Факултет: Международна икономика и администрация
Катедра: Информатика и икономика
Професионално направление: Икономика
Специалност: Финансов одит
Образователно-квалификационна степен: Магистър

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на учебната дисциплина: Данъчно право
2. Код:
3. Вид: факултативна
4. Цикъл: втори
5. Година от обучението: втора
6. Семестър: четвърти
7. Брой кредити: 3
8. Име на лектора: доц. д-р Надежда Йонкова
9. Резултати от обучението: Студентите ще притежават комплекс от теоретични знания и практически умения в областта на данъчното право.
10. Начин на осъществяване: директно
11. Предварителни и съпътстващи изисквания: От икономическите дисциплини които следва да представляват основата върху, която ще се надградят правните знания от най-голямо значение са: Счетоводство, Финансови отчети, Данъчна и митническа политика на ЕС, Данъчно облагане на икономическите агенти, Данъчен контрол и администрация. Базата на икономичеките знания е необходима, но за да разбират специфичните правоотношения и правни последици в данъчното право, студентите трябва да имат знания относно отраслите на правото, специфичните методи на правно регулиране и базисен понятиен апарат. Ето защо студентите следна да са изучавали най-малко Основи на правото.
12. Съдържание на курса: Данъчното право в правната система на Република България.
13. Препоръчителна или задължителна литература за четене или други образователни ресурси / инструменти:
• Основна литература: Стоянов, Иван, Данъчно право, С., Сиела, 2016
Минкова, Ганета, Нина Чилова, Помагало по данъчно право, С., Сиела, 2016
• Допълнителна литература
Йонкова, Надежда Речник на легалните дефиниции в българското финансово право, С, 2016 • Нормативни актове
14. Планираните дейности за обучение и методи на преподаване: Лекции съобразени с най-новите изменения в данъчното законодателство на Р. България, както и релевантните актове на правото на ЕС. Проблемно изложение на лекциония материал, вариативно изложение; • комуникативни технологии, основани на активни форми и методи на обучение; • използване на съвременни технически средства в учебния процес. Форми на провеждане на занятията: • интерактивни лекции; • семинари, • писмени или устни домашни задания; • делови ролеви игри; • аналитични задания; • обсъждане на подготовени от студентите реферати, презентации, есета; • диспути, кръгли маси; • консултации с преподавател; • разбор на конкретни ситуации; • самостоятелна работа на студентите
15. Методи за оценка и критерии: Критериите за оценка са свързани с пълнота и задълбоченост на анализа, с овладяност на понятийния апарат, с реализирани на практика умения, с представяне в писмена форма отговори на въпросите, поставени от преподавателя като задача, с пълнотата на аналитично-интерпретационното заключение, съставено на базата на резултати от тестовете или решаване на казуси. Студентите се явят на писмен изпит по конспект. Текущ контрол – осъществява се от лекторът и преподавателят водещ семинарните занятия: • контролни работи; • писмени домашни задания; • подготовка на доклади, реферати, • междинни тестове по отделни раздели на дисциплината.
16. Език на преподаване: български
17. Практика: не