СТАНОВИЩЕ

на дисертация за присъждане на научната и образователна степен „доктор” по Професионално направление 3.2. „Психология“ докторска програма по „Педагогическа и възрастова психология“ на Айслу Кенесовна Акишева, свободен докторант към катедра „Психология” във ВСУ „Черноризец Храбър“

Тема на дисертацията: “Ролята на системата за повишаване на квалификацията в развитието на професионалната компетентност на педагога в училища със слети паралелки“

Изготвил становището: доц. д-р Янчо М. Бакалов, ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“

Дисертационният труд на докторанта Айслу Айкишева представя научно-изследователски проект, който има за цел да дефинира и анализира съвременните научно-педагогически подходи, както и да предложи практически решения относно съдържанието, формите и методите за повишаване на квалификацията на учителите в условията на спецификата на училищата със слети паралелки.

Актуалността на темата е безспорна, в контекста на модернизацията в системата на образованието в страната, в която докторантката работи, Република Казахстан, както и във всяка друга държава, образователната практика в която се среща с подобни проблеми. В този смисъл дисертацията предлага обоснована научно-методическата основа за повишаване на качеството на образование в училищата с малък контингент учащи, посочени като „училище със слети паралелки“.

Дисертацията е построена върху ясна концептуална основа, като в структурно отношение текстът е представен на 181 страници чрез увод, изложение в три глави, заключение, списък с използваната литература и едно приложение от 28 страници. Съдържанието на всяка от главите е разпределено в параграфи, завършващи с конкретни изводи. Текстовата част включва 21 таблици и 28 схеми. Списъкът с използваната литература съдържа 231 заглавия на руски и английски език.

Целта, обектът и предметът на изследването са ориентирани към постигане на приноси в обогатяване на съществуващите знания и приложение на научни постижения в педагогическата практика. С тази задача докторантката се е справила успешно. Формулираната хипотеза относително точно отразява насочеността на изследването.

Теоретичната част на изследването е обстойно разработена в началото на дисертацията. В нея докторантката поставя акцент върху дефиниции на използваните в педагогическата практика понятия, като очевидно съзнателно не търси изостряне на противоречията между традиционни схващания, обосновани с дейностния подход на Леонтиев и някои модерни концепции. Представеният теоретичен обзор е аналитичен, задълбочен и е доказателство за познанията на докторанта по изследвания проблем.

Приложените методология и дизайн на изследването сочат способности за изследователска работа на необходимото научно ниво. Апробираният модел на „психолого-педагогическо съпровождане в развитието на професионалната компетентност на педагога" в специфични училищни условия е доказателство за практическата значимост на изследването.

Инструментите на изследването включват теоретичен анализ на педагогическата, психологическата и методическата литература по проблема; обобщаване на опита на водещи училища със слети паралелки и

системи за повишаване на квалификацията в Казахстан, и в други страни; анкета, интервю, беседа; експертна оценка и самооценка, тестиране; мониторинг и анализ на обучителната и междуобучителната дейност на педагогически работници.

Интерпретациите на установените резултати са коректни и представят доказателства, потвърждаващи в значима степен формулираната хипотеза.

Обобщено, може да се каже, че авторката на разработката е представила завършено и наситено с резултати изследване, което има несъмнени научни и практически достойнства.

Представеният автореферат адекватно отразява дисертационната работа.

В заключение считам, че разработената дисертация е по актуална и значима тема. Представеният труд е свидетелство за способностите на докторантката да планира и проведе научно изследване, чиито резултати да анализира и интерпретира по подходящия начин. На това основание предлагам на вниманието на уважаемото Научно жури своята положителна оценка за присъждането на Айслу Кенесовна Акишева на образователната и научна степен „доктор”.

Член на Научното жури: доц. д-р …….

/Я. Бакалов/

04.09.2018 г.

Варна