СТАНОВИЩЕ

относно процедура за присъждане на образователната и научна степен „доктор по психология”

на дисертационен труд на тема: „Влияние на училищната среда върху мотивацията за постижение при ученици от средните училища в Израел**”**

Професионално направление: 3.2. „Психология“

Научна специалност: „Обща психология“

Докторант: Хулуд Гадир, ВСУ “Черноризец Храбър”, Катедра „Психология”

Научни ръководители: проф. д.пс.н. Людмил Георгиев и доц. д-р Ивайло Лазаров

Изготвил становището: проф. д-р Ваня Господинова Христова, съгласно Заповед на Ректора на ВСУ „Черноризец Храбър“ № 591/29.09.2026 г.

Дисертационният труд на Хулуд Гадир разглежда актуален и значим проблем, свързан с влиянието на училищната среда върху формирането на мотивацията за постижения на учениците в средното образование.

Изследването поставя акцент върху широк спектър от фактори – взаимоотношенията учител–ученик в класната стая, училищното ръководство, учебните програми и методи на преподаване, както и ролята на технологиите и приложението на изкуствения интелект в съвременното образование. Изборът на тези измерения позволява конструкта „мотивация за постижение” да бъде разгледан комплексно и в контекста на специфичните характеристики на израелската образователна система.

Да се изследва влиянието на училищната среда върху мотивацията за постижения сред учениците от средните училища в Израел е въпрос, чийто отговор задава актуалността на настоящият дисертационен труд.

Значимостта на подобна задача се определя от оскъдните изследвания на зададената проблематика, и от непосредствената практическа полза, която нейните резултати биха допринесли в образователната сфера на изследваната културална среда.

1. ОЦЕНКА НА РЕЗУЛТАТИТЕ И ПРИНОСИТЕ НА ДОКТАРАНТА

1.1. Основните резултати, които постига в труда си докторанта са следните и бих искала да подчертая част от тях:

✓ В дисертационният труд са проучени и представени базисни подходи, описващи същността и съдържанието на изследваните конструкти.

✓ От проведеното изследване е установено, че при децата от изследваната възрастова група се наблюдават доказателства, относно влиянието на училищната среда върху формирането на мотивацията за постижения сред учениците от средните училища в Израел.

✓ Обобщението на резултатите от дисертационното изследване, акцентират върху важни аспекти с практическа насоченост, касаещи образователните политики, училищната среда, директорите на училищата и изследваната група от ученици и биха могли да допринесат за подобряване на училищния климат на функциониране.

1.2. Най-значимите приноси на Хулуд Гадир от дисертационния труд са следните:

Приемам формулираните от докторанта приноси, като бих искала още веднъж да подчертая част от тях:

✓ Представена е холистична концептуална рамка, която разглежда мотивацията за постижения като динамичен конструкт обхващащ множество измерения на аспектите на училищната среда в Израел.

✓ Откроени са детерминантите на влияние на училищната среда върху мотивацията за постижения сред учениците от средните училища в Израел.

✓ Разработен и валидиран е надежден и многоизмерен изследователски инструмент, предназначен да измерва въздействието на училищната среда върху мотивацията за постижения.

✓ Резултатите от проведеното емпирично изследване потвърждават и резултати от редица други изследвания, относно ролята на цифровите инструменти и изкуственият интелект върху ангажираността и мотивацията за постижения при учениците.

✓ Практико-приложната значимост на дисертационният труд се изразява в това, че резултатите от изследването могат да се използват от консултанти, психолози и работещи в образователната сфера на Израел.

2. КРИТИЧНИ БЕЛЕЖКИ И ПРЕПОРЪКИ КЪМ ДИСЕРТАЦИОННИЯ ТРУД

По същностните страни на основните тези и тяхното доказване в дисертацията нямам критични бележки.

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ДИСЕРТАЦИОННИЯ ТРУД

В заключение въз основа на изложеното по-горе, предлагам на уважаемите членове на Научното жури да присъдят образователната и научна степен „доктор“ на Хулуд Гадир по „Обща психология“ в професионално направление 3.2. „Психология“.

гр. Варна
18.10.2026 г.

Изготвил становището:
(проф. д-р Ваня Христова)