

Факултет: Международна икономика и администрация
Катедра: Икономика
Професионално направление: Икономика
Специалност: Кръгова икономика
Образователно-квалификационна степен: магистър

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Финанси
2. Код на курса: FIN1017
3. Вид на курса: избираем
4. Ниво: магистър
5. Година на обучение: 1
6. Семестър: 2-3
7. Брой кредити: 3
8. Име на лектор: доц. д-р Николина Грозева
9. Резултати от обучението за дисциплината – усвоени знания, умения, компетенции (цели):

Целта на курса е студентите да придобият знания с практическа насоченост и умения за анализ и оценка на бюджетната, и данъчна политика на държавата, за измерване на ползите и разходите, свързани с публичните проекти при осигуряване на обществени благ

10. Начин на преподаване: директно и дистанционно

11. Предварителни изисквания: знания по макроикономика, икономика на публичния сектор, математика
12. Съдържание на курса (анотация)

Дисциплината „Финанси” дава знания за същността и ролята на публичните финанси, на корпоративните финанси, запознава студентите с особеностите и механизмите на функциониране на публичния сектор, с проблемите на финансовото осигуряване на неговата дейност, което е свързано с определянето на публичните разходи и източника за тяхното покриване. След запознаване с моделите на различните видове данъци се прави анализ на съществуващата данъчна практика в България. Анализират се проблемите на дефицитното финансиране на държавните разходи.

13. Библиография

Адамов, В. и др., Финанси, изд. „Абагар”, В. Търново, 2009 г.

Вачков, Ст. и др., Въведение във финансите, В., 2019 г.

Коцев, Ц. и др. Публични финанси, изд. „Стено”, Варна, 2008 г.

Стоенчева, Ц., Публични финанси, Университетско издателство „Стопанство”, София 2015 г.

Стоянов, В., Основи на финансите, том първи, Галик, София, 2000 г.

14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване:

Аудиторна заетост - 45 часа лекции, семинарни занятия -15 часа.

Методите на преподаване включват лекции и самостоятелна работа. По всяко лекционно занятие има осигурена литература. Разработени са Powerpoint презентации на всички лекции, тестове за самооценка, примерни междинни и заключителни изпити.

15. Методи и критерии на оценяване:

Проверката и оценката на придобитите знания и компетенции се осъществява чрез следните форми: междинен и заключителен тест; участие в семинарни занятия; изпълнение на курсов проект.

Тежестта на отделните компоненти е следната:

междинен тест - 25%
заключителен тест – 30%
работа в семинарните упражнения – 20%
курсов проект – 25%

Курсовият проект е задължителен.

Изпитът се провежда под формата на тест. Изпитният тест се състои от 13 затворени, 13 отворени въпроса и 4 задачи.

Затворени въпроси – 2 т.;

Отворени въпроси – 2 т.;

Задачи – 3 т.;

Максималният брой точки е 64 т.

Крайната оценка на теста варира в зависимост от събраните точки, както следва:

0-24 т. – Слаб 2;

25-34 т. – Среден 3;

35-44 т. – Добър 4;

45-54 т. – Много добър 5;

55-64 т. – Отличен 6;

16. Език на преподаване: български

17. Практика: не се предвижда