Факултет „МЕЖДУНАРОДНА ИКОНОМИКА И АДМИНИСТРАЦИЯ”
Катедра: ИКОНОМИКА”
Професионално направление: „ИКОНОМИКА”
Специалност: “ФИНАНСИ”
Магистърска програма „ФИНАНСОВ И БАНКОВ МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ”
Образователно-квалификационна степен: „МАГИСТЪР”

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Финансово посредничество
Код на курса: FIN3288
2. Вид на курса: избираем
3. Ниво: магистър
4. Година на изучаване: първа, втора
5. Семестър: 1,2,3
6. Брой кредити: 3
7. Име на лектора: проф.д-р Емил Панушев, доц.д-р Виржиния Иванова, доц.д-р Николина Грозева
8. Резултати от обучението за дисциплината: Изучаването на дисциплината ще формира знания и професионални умения у студентите за механизма и технологията на финансовите посреднически операции, за техниките при сключване на сделки и договори от финансовите посредници.
10. Начин на преподаване: директно
11. Предварителни изисквания: Необходима е предварителна добра подготовка по макроикономика, микроикономика, финанси и маркетинг
12. Съдържание на курса (анотация): В дисциплината е включен учебен материал, необходим за формиране на знания за същността, значението и формите на финансовото посредничество в условията на пазарната икономика, за принципите на организация и управление на дейността на различните видове финансови посредници. Значително място е отделено и на разнообразните форми на инвестиционно посредничество.
13. Библиография:

- Божинова, М., Св. Илийчовски и Т. Филипова. Търговско представителство и посредничество. Фабер, В. Търново, 2008
- Божинова, М. и др. Търговско и митническо представителство. АИ «Ценов», Свищов, 2010
- Божинова, М. и др. Борси и борсови операции. АИ «Ценов», Свищов, 2009
- Илиев, Б. и Р. Ерусалимов. Международно застраховане. Фабер, В. Търново, 2008
- Илиев, Б., В. Василев и Р. Ерусалимов. Основни принципи на застраховането. Фабер, В. Търново, 2010
- Найденов, Б. Факторинг и форфетиране. Сиела, С., 1995

14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и казуси
15. Методи и критерии на оценяване: курсов проект, участващ в крайната изпитна оценка; изпитът е под формата на комбиниран тест.
16. Език на преподаване: български
17. Практика: няма