,,
Факултет: МЕЖДУНАРОДНА ИКОНОМИКА И АДМИНИСТРАЦИЯ
Катедра: „ИКОНОМИКА”
Професионално направление: ИКОНОМИКА
Специалност: ФИНАНСИ
Магистърска програма: ФИНАНСОВ И БАНКОВ МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ
Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС ПО

1. Наименование на курса: Лидерство на финансовите пазари
2. Код на курса: MAN3389
3. Вид на курса: факултативен
4. Ниво: магистър
5. Година на изучаване: първа
6. Семестър: 1,2,3
7. Брой кредити: 3
8. Име на лектор: проф.. д-р Миглена Темелкова, доц.д-р Виржиния Иванова

Резултати от обучението за дисциплината – усвоени знания, умения, компетенции : Целта на дисциплината „Лидерство на финансовите пазари” е да се придобият задълбочени знания за лидерските модели на поведение на финансовите пазари.

9. Начин на преподаване – директно
10. Предварителни изисквания - Студентите следва да познават основните теории за управлението, стратегическото планиране и прогнозиране, както и да имат способности за анализиране на външната и вътрешната финансова среда и влиянието на личното поведение върху финансовите резултати на организациите и на пазара.
11. Съдържание на курса: Същност, основни задачи и характеристика на лидерството; Видове лидерски стилове и поведение на финансовите пазари; Лидери и лидерски бизнес стратегии, прилагани на финансовите пазари и др.
12. Библиография:

МакКий, Р., Карлсън, Б. Енергия за промяна. Лидерския модел на ГРИД. ВСУ. Варна, 2009.
Акселрод, А. Патън за лидерството. Стратегически уроци за корпоративна война. Класика и стил. София, 2002.
Лайкър, Д. Пътят на Тойота. Д. Благоев. София. 2005.
Максуел, Д. 360-градусовият лидер: Как да влияете от всяка позиция в организацията. Изток-запад. 2010.
Шарма, Р. Лидерът, който нямаше титла. Екслибрис. 2010.

13. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: лекции, презентации, казуси.
14. Методи и критерии на оценяване: Изпитът преминава под формата на онлайн тест, като под внимание се взема и активността на студентите по време на самия обучителен процес през семестъра. Тежест на оценяването:
15. Теоретичен онлайн тест от 30 въпроса с продължителност 60 минути – носи 50% тежест в крайната оценка, като компютърът отчита верните отговори и показва правилните при сгрешените въпроси. Компютърът оценява резултатите по зададени предварително критерии (до 50% верни отговори – Слаб 2; до 70% верни отговори – Среден 3; до 80% верни отговори – Добър 4; до 90% верни отговори – Много добър 5 и над 91% - Отличен 6.).
16. Оценяване в процеса на обучение – носи 50% тежест в крайната оценка – разработване на аналитични задачи, участие в дискусии, диспути и други форми на групов динамичен процес през семестъра.
17. Език на преподаване: български
18. Практика: - не