

Факултет: Международна икономика и администрация
Катедра: Икономика
Професионално направление: Икономика
Специалност: Международен бизнес
Образователно-квалификационна степен: бакалавър

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Код – FIN 1156
2. Наименование на учебната дисциплина – Инвестиционен анализ
3. Вид - задължителна
4. Цикъл: първи
5. Година от обучението - четвърта
6. Семестър - седми
7. Брой кредити – 7,5
8. Име на лектора (и) – доц. д-р Ива Монева
9. Резултати от обучението – Целта е да се запознаят студентите с инвестиционните възможности и техния анализ за свои нужди и за нуждите на управлението на предприятието.
10. Начин на осъществяване: директно
11. Предварителни и съпътстващи изисквания (ако е приложимо) – Микроикономика, Макроикономика, Финанси, Инвестиции, Право
12. Съдържание на курса – В лекционния материал се представят основни понятия и процеси в инвестиционната дейност и инвестиционната оценка. Разглеждат се ролята и функциите на финансовия мениджмънт, а оттам и произтичащите бизнес задачи. Дават се основни моменти, понятия и задачи в процеса на инвестиране. Разглеждат се основните техники за отчитане на финансовия риск при инвестиране, прави се анализ на инвестициите.
13. Препоръчителна или задължителна литература за четене или други образователни ресурси / инструменти
 1. Стефан Петранов, Васил Караиванов, Ръководство по инвестиции, изд. "Класика и Стил"
 2. Мери Бъфет, Дейвид Кларк, Уорън Бъфет и анализът на финансови отчети, изд. 'Изток – Запад'
 3. Георги Менгов, Вземане на решения при риск и неопределеност, Жанет - 45
 4. Димитър Дончев, Финансов анализ, Софттрейд
 5. Виолета Касърва, Финансови решения: изследвания и практики, Нов Български Университет
 6. Маргарита Александрова, Оптимизация на инвестиционния избор, "Тракия – М"
 7. Робърт Кийосаки, Наръчник по инвестиране. Това, в което инвестират богатите, а бедните и средната класа - не!, изд. 'Анхира'
 8. Международни оценителски стандарти
14. Планираните дейности за обучение и методи на преподаване – лекции и упражнения
15. Методи за оценка и критерии – писмен изпит
16. Език на преподаване – български, английски