

Становище

на научните трудове, учебната и научна дейност на д-р Миглена Кръстева Кръстева-Иванова, представени за участие в конкурс за заемане на академична длъжност ”доцент” във Варненския свободен университет „Черноризец Храбър“, обявен в ДВ, бр. 97 от 13.11. 2020 г. в професионално направление: 3.2.Психология /Патопсихология, Невропсихология, Диференциална психология /
от

доц. Силвия Крушкова, д.пс.
Факултет”Обществено здраве и здравни грижи”, РУ”Ангел Кънчев”

Настоящото становище е изготвено въз основа на документи, постъпили по конкурс, обявен от ВСУ (ДВ, бр. 97 от 13.11.2020 г. и на интернет-страницата на университета за нуждите на катедра Психология. Представените по конкурса документи съответстват на изискванията на ЗРАСРБ, ППЗРАСРБ и Правилника на ВСУ. Процедурата по конкурса е коректно спазена.

1. Общо представяне на получените материали

За участие в обявения конкурс е подал документи единствен кандидат: д-р Миглена Кръстева Кръстева-Иванова от катедра Психология във ВСУ. За участие в конкурса кандидатът д-р Миглена Кръстева Кръстева-Иванова е представила списък от 14 заглавия, в сериозни научни издания. Приемат се за рецензиране всички научни трудове, тъй като са в тематичния обхват на конкурса.

2. Данни за кандидата

След завършването на висшето си образование в специалност Медицина в Медицинския университет във Варна през 1993 г. и магистърската и докторската си степен по психология във ВСУ, съответно 2007 и 2013г. Миглена Кръстева Кръстева-Иванова започва професионалната си кариера като, като хоноруван преподавател по психология във ВСУ. Миглена Кръстева Кръстева-Иванова притежава богат организационен и професионален опит като изследовател, преподавател и консултант. Придобитите теоретични знания, големият личностов и професионален практичен опит, както и изявите ѝ в научно-изследователското и преподавателското пространство я правят напълно подходящ кандидат в конкурса за академичната длъжност „доцент“ в катедра „Психология“ на ВСУ, като професионалният ѝ опит напълно съответства на направлението и специалността на обявения конкурс.

3. Обща характеристика и оценка на научната продукция на кандидата

Миглена Кръстева Кръстева-Иванова участва в конкурса за доцент с научна продукция, включваща общо 14 заглавия; от тях – 2 монографии, 1 студия и 11 научни статии. Всички представени материали са публикувани в сериозни академични издания и отговарят на оценъчните описания, представени в резюмета, изготвени от автора.

В представената научна продукция ясно се поставя акцент върху темата за дезаптивното поведение в юношеската възраст, структура, генезис и форми на проява и психологическото консултиране. Почти всички теоретични и емпирични изследвания са в хоризонта на консултирането, подкрепящото професионално поведение и психологичните въздействия,

които са стъпили върху различните теории, и допълвани във времето с различни конструктори. Всички изследвания са белязани от професионални умения и творчески стремления, което е безспорна гаранция за задълбоченост при осмисляне на изразните психологични средства на психологичното консултиране в юношеска възраст. Така се очертават и границите на мултимодалния модел на психологичното консултиране в юношеска възраст. Считам за особен принос разработването на модел на консултиране, в който се отчитат особеностите на юношеската възраст както и интегрирането на въздействията на различни равнища. В тази тематична област Миглена Кръстева Кръстева-Иванова е доминиращ автор.

Следвайки представената научна продукция на Миглена Кръстева Кръстева-Иванова бих искала да отбележа систематичния интерес към психодиагностиката, в който с времето се добавят нови подтеми, обединени около невропсихологичната диагностика представени в задълбочени емпирични изследвания, за което свидетелстват и цитиранията от различни автори /отбелязани са 11 цитирания от авторската справка/.

Основните тематични линии, отразени в представените научни публикации са:

- психологичното консултиране в юношеската възраст;
- психодиагностиката, обвързана с психологичното консултирането;
- причините и развитието на дезадаптивното поведение в юношеската възраст;
- особеностите на консултирането при случаи на генерализирани тревожни разстройства, посттравматично стресово разстройство и други състояния, характерни за тази възраст;
- интердисциплинарни приноси на психологичното консултиране в юношеска възраст.

