт с тест, който включва 30 въпроса. Оценките се формират на база верните отговори по скала – 15 точки – среден 3, 18 точки – добър 4, 21 точки – мн.добър 5, 24 и повече – отличен 6. Предвид електронното решаване на теста, оценката се получава след регистриране на решения тест.
 16. Език на преподаване: английски,
 17. Практика: няма
- 10.03.2018 г.