

СТАНОВИЩЕ

**относно научните трудове и учебната дейност
на д-р Боряна Стоянова Костова-Стамболийска
представени за участие в конкурс за заемане на академична длъжност
„доцент”**

в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ...
(Английски език за специфични цели), обявен в ДВ бр. 79/26.09.2025 г. за
нуждите на ВСУ „Черноризец Храбър”

Разработил: **проф. д-р Надя Петрова Чернева**

Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”

Със заповед на ректора на ВСУ „Черноризец Храбър” № 926 от 26.12.2025 г. съм включена в Научно жури в конкурс за присъждане на академична длъжност „доцент“ по професионално направление 1.3 Педагогика на обучението по...(английски език за специални цели), обявен от ВСУ “Черноризец Храбър” в ДВ брой 79/26.09.2025 г. Единствен кандидат в конкурса е д-р Боряна Стоянова Костова-Стамболийска за нуждите на Департамента за чуждоезиково обучение и следдипломна квалификация на ВСУ „Черноризец Храбър”. Представените по конкурса документи съответстват на изискванията на ЗРАСРБ, ППЗРАСРБ и Инструкция №6 към Наредба №3 за академичния състав на ВСУ „Черноризец Храбър”. Процедурата по конкурса е коректно спазена.

1. Общо представяне на получените материали

За участие в обявения конкурс е подала документи д-р Боряна Стоянова Костова-Стамболийска, Директор на Департамента за чуждоезиково обучение и следдипломна квалификация на ВСУ „Черноризец Храбър”. Кандидатката е представила списък от общо 16 заглавия, в т.ч. 1 хабилитационен труд /монография/, 1 публикувана книга /монография/ на базата на защитен дисертационен труд, 2 студии, 12 статии и доклади. Приемат се за рецензиране 15 от тях. Публикациите са представени като пълнотекстово съдържание. Отбелязани са 12 цитирания, от които 5 в научни издания, реферирани и индексирани в световни бази данни с научна информация. Общият брой точки от справката за изпълнение на националните наукометрични показатели 467

при минимум изискуеми 400. Представените изследвания не са използвани в предходни процедури за научно или академично израстване.

Д-р Боряна Стоянова Костова-Стамболийска участва в обявения конкурс с напълно удовлетворяваща в количествено и качествено отношение научна продукция.

2. Данни за кандидата

Д-р Боряна Стоянова Костова-Стамболийска завършва бакалавърска и магистърска степен по *Английска филология* към Факултета по класически и нови филологии на СУ „Св. Климент Охридски“. През 2023 г. защитава успешно дисертационен труд в област на висше образование 2. Хуманитарни науки по ПН 2.1. Филология на тема „Вербални стратегии за легитимация в американския политически дискурс (на основата на предизборни президентски речи“. Работи като преподавател по английски език в Икономически университет – Варна, Висше военноморско училище „Н. Й. Вапцаров“ – Варна и ВСУ „Черноризец Храбър“, като през годините от 1996 г е последователно хоноруван преподавател, старши преподавател, научен секретар, а понастоящем директор на Департамента за чуждоезиково обучение и следдипломна квалификация на ВСУ „Черноризец Храбър“.

Commented [U1]: А понастоящем

Д-р Боряна Костова има 29 г. преподавателски стаж във ВСУ „Черноризец Храбър“. Осъществила е специализации по култура и общество в университета в Ню Йорк (2016), по дидактика във висшето образование в университета на Рейкявик в Исландия (2012). Повишава квалификацията си и по руски език, история и общество в Института по руски език А. С. Пушкин в Москва (2006). Провела е 6 академични мобилности в Чехия, Италия, Белгия, Полша, Испания и Турция.

3. Обща характеристика на научната продукция на кандидата

Предложената за оценка научна продукция отразява по безспорен начин цялостния професионален път, езикова квалификация и научни търсения на кандидатката. Кандидатката представя авторски разработки, иновативни дидактически решения и ефективни модели за университетско обучение по английски език за специализирани академични области, допълва и надгражда съществуващите теории за дискурсия подход в създаването на учебни материали, обогатява съществуващите практики с модерна визия за синергия

между академична грамотност, межкултурна компетентност и ценности нагласи. Публикациите отговарят на областта и професионалното направление на обявения конкурс. Представените научни изследвания имат приносен характер в конкурсната област и реализация в практиката. Представена е изчерпателна справка с описание на конкретните постижения и приноси на научните трудове.

4. Характеристика и оценка на учебно-педагогическата дейност на кандидата

Като редовен преподавател д-р Боряна Костова има пълно учебно натоварване и провежда лекции, упражнения и изпити на студенти от. Автор е на 12 учебни курса на задължителни и избираеми дисциплини в различни бакалавърски и магистърски програми и допълнителни обучения. Специално внимание заслужава съавторството ѝ в разработката на двуезичния учебник *Давайте говорить по-русски. Международные организации. Let's speak in English. International organizations*. Варна: УИ ВСУ „Черноризец Храбър“ през 2008 г. в унисон с цялостната ѝ научна стратегия и с пряко приложение в практиката.

Учебно-преподавателската работа на д-р Боряна Костова заслужава висока оценка и е красноречиво доказателство за степента на подготвеност на кандидката и налична достатъчна аудиторна заетост и опит, необходими за заемане на академичната длъжност „доцент“ за заемане на академичната длъжност по конкурса.

5. Научни и научно-приложни приноси на кандидата

Безспорно най-представителен за научните интереси и постижения на д-р Боряна Костова е хабилитационният ѝ труд, посветен на „Дискурсният подход в обучението по чужд език за специални цели“, издаден през 2025 година. В теоретичен план книгата е иновативно и многопластово изследване, предлагащо изчерпателен анализ на езиковедския, социалния и лингводидактически аспекти на дискурса. За първи път предмет на специално проучване е институционализирането и актуализацията на дискурса в обучението по чужд език като ключов елемент на професионалната и академична комуникация за специални и академични цели.

В научно-приложен план намирам за изключително ценно разширеното разбиране за функционалния потенциал на езиковото обучение за специални цели и обвързването му със социални ориентири като емоционална ангажираност, етични и ценностни позиции.

Сред основните достойнства на научната продукция на Боряна Костова бих отбелязала използването на модерна методология, убедителния научен анализ, креативността в извеждането на нови идеи, работещите образователни модели и доказано полезни практики.

Депозираните за участие в конкурса материали представят кандидата като успешен преподавател и сериозен изследовател в предпочитаните научни сфери.

Данни за плагиатство не са открити.

6. Бележки и препоръки

Нямам съществени бележки или генерални препоръки по предложените за участие в доцентския конкурс материали. Анализите и обобщенията показват високо равнище на научна и преподавателска квалификация, литературна осведоменост и умело интерпретиране на езиковите факти в търсене на ефективни лингводидактологични форми.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цялостният преглед на представените от д-р Боряна Костова за участие в конкурса материали показва наличие на всички необходими условия за заемане на академичната длъжност „доцент“ на ВСУ „Черноризец Храбър“. Покрити са всички изисквания за научноизследователска дейност и преподавателски опит.

След анализ на тяхната значимост и съдържащи се в тях оригинални научни, научно-приложни и приложни приноси давам своята **положителна** оценка и **препоръчвам** на Научното жури да предложи на Научния съвет при ВСУ „Черноризец Храбър“ да избере д-р Боряна Стоянова Костова-Стамболийска за академичната длъжност „доцент“ в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Английски език за специални цели).

31.01.2026 г.

Изготвил становището:

(проф. д-р Надя Чернева)