СТАНОВИЩЕ

от

Проф. д-р Риналдо Савов Шишков, дмн
Катедра „Психология“
Варненски Свободен Университет
“Черноризец Храбър“

Съгласно заповед №. 4 от 13.01.2021 г. на Ректора на ВСУ “Черноризец Храбър“, на основание чл.4, ал.2 от Закона за развитие на академичния състав в Република България, Правилника за прилагане на ЗРАС, чл.3 от Наредба №3 за академичния състав във ВСУ “Черноризец Храбър” съм назначен за член на научно жури о**тносно**:

Конкурс за придобиване на академичната длъжност „**доцент**” в област на висше образование **3. Социални, стопански и правни науки** професионално направление **3.2. Психология.**за нуждите на Катедра „Психология" обявен в „Държавен вестник”, бр. от 13.11 20202г.

До конкурс е допуснат един кандидат д-р Миглена Кръстева Кръстева-Иванова, дпс.

I. Биографични данни и професионално развитие

Д-р Миглена Кръстева-Иванова е придобива магистърска степен по медицина в Медицински Университет – Варна и магистърска степен по психология в ВСУ “Черноризец храбър“.

След завършване на медицинското си образование д-р Миглена Кръстева-Иванова започва работа като лекар през 1993г в медицински център “Европа“ работата и е свързана с терапевтично консултиране на

възрастни и деца. В последствие, последователно е лекар консултиращ деца, в „Детски седмични заведения за деца със соматични и психични заболявания“ ; Директор на филиал детски ясли и ръководител сектор консултиране на деца и родители към Община Варна,; Хоноруван асистент в катедра „Обществени науки,“ при Варненски свободен университет „Черноризец храбър“, лекар в медико -психологичен комплекс на университета; лекар водещ тренинги и семинари в институт за психологично консултиране. От 2011 г. до момента е хоноруван преподавател в катедра ,“Психология“ при ВСУ „Черноризец храбър“ и лекар в медико-психологичен комплекс, на университета.

От 2010 г. Д-р Кръстева е докторант на самостоятелна подготовка в същата катедра, с тема на дисертационната работа „Когнитивни нарушения в модела на възприемане на света и себе си при юноши с проблемно поведение“ През 2013 г след успешна защита придобива образователната научна степен „Доктор“ по психология.

Научните интереси на д-р Миглена Кръстева-Иванова е свързани с проблемите на детското психологично развитие , невропсихологията , психогенетиката и консултативната психотерапия на деца и юноши в клиничен и методологичен аспект.

II. Оценка на научно-изследователската и приложна дейност

А. Хабилитационен труд

„Пропедевтика на психологичното консултиране на деца и юноши първичното интервю в индивидуалната психологична практика“

Монографията е ценно и интересно помагало за лекари, предимно детски психиатри и педиатри, педагози ,студенти медици и психолози както и родители на деца с психологични проблеми

В монографията се представят исторически аспекти на психологичното консултиране при деца, принципи и основните методи за психологична диагностика на дете, същността и принципите на „корекция“ в детска възраст, общото и различното между „корекция“, „психотерапия „ и „психологично консултиране“. Представя се стратегията и пропедевтиката на диагностичното мислене по отношение на различните психологични състояния в детската възраст.

В стила на пропедевтичното мислене, проблема за психологичното консултиране при деца, е изложен последователно с ясен континуум между отделните раздели. Освен теоретичната част, която се мотивира от богата и добре подбрана литературна справка, д-р Кръстева разглежда практически моменти като базови умения за интервюиране, първичното интервю, първа среща с клиента, етапи в провеждането на интервю при консултиране на деца и юноши, случаи на консултиране при криза, особености на консултирането на родители, емоциите възникващи по време на интервюто - особено интересен момент. Тук проличава професионализма, който не се „учи от книга“ , а се изгражда във времето с опита, както и трудностите и грешките при консултирането на тази изключително специфична материя-детската душа. Ценността на монографията е свързана и с това ,че е написана от гледната точка на лекар психолог с многогодишна богата практика, и по тази причина , обсъждането на всеки етап на консултиране, и типовете грешки допускани в хода на коригиращите сесии е съществен приносен момент.

Към монографията са представени и две рецензии, изисквани от ПРАС.

В. Публикационна активност

Общата публикационна активност на кандидата, представена за рецензиране включват14 научни публикации, от които 2 монография, 1 Студии, 11 статии, доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране тематиката на които обхваща значими проблеми с сферата на патопсихологията , невропсихологията диференциалната и консултативна психология.

