

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Христина Николаева Белева,

Софийски университет „Св. Климент Охридски“,

относно материалите, представени за участие в конкурс за заемане на
академичната длъжност „доцент“

във Варненския свободен университет „Черноризец Храбър“

в професионално направление: **1.3. Педагогика на обучението по ...**
(английски език за специални цели),

обявен в ДВ, бр. 79 от 26.09.2025 г.

с кандидат **д-р Боряна Стоянова Костова-Стамболийска**

Представям настоящото становище като член на научното жури, определено със заповед на Ректора на ВСУ „Черноризец Храбър“ № 926 от 26.12.2025 г., за присъждане на академична длъжност „доцент“ по професионално направление 1.3 Педагогика на обучението по...(английски език за специални цели). Единствен кандидат в конкурса е старши преподавател д-р Боряна Костова-Стамболийска.

Представеният от кандидата комплект документи и материали е изготвен прецизно и напълно отговаря на профила на конкурса, Закона за развитие на академичния състав на Република България и Правилника за неговото прилагане, както и на Наредба №3 за академичния състав на ВСУ „Черноризец Храбър“.

1. Педагогическа подготовка и дейност на кандидата

Материалите и документите, представени от д-р Боряна Костова-Стамболийска за нейната преподавателска дейност до момента, свидетелстват за консистентната посока на академичните ѝ търсения и практическата насоченост на водените дисциплини.

Кандидатът за конкурса е завършила английска филология в СУ „Св. Климент Охридски“, а докторската си степен е придобила в ШУ „Епископ

Константин Преславски“. Заглавието на дисертационния труд на Боряна Костова-Стамболийска – „Вербални стратегии за легитимация в американския политически дискурс (на основата на предизборни президентски речи)” – дава ясна заявка за едно от основните полета на нейните изследователски интереси. Професионалната подготовка на д-р Костова-Стамболийска прави впечатление и с допълнителните специализации в чуждестранни университети и институции, които обогатяват репертоара на нейната научна експертиза.

Боряна Костова-Стамболийска се присъединява към екипа на ВСУ „Черноризец Храбър“ като хоноруван преподавател по английски език през 1996 г. От следващата година, след успешно издържан конкурс, тя заема длъжността преподавател и провежда обучения по общ и бизнес английски език. През 2009 г. д-р Костова-Стамболийска става старши преподавател и научен секретар на Департамента за чуждоезиково обучение и следдипломна квалификация на ВСУ „Черноризец Храбър“, а от 2023 г. поема ръководството на този департамент. Кандидатът за настоящия конкурс има богат преподавателски опит. Тя води лекционни курсове по дисциплината „Езикът на академичната комуникация“ на английски и български език, както и упражнения по специализиран и общ английски език на студенти от различни бакалавърски и магистърски програми. Боряна Костова-Стамболийска провежда и обучения на международни студенти от бакалавърски и магистърски програми по програма Еразъм +, както и на преподаватели от висши учебни заведения. През последните няколко години тя е ценен и обичан преподавател по английски език и в съвместната със СУ „Климент Охридски“ програма за следдипломна квалификация по ранно чуждоезиково обучение.

Активното участие на д-р Костова-Стамболийска в академичния живот на ВСУ „Черноризец Храбър“ се допълва от разработването на учебни материали и програми, участието в международни конференции, осъществяването на научно-методическо ръководство на студентски разработки, провеждането на учебни практики по лингвокултурология,

участие в държавни изпитни комисии. Изнесените от старши преподавател д-р Костова-Стамболийска лекции в чуждестранни университети на теми, свързани с качеството на езиковото обучение, политическия дискурс, и др., свидетелстват за международното признание за нейните научни интереси.

2. Научни резултати и приноси на кандидата

Богатата и разнообразна преподавателска дейност на д-р Боряна Костова-Стамболийска се проектира успешно и в нейната научна продукция. От справката за изпълнението на минималните национални изисквания по чл. 26 от ЗРАСРБ недвусмислено е видно, че кандидатът не само отговаря на тези изисквания, а дори ги надхвърля по определени компоненти.

Хабилитационната монография на д-р Боряна Костова-Стамболийска (публикация №1) убедително очертава концептуалните връзки между дискурсия анализ и обучението по чужд език за специални цели и извежда модел за подобряване на дискурсията компетентност на обучаемите и създаване на съответни учебни материали. Изследването представя дискурсия подход както като теоретична рамка, така и като инструментариум за създаване на учебно съдържание, основаващо се на автентични текстове и реални комуникативни практики. Един от приносните аспекти на монографията е разработването на авторски модел на дискурсно ориентирано обучение, който е приложим в различни академични и професионални области. Моделът е структуриран около работа с автентични текстове и учебни задачи, методиката за разработването на които е също очертана в детайли. Значими са направените препратки към устойчивото изграждане на граждански ценности и межкултурна осъзнатост при прилагането на модела. Силно впечатление прави много богатият и прецизен изказ на автора, както и новаторския изследователски поглед, което превръща хабилитационната монография в полезно и приятно четиво не само за специалисти в областта, но и за широк кръг читатели с интерес към езиковите употреби и практики.

Освен в хабилитационния труд, разбирането на дискурсната компетентост като многопластов концепт е проследено и в други публикации на д-р Костова-Стамболийска (№ 4, 5, 16), някои от които са в реферирани и индексирани научни издания. На свой ред, нейната книга върху защитената докторска дисертация (№ 2) задава ориентири за анализ на политическия дискурс и институционалната комуникация с различни публики, като тази аналитична линия е развита в дълбочина в други академични текстове на кандидата (№ 1, 5-8, 15, 16).

Сред останалите значими теми с приносен характер, които са предмет на научните публикации на кандидата, следва да се открият академичната комуникация (№ 4, 5, 8, 9, 16), както и интелектуалната (№ 3, 4, 12) и межкултурна осъзнатост (№ 1, 3).

3. Критични оценки, забележки и препоръки

Научните публикации, както и установените цитирания на трудове на д-р Костова-Стамболийска, убедително очертават нейния облик на задълбочен и внимателен изследовател, който е уважаван член на академичната колегия. Напълно приемам изведените от кандидата научноизследователски и практикоприложни приноси.

4. Заключение

Прегледът на представените материали и документи ми дава категорични основания да заявя увереността си в безспорната научна и преподавателска квалификация на д-р Костова-Стамболийска. Убедено предлагам на уважаемото научно жури да гласува **положително за присъждане на академичната длъжност „доцент“** по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (английски език за специални цели) на старши преподавател д-р **Боряна Костова-Стамболийска.**

27.01.2026 г.

доц. д-р Христина Белева