

СТАНОВИЩЕ

ОТ ПРОФ. Д.ИК.Н. КИРИЛ ПЕТРОВ АНГЕЛОВ

(НАУЧНИ СПЕЦИАЛНОСТИ: „ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ИЗВЪН СФЕРАТА НА МАТЕРИАЛНОТО ПРОИЗВОДСТВО”, „ИКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ” И “ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВОТО”)

НА ДИСЕРТАЦИОНЕН ТРУД НА ТЕМА „ВЪЗНИКВАНЕ И РАЗВИТИЕ НА СИСТЕМАТА ЗА ОБРАЗОВАНИЕ НА ВЪЗРАСТНИ В КАЗАХСТАН” (на руски език), РАЗРАБОТЕН ОТ **ЕРКИН ТУРАШЕВИЧ ИСИМБАЕВ**, ВАРНЕНСКИ СВОБОДЕН УНИВЕРСИТЕТ „ЧЕРНОРИЗЕЦ ХРАБЪР”, КАТЕДРА „АДМИНИСТРАЦИЯ, УПРАВЛЕНИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИ НАУКИ”

ЗА ПРИСЪЖДАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНА И НАУЧНА СТЕПЕН

„ДОКТОР”

ПО НАУЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 3.7. „АДМИНИСТРАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ”

ДОКТОРСКА ПРОГРАМА „СОЦИАЛНО УПРАВЛЕНИЕ”

ОСНОВАНИЕ ЗА ПРЕДСТАВЯНЕ НА СТАНОВИЩЕТО:

УЧАСТИЕ В СЪСТАВА НА НАУЧНО ЖУРИ ПО ЗАЩИТА НА ДИСЕРТАЦИОНЕН ТРУД, СЪГЛАСНО ЗАПОВЕД НА РЕКТОРА НА ВСУ «ЧЕРНОРИЗЕЦ ХРАБЪР» № 1919 от 18.12.2018 Г

1. Кратка характеристика на представения дисертационен труд. Актуалност.

Дисертационният труд, в обем от 178 страници, от които 161 стр. основен текст, се състои от въведение, три глави, заключение, списък на ползваната литература и приложения. Съдържанието на главите е разпределено на отделни параграфи, които завършват с конкретни изводи. Основният текст е онагледен с 19 таблици и 37 фигури и графики. Списъкът на използваните литературни източници включва 169 заглавия, от които: 146 броя научни публикации (133 бр. на руски и 13 бр. на английски езици) и 23 броя нормативни, статистически и интернет източници.

Обект на изследването е процесът на организационно-педагогическа подкрепа за обучение на възрастни хора в образователни центрове в условията на Република Казахстан. Предмет на изследването е дейността, насочена към организиране на културно-образователна среда за осъществяване на

организационно-педагогическа подкрепа за обучение на възрастни хора в образователни центрове в уловията на Република Казахстан.

Целта на изследването е теоретично обосноваване на модел (структура и съдържание) на организационно-педагогическа подкрепа за обучение на възрастни хора в образователни центрове в уловията на Република Казахстан.

В тази връзка разработената дисертация се фокусира върху една актуална и значима от научна и практическа гледна точка проблематика, свързана със създаване на нормативни и организационно-управленски предпоставки в Република Казахстан, за прилагане на принципа на обучение през целия живот.

2. Оценка на резултатите и приносите на кандидата

Цялостното ми запознаване с дисертацията и автореферата на кандидата са основание да се направи общият извод, че в представения за защита дисертационен труд се съдържат научно-приложни и приложни резултати, които се отнасят до принос при обогатяване на съществуващи научни знания за процесите на обучение през целия живот. Посочените от докторанта приноси отрязват действително постигнати резултати в дисертационния труд, които приемам. Считаю, че те могат да бъдат формулирани по-убедително.

Докторант Исимбаев подходящо е подбрал изследователските инструменти (подходи и методи на научно изследване), необходими за изпълнение на основната цел и задачите на дисертационния труд и ги е приложил коректно и добросъвестно. Използваните в изследването методи са общоприети научни методи за провеждане на изследвания (анализ на нормативни, статистически и научни източници, индукция, анализ, аналогия и анкетният метод).

Съществена част от дисертационния труд са направените анкетни проучвания, които са проведени с помощта на количествени изследователски методи. Резултатите от тези проучвания доказват изследователската теза и са важна основа за изграждане на модел на организационно-педагогическа подкрепа за обучение на възрастни хора в образователни центрове в уловията на Република Казахстан.

Важни за получаване на резултатите на дисертационния труд са използваните руски и английски научни разработки, отнасящи се до обучението през целия живот.

3. Оценка на публикациите по дисертацията

Докторант Еркин Исимбаев е автор на 4 броя научни публикации, в които се анализират различни аспекти от изследваната в дисертацията тема. Докторантът е автор и на едно методично пособие по темата на дисертационния труд. Няма разлика между начина, подхода и анализа, който се прави в дисертацията и в представените научни статии. Те отразяват съществени части от дисертационния труд и напълно удовлетворяват изискванията за придобиване на образователна и научна степен „доктор“. Това ми дава основание да приема, че дисертационният труд е самостоятелен творчески продукт, реализиран от докторанта.

4. Оценка на автореферата

Авторефератът изцяло съответства в структурно и съдържателно отношение на дисертационния труд. Спазени са всички изисквания по неговото оформление и са включени всички необходими атрибути.

5. Критични бележки, препоръки и въпроси

Докторант Еркин Исимбаев представя дисертация, в която ясно се откроява добрата запознатост с проблемите на обучението на възрастни хора. Несъмнени са постигнатите научно-приложни и приложни резултати. Това ми дава основание да отправя конкретни препоръки с цел надграждането на постигнатото досега.

1. Считаю, че докторантът трябва по-смело да полемизира с учените, които цитира, като по този начин по-ясно ще се открият собствените му тези.

2. Считаю, че важно място при разработване на проблематиката за обучението през целия живот е доказването на социално-икономическата му полза през специфични измерими индикатори в конкретните условия на Казахстан. Намираю за нужно докторантът да насочи научните си търсения и в тази насока.

3. Някои от разделите в дисертацията не са достатъчно добре защитени с емпиричен материал, за други има залитане в многословност. Всичко това би могло да бъде избегнато при едно по-силно фокусиране на дисертационния труд по изследователската теза.

В стилистично и техническо отношение оформянето на дисертационния труд и автореферата не са подминати от ограничен брой неточности, повторения и редакционни грешки, които не намаляват научната стойност на труда, но затрудняват неговата четимост.

Посочените бележки и препоръки не накърняват достойнствата на изследването.

6. Заключение

Предложеният дисертационен труд от докторант Еркин Исимбаев на тема: „Възникване и развитие на системата за образование на възрастни в Казахстан” (на руски език) е в пълно съответствие с изискванията за придобиване на образователна и научна степен “Доктор” на ЗРАСРБ, Правилника за неговото приложение и Правилника за придобиване на научни степени във Варненския свободен университет „Черноризец Храбър”. В дисертацията открих оригинални, актуални и значими научно-приложни и приложни постижения, свързани с организационно-управленски аспекти на системата за образование за възрастни в Република Казахстан, които представляват принос за развитието на професионално направление 3.7. „Администрация и управление”.

Налице са необходимите основания да декларирам своята положителна оценка и предлагам на уважаемото научно жури да присъди образователна и научна степен “ДОКТОР” по научна специалност „Социално управление”, професионално направление 3.7. „Администрация и управление” на г-н Еркин Турашевич Исимбаев.

7 януари 2019 г.
София

Подпис:
(проф. д.ик.н. Кирил Ангелов)