Представените публикации са в следните тематични области:

Първата тематична област публикации в областта на патопсихологичните и невропсихологичните аспекти на детското развитие.

Приносите в тази област свързани разкриване на финия механизъм на нарушения водещи често до клинично проявена патология. Безспорен факт е солидността на теоретичното познание на автора , пречупено през личната терапевтична практика. (3,4,5,6)

Втора тематична област - е модел за консултиране, базиран на теоретико-емпирични данни.Той дава възможност за приложението му при оценка, корекция и превенция на дезадаптивното поведение в юношеска възраст. (Публикация 1, 2, 3,6)

Приносите в тази област са свързани най-вече с оценка на адаптиране е психологически инструментариум, който давя възможност за оценка на дезадаптивното поведение от професионалистите в областта на детско-юношеското психично здраве.

Трета тематична област е психогенетичната насоченост на изследванията.Това е област с малък брой изследователи в национален мащаб и фокусирането върху изследване на психогенетичният аспект на развитието е съществен принос, още повече че представлява значителна част от диференциалната психология.

Г. Научна активност

От представеното е видно, че кандидатът успешно съчетава научните си интереси от различни области на консултативната психология. Добре работи в екип, както със специалисти от своята области, така и със специалисти от по-широкия кръг от сферата на психологията и детската психиатрия.

В публикациите са представени практико-теоретични проучвания което прави научната дейност на д-р Кръстева-Иванова значима и сравнима в национален и международен аспект. Те са представени на ясен и достъпен език позволяващи ползването им не само от специалисти в областта , но и други интересуващи се от визираните проблеми

Д. Наукометрични показатели

Представени в изискуемата от Университета справка съответстващи на законовите изисквания на настоящия конкурс.

Представените от д-р Кръстева-Иванова, д.пс. пълнотекстови публикации са 14 от които 2 монографии 1 студия -по формални критерии съответстващи на такива . Научната активност на д-р Миглена Кръстева-Иванова е свързана с участие на множество конференции у нас и в чужбина.

III. Учебно–преподавателска дейност на кандидата

Асистент д-р Миглена Кръстева-Иванова е изграден преподавател с 10 години преподавателски стаж във Варненски свободен университет "Черноризец храбър".

В качеството си на преподавател в Варненски свободен университет има необходимата учебна натовареност осъществена чрез лекции и упражнения по учебен план в магистърски програми по психология,

провежда тренинги в програмите за следдипломна квалификация , като така има разработени авторски програми за следдипломна квалификация в областта на детското психологично консултиране и психосоматика.

IV. Практическа консултативна терапевтична дейност?

Разработените програми за следдипломна квалификация са иновативни за страната , нямат аналог и са предпоставка за създаване на авторско направление в областта на детското консултиране и психосоматика. Програмите са интегритет на патопсихологичното и невропсихологично познание в детска и юношеска възраст с реалнатата консултанска практика.Това е чудесен пример за навлизането на практическите модели за работа в академизма и положителния ефект от тази симбиоза.

Заключение:

Съгласно представените от д-р Миглена Кръстева-Иванова д.пс. материали по конкурса и становището на комисията по „допускане до конкурс „ кум ВСУ "Черноризец Храбър" считам, че кандидатът **отговаря** на „Препоръчителните критерии за присъждане на научни степени и заемане на академични длъжности" съгласно Закона за развитие на академичния състав на РБ и Правилника за неговото приложение, а също и според Правилника за развитие на академичния състав на ВСУ. за заемане на академична длъжност „доцент"

Актуалността и значимостта на представените научни трудове, високото равнище на подготовка-магистратури по медицина и психология , отличната практическа и преподавателска дейност свързана с множеството допълнителни квалификации придобити в годините са основание да дам **положителна оценка** за заемането на академичната длъжност „доцент" в област на висшето образование **3. Социални,**

стопански и правни науки , Професионално направление **3.2. Психология** от д-р Миглена Кръстева Кръстева-Иванова, д.пс.

Предлагам на уважаемото научно жури да гласува за заемането на академична длъжност „доцент“ от д-р Миглена Кръстева Кръстева-Иванова, д.пс.и да я насочи за приемане от Научен съвет на Варненски свободен университет „Черноризец Храбър“

гр. Варна

11.02.2021

Изготвил становището:

Проф. д-р Ринaлдо Шишков,дмн