

# СТАНОВИЩЕ

за дисертационния труд  
на **Евгения Йорданова Банбари**

на тема: *„Ролята на семейството и училищната среда за формиране на агресивни модели на поведение в начална училищна възраст“*,  
представен за придобиване на образователна и научна степен „доктор“

по докторска програма „Педагогическа и възрастова психология“, в  
професионално направление 3.2. Психология към Катедра „Психология“  
на Варненски свободен университет „Черноризец Храбър“,

**Изготвил становището:** доц. д-р Севджихан Ахмедова Еюбова

Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“ (професионално  
направление 3.2. Психология / Възрастова и педагогическа психология)

## I.АКТУАЛНОСТ

Евгения Йорданова Банбари разработва актуален проблем от областта на педагогическата и възрастовата психология, а именно агресивното поведение при децата в начална училищна възраст. Цел на нейното изследване е да установи взаимозависимост между семейното възпитание и агресивното поведение при децата. В дисертационният труд са проучени съществени фактори за възникване на детската агресивност като вида на семейството, стилът на общуване, емоционалната експресивност в семейната среда и прилагането от страна на родителите на различни възпитателни методи. Направеният сериозен теоретичен обзор и проведеното емпирично изследване напълно обхващат предметът на

изследването - родителското общуване, формиращо агресивност при децата.

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА НА ДИСЕРТАЦИОННИЯ ТРУД**

Дисертационният труд на Евгения Йорданова Банбари на тема *„Ролята на семейството и училищната среда за формиране на агресивни модели на поведение в начална училищна възраст“* е с обем от 259 страници. Състои се от въведение, изложение в четири глави, заключение, списък с използвана литература и приложения. Основният текст включва 29 таблици и 9 графики. Списъкът с използваната литература съдържа 133 заглавия на български език.

В представеният за защита дисертационен труд на Евгения Банбари - проличава способността и да идентифицира научен и приложен проблем, да го анализира и тества в методологически издържано научно изследване, както и да предложи решения за практиката.

Дисертационният труд притежава следните силни страни:

Обектът, предметът, целта и задачите на дисертационното изследване са коректно дефинирани.

Използваните методи са релевантни на изследователския проблем и формулираните хипотези.

Теоретичната част на дисертационния труд е разработена с разбиране на изследваната област и със способност за оценка на наличното познание от гледна точка на възможностите за приложението му.

Емпиричното изследване е осъществено методологически правилно, а качеството на статистическата обработка и интерпретирането на

събраните данни свидетелстват за наличие на необходимите изследователски умения в автора.

Резултатите от дисертационното изследване обогатяват наличното познание по проблемите на агресивното поведение и са непосредствено приложими в практиката на психолозите, работещи с деца в начална училищна възраст и семействата им.

### **III. НАУЧНИ И НАУЧНО-ПРИЛОЖНИ ПРИНОСИ**

Дисертационният труд дава основание за формулиране на приноси в следните насоки:

1. Изведени са значими взаимовръзки между моделите на агресивно поведение, въздействието на училищната среда и характеровите особености при деца в начална училищна възраст, които подпомагат работата на учители и психолози .

2. Изведени са модели на агресивно поведение при деца в начална училищна възраст, които подпомагат работата на учителите и необходимата промяна в поведението на родителите в семейството.

3. Изведени са специфични взаимовръзки между моделите на поведение на родителите и агресивното поведение при техните деца в начална училищна възраст, които подпомагат психологичното консултиране на родителите.

4. Изведени са специфични различия по пол на агресивното поведение при деца в начална училищна възраст, които подпомагат подходите на възпитание към тях.

#### **IV. ПРЕПОРЪКИ**

Стремежът да бъде обхванат многомерния проблем за агресивното поведение, влиянието на семейното възпитание и училищната среда е довел до обемист труд, затрудняващ проследяването на водещите аспекти и направените хипотези. При бъдещи научни изследвания е препоръчително докторантът да се придържа към по-прецизна структура на постановката на проблема и да се фокусира върху водещите хипотези.

Направената препоръка не променя положителната ми оценка за дисертационния труд и неговата значимост от гледна точка на научно-приложните приноси, които има.

#### **V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Представеният дисертационен труд, автореферат, свързаните с темата 5 научни публикации, анализът на значимостта и съдържащите се научно-приложни приноси ми дават основание да предложа на членовете на Уважаемото научно жури да бъде присъдена образователна и научна степен „доктор” по професионално направление 3.2. „Психология”, докторска програма „Педагогическа и възрастова психология“ на Евгения Йорданова Банбари.

**28.01.2021 г.**

**Изготвил становището:**

**доц. д-р Севджихан Еюбова**