Зад представените изследвания, които са с подчертано диагностична и модулираща насоченост се откриват зависимости, които придават на разбирането на консултативния процес в юношеската възраст по-голяма дълбочина. Всички представени изследвания са сериозни академични постижения, с оригинални идеи, зад които стои стабилен теоретичен опит, изпълнен с богада и резултативна консултативна практика.

Не мога да не отбележа оригиналността в изследването на дезадаптивното поведение в представената монография Нашите „чужди“ деца/Мултимодален /интегративен/ модел за психологично консултиране на юноши с дезадаптивно поведение“, в която са обединени различните измерения - когнитивно, емоционално и персонално в изясняването на неговия произход, допълнени с възможностите за диагностициране и консултиране върху основата на мултимодален модел.

Трябва задължително да бъде отбелязана оригиналността на монографията „Първичното интервю в индивидуалната психологична практика“, което очертава един по-различен подход, присъщ за европейския подход в тази област.

4. Характеристика и оценка на учебно-педагогическата дейност на кандидата

Трябва да отбележа, че съм запозната из дълбочина с преподавателската дейност на Миглена Кръстева Кръстева-Иванова, която отговаря на европейските и световни стандарти за академичен подход към бъдещите специалисти, обучаващи се в дисциплините, представени от д-р Кръстева. За високото качество на преподавателската дейност свидетелства участието и в изграждането на Институт за психологическо консултиране, както и работата със студентите насочена към въвличане в научни изследвания, и консултативната практика, което издава един модерен подход на

обединяване на учебна, консултативната и изследователска дейност, както и част от трудовете, които са с подчертано значение за учебната дейност /трудовете 2, 3, 4, 5, 10/. Монографията /под №2/, е оригинален опит за съчетаване на постиженията от научните изследвания с възможности за приложения в учебната дейност на студентите, за овладяване на основни умения за консултиране. За качеството на учебната дейност свидетелства и програмата за обучение в областта на психологическото консултиране на деца и юноши и психосоматиката.

5. Научни и научно-приложни приноси на кандидата

Научните и научно-приложните приноси се откриват в отбелязаните тематични линии:

В областта на психологичното консултиране

в детска и юношеска възраст

Разработен е мултимодален модел на консултиране в детска и юношеска възраст, които е приложим към справянето с широк клас от емоционални и поведенчески проблеми. Представени са критични анализи на възможностите за приложения на когнитивната психотерапия в детска и юношеска възраст. Очертани са различията между методите на психологични въздействия, психологично консултиране и психотерапия, както и евристичността на психологическото интервюиране и различните интервенции.

В областта на психодиагностиката в детска и юношеска възраст

Представени са всистематизиран вид методите на патопсихологичната, невропсихологичната и психодиагностиката в детска и

юношеска възраст, което разкрива възможностите за оценка на различните траектории на развитието в детска и юношеска възраст.

В областта на дезадаптивното поведение в юношеската възраст

Създаден е многомерен модел на факторите влияещи върху развитието на дезадаптивното поведение, който се използва при избора на психологични интервенции за неговото преодоляване.

Бих искал да отбележа евристичното значение на мултимодалния модел на консултирането, които е принос в опитите да се потърсят ефективните пътища за работа с емоционални и поведенчески проблеми, както и с проблеми на развитието в детската и юношеската възраст

6. Оценка на личния принос на кандидата

Основните идеи и изследвания представени в научната продукция са дело на самия автор. Отбелязани са коректно, чрез разграничаването на собствените и чуждите приноси в съвместните публикации

7. Лични впечатления

Мога смело и отговорна да заявя, че Миглена Кръстева Кръстева-Иванова е изключително структурирана личност с разнообразни интереси в различни области на изкуството и културата, както и задълбочен изследовател, което и позволява да съчетава научните търсения в областта на консултативната психология с активна позиция по отношение на психичните проблеми на децата и юношите. Притежава много добри организаторски способности, с което допринася за развитието равнището на консултативната психология и детска психопатология.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

След запознаване с представените в конкурса материали и научни трудове, анализ на тяхната значимост и съдържащи се в тях научни, научно-приложни и приложни приноси, давам своята положителна оценка и препоръчам на Научното жури да предложи на Научния съвет на ВСУ да избере Миглена Кръстева Кръстева-Иванова да заеме академичната длъжност „доцент ” в професионално направление 3.2. Психология по специалност Патопсихология, Невропсихология, Диференциална психология.

12.02. 2021 г.

Изготвил становището:

Доц. Силвия Крушкова,д.пс.