

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Пенка Тодорова Кънева, ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“,

на материалите, представени за участие в конкурс, за заемане на
академична длъжност „доцент“

във ВСУ „Черноризец Храбър“ по професионално направление

1.3 Педагогика на обучението по...(английски език за специални цели)

Основание за представяне на становището: със Заповед на Ректора на ВСУ „Черноризец Храбър“ № 926 от 26.12.2025 г. съм определена за член на научното жури на конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...(английски език за специални цели), обявен от ВСУ „Черноризец Храбър“ в ДВ брой 79/26.09.2025 г. Единственият кандидат в конкурса е д-р Боряна Стоянова Костова - Стамболийска.

1. Съответствие на процедурата и подадената документация с действащата нормативна уредба

Д-р Боряна Костова е изпълнила условията на ЗРАСРБ, ППЗРАСРБ и Наредба № 3 за академичния състав във ВСУ „Черноризец Храбър“, като е подала в срок всички необходими документи за участие в конкурса. Предоставила е доказателства, че кандидатурата ѝ съответства на минималните национални изисквания към научната, преподавателската и художествено-творческата дейност, регламентирани в ЗРАСРБ и в Правилника за прилагането му.

2. Оценка на педагогическата подготовка и дейност на кандидата за исканата длъжност

Д-р Боряна Костова е магистър по английска филология (1994) и притежава ОНС „доктор“ по професионално направление 2.1. Филология,

получена след защитата на дисертационно изследване на тема „Вербални стратегии за легитимация в американския политически дискурс (на основата на предизборни президентски речи)“ (2023).

Завършила е специализации по американска култура и общество (2016), практически руски език и култура (2006), използване на електронни платформи в обучението (2012) и др.

Целият професионален път на д-р Б. Костова е посветен на езиковото обучение във висши образователни институции, където работи от 1996 г. до момента - за кратко е била хоноруван преподавател по английски език в Икономическия университет във Варна и във ВСУ „Черноризец Храбър“, а от 1997 г. е на щат във ВСУ „Черноризец Храбър“ като преподавател по английски език, старши преподавател, Научен секретар и Директор на Департамента за чуждоезиково обучение и следдипломна квалификация. Курсовете, които преподава, са в пълно съответствие с профила на обявения конкурс. Водените задължителни и избираеми дисциплини са от учебните планове на бакалавърски и магистърски програми, сред които: лекции по дисциплината „The language of academic communication“ (на английски език), лекции по „Общ английски език – ниво B2“, „Специализиран английски език за юристи“, „Специализиран английски език в сферата на дипломатията“, „Специализиран английски език в сферата на международните организации“, „Бизнес английски език“, и др.

Наред с аудиторните си задължения Б. Костова се включва и в извънаудиторни дейности – тя помага на своите студенти (вкл. и чуждестранни) да приложат знанията и уменията си, като двукратно организира за тях учебната практика по лингвокултурология „Старите столици на България“. Редовно изнася доклади на научни конференции, а високият ѝ професионализъм се проявява и чрез участията ѝ в проекти, лекциите, изнесени в чуждестранни университети, и работата ѝ като член

на редколегията и рецензент за научното списание „Studies in Linguistics, Culture, and FLT“ (Ref. Scopus).

Гореизброената фактология доказва, че д-р Боряна Костова е солидно образован кандидат, непрекъснато разширява и задълбочава своята професионална експертиза и притежава адекватен за профила на обявения конкурс педагогически опит и академична ангажираност.

3. Научни резултати и приноси на кандидата

В конкурса д-р Костова участва с 16 публикации: две монографии, едната от които на базата на дисертационния ѝ труд; три статии, публикувани в реферирани и индексирани издания; девет статии, отпечатани в нереферирани издания, и две студии. Единадесет от публикациите са посветени на методически въпроси и разкриват връзката между функционирането на живия език и обучението по английски език за специални цели.

Хабилитационният труд на д-р Боряна Костова е озаглавен „Дискурсният подход в обучението по чужд език за специални цели“ (УИ ВСУ „Черноризец Храбър“, 2025 г.). Авторката представя оригинално и модерно научно изследване, в което разглежда обучението по английски език за специални цели като интердисциплинарна област, изградена върху анализ на потребностите на обучаваните и описание на специализирания дискурс. Апробираният модел на преподаване е създаден на основата на теоретична рамка, която обединява структурни, прагматични, жанрови и критически направления и преодолява традиционното разделение между форма и функция в езиковото обучение. Целта му е да се формира комплексна дискурсна компетентност и чувствителност към межкултурни и ценностни измерения, които са съществени за функционирането на обучаваните в техните професионални общности.

Изследването, проведено от д-р Б. Костова, безспорно има приносен характер. Новаторска е не само идеята ѝ за разглеждане на дискурсия подход като интегративна рамка на чуждоезиковото обучение за специални цели, но и проследяването на историческото му развитие посредством обзор на публикации в списание „Чуждоезиково обучение“, благодарение на който идентифицира научните тенденции, тематичната динамика, периодизацията и степента на институционализация на обучението по чужд език за специални цели в България.

Приносен за теорията и практиката на чуждоезиковото обучение за специални цели е създаденият модел за конструиране на учебни материали на основата на дискурсия подход, който е приложим и ефективен в различни професионални области (право, политика, международни отношения, академична комуникация). Нещо повече. Разработената и апробирана, практически ориентирана методическа система за обучение по чужд език за специални цели, модернизира университетското чуждоезиково обучение.

На проблема за модернизацията на обучението по чужд език за специални цели са посветени още седем от представените за рецензиране публикации. Във всички тях д-р Б. Костова търси пресечни точки между лингвистичните теории и практиката на чуждоезиковото преподаване.

При запознаване с научната продукция на кандидатката силно впечатление прави и задълбоченото разработване на две малко изследвани в специализираната литература теми - повишаването на качеството на академичната комуникация на английски език и езиковото поведение в политическата комуникация.

Публикациите на д-р Б. Костова обогатяват не само теорията на чуждоезиковото обучение. В тях се предлагат иновативни дидактически решения, приложими стратегии за развитие на академична грамотност и за

формиране на межкултурна и ценностна осъзнатост в рамките на обучението по чужд език за специални цели.

4. Критични оценки, забележки и препоръки

Нямам критични бележки към д-р Б. Костова. Препоръката ми към нея е да продължи все така отговорно да провежда своите научни изследвания и да интегрира получените резултати в преподавателската си практика.

5. Заключение

След като се запознах с представените в конкурса материали и научни трудове и въз основа на анализа на тяхната значимост, научноизследователски и практико-приложни приноси за теорията и практиката на чуждоезиковото обучение за специални цели потвърждавам, че постиженията на д-р Боряна Стоянова Костова – Стамболийска отговарят на минималните национални изисквания по чл. 26 и Наредба № 3 на ВСУ “Черноризец Храбър” за заемане на академичната длъжност „доцент“ по професионално направление 1.3 Педагогика на обучението по...(английски език за специални цели). Давам своята **положителна оценка** на кандидатурата.

Въз основа на гореизложеното препоръчвам на научното жури да направи предложение към ВСУ за избирането на д-р Боряна Стоянова Костова – Стамболийска на академичната длъжност „доцент” във ВСУ “Черноризец Храбър” по професионално направление 1.3 Педагогика на обучението по...(английски език за специални цели).

31.01.2026 г.

Изготвил становището:

(проф. д-р П. Кънева)