Факултет: „Международна икономика и администрация”
Катедра: „Информатика и икономика”
Професионално направление: „Икономика”
Специалност: Счетоводство и финансови отчети
Образователно-квалификационна степен: „магистър”

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: **Професионална етика и независимост**
2. Код на курса:
3. Вид на курса: задължителен
4. Ниво: магистър
5. Година на изучаване: първа
6. Семестър: първи
7. Брой кредити: 6
8. Име на лектора: доц. д-р Иво Стамболийски
9. Резултати от обучението за дисциплината: Очаква се в резултат на изучаването на “Професионална етика и независимост” студентите да развият своите знания в областта на етиката за същността на нравствеността, понятията и институтите на морала, историята на етическите идеи и систематиката на категориите на етиката. Целта на обучението е да се изградят у студентите знания, умения, независимост и етическа култура, които да способстват за тяхната професионална реализация и личностно утвърждаване. Познанията по етика ще им помогнат при усвояването на основни дисциплини от сферата на специалността и при изграждането на една цялостна представа за човешкото поведение и човешките взаимоотношения.
10. Начин на преподаване: директно.
11. Предварителни изисквания: изучаване на философия, морал и право, естетика, психология, логика в средното училище. Нагласа към четене на книги и учебници от областта на хуманитаристиката.
12. Съдържание на курса: Лекционният материал е така представен, че да се постигне усвояване и овладяване на всеобщи и фундаментални знания върху историята и систематиката на етическите учения и школи, границите на морала и взаимодействията му с религията, политиката, правото, изкуството, управлението, военното дело. Разглеждат се смисълът на живота и творчеството, предназначението на човека, битието и понятието на свободата в аспекта на избора и отговорността, категориалното етическо мислене.
13. Библиография: публикувани източника (учебници, книги, интернет-ресурси, студии, статии), актуализирани към момента на курса.
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: лекции, упражнения, консултации, писане на реферат.
15. Методи и критерии на оценяване: Писмен и устен изпит: Курсова работа – на тема, сходна до темите в конспекта за изпита или върху избрани тезиси от велики философи. Оценяват се съдържателното съответствие на темата, познаване на източниците, собствения поглед – защитава се на изпита.
16. Език на преподаване: български (може и на английски)
17. Практика: не.