

СТАНОВИЩЕ

относно процедура за присъждане на образователната и научна степен „доктор по психология”

на дисертационен труд на тема: „Влияние на медиаторния подход върху формиране на умения за писане на деца от детска градина”

Професионално направление: 3.2. „Психология“

Научна специалност: „Педагогическа и възрастова психология“

Докторант: Химат Хадж Яха Ираги, ВСУ “Черноризец Храбър”, Катедра „Психология”

Научен ръководител: доц. д-р Даниела Карагяурова

Изготвил становището: доц. д-р Ваня Господинова Христова, съгласно Заповед на Ректора на ВСУ „Черноризец Храбър“ № 780/27.10.2023 г.

Дисертационният труд на Химат Хадж Яха Ираги „Влияние на медиаторния подход върху формиране на умения за писане на деца от детска градина” обхваща проблематика, която има дълга история в световен мащаб и провокира интереса на учени от различни области.

Това се дължи на факта, че учителите са натоварени с нелеката задача да осигурят интелектуалния растеж на децата, както и да подготвят всяко следващо поколение да отговори на предизвикателството на бъдещето.

Да се разкрие влиянието на медиаторния подход в обучението на студентите по педагогика в университетите в Р Израел върху формирането на умения за писане на деца от детската градина е въпрос, чийто отговор задава актуалността на настоящият дисертационен труд.

Значимостта на подобна проблематика се определя от оскъдните изследвания по проблема, и от непосредствената практическа полза, която нейните резултати биха допринесли в педагогическата и психологическата практика.

1. ОЦЕНКА НА РЕЗУЛТАТИТЕ И ПРИНОСИТЕ НА ДОКТОРАНТКАТА

1.1. Основните резултати, които постига в труда си докторанката са следните:

Приемам посочените резултати постигнати в дисертационното изследване и подчертавам част от тях:

✓ От проведеното изследване е установено, че медиацията осъществена посредством интервенционна програма „Нека се запознаем с нашия красив език“ подобрява използването на стратегиите за обучение сред децата от детските градини.

✓ Подчертано е, че прилагането на интервенционната програма по проект „Нека се запознаем с нашия красив език“ подобрява грамотността на децата.

✓ Установено е, че прилагането на програмата за интервенция по посоченият проект подобрява техниките за медиация от преподавателите.

✓ Доказано е, че интервенционната програма допринася за езиковото развитие на децата от детските градини.

1.2. Най-значимите приноси на Химат Хадж Яха Ираги от дисертационния труд са следните:

✓ Представен е теоретичен модел на медианото обучение на деца от детска градина, което предоставя възможност за проследяване на влиянията на отделните медиативни техники върху компонентите на началното ограмотяване.

✓ Изведени са инструменти за изследване на медиаторите и за постиженията на децата за области от учебната програма за грамотност в ранна детска възраст: речников запас, фонологично осъзнаване, звуков сигнал, изписване на букви и думи.

✓ Разработен е инструмент за приложение в практиката (интервенционна програма), който дава възможност за положително въздействие върху когнитивните полета и емоционалната сфера при децата в детската градина с цел усвояване на ключови компоненти от началната грамотност.

✓ Резултатите от изследването показват връзката между обучението в колежа и практическата реализация на получените знания, като разкриват възможностите за повишаване качеството на прилаганата медиация чрез обогатяване стила на преподаване за подобряване работата с децата.

✓ Установени са корелационни връзки между медиацията и показателите на медиацията за взаимодействие и когнитивните постижения в сферата на началното ограмотяване, като са подсилени и добавени към съществуващите знания.

✓ Резултатите от изследването имат значителен принос за работата с деца в арабското общество с цел повишаване постиженията в началното ограмотяване, когнитивното развитие, езиковото обогатяване и емоционалното им благосъстояние.

2. КРИТИЧНИ БЕЛЕЖКИ И ПРЕПОРЪКИ КЪМ ДИСЕРТАЦИОННИЯ ТРУД

По същностните страни на основните тези и тяхното доказване в дисертацията нямам критични бележки.

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ДИСЕРТАЦИОННИЯ ТРУД

В заключение въз основа на изложеното по-горе, предлагам на уважаемите членове на Научното жури да присъдят образователната и научна степен „доктор“ на Химат Хадж Яха Ираги по „Педагогическа и възрастова психология“ в професионално направление 3.2. „Психология“.

гр. Варна
14.11.2023 г.

Изготвил становището:
(доц. д-р Ваня Христова)