
**ВАРНЕНСКИ СВОБОДЕН УНИВЕРСИТЕТ
„ЧЕРНОРИЗЕЦ ХРАБЪР“**

СТАНОВИЩЕ

от проф. д.н. **Гошо Кирилов Петков**,
Директор на Институт за научни изследвания и обучение
на докторанти при Университет по библиотекознание
и информационни технологии

за дисертационния труд на **Ирит Беркович** на тема

**„Връзката между физическото развитие и академичните
постижения на учащите (Назарет като казус)“**

за придобиване на образователната и научна степен "доктор" в
професионално направление 3.2 „Психология“, по докторантска
програма „Педагогическа и възрастова психология“

София * 2023

Становището е възложено във връзка с решение на научно жури, определено със заповед на Ректора на Варненския свободен университет „Черноризец Храбър“ № 579/19.09.2023 г. за защита на дисертационния труд за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ на Ирит Беркович в професионално направление 3.2. „Психология“ по докторска програма „Педагогическа и възрастова психология“.

За разработване на рецензията ми бяха предоставени дисертационен труд, автореферат, кратка биографична справка за докторанта и публикации по темата. Научни ръководители на докторанта са доц. д-р Красимир Иванов и доц. д-р Петър Нешев.

* * *

Отдавна е доказано, че физическото състояние на човека е ключов фактор за неговото развитие. Непосредствено е влиянието му и върху когнитивните процеси, респективно върху резултатите от умствената му дейност. Ето защо, ангажирането с разсъждения и намирането на доказателства за ролята на физическата активност върху академичните постижения в училище респектира, а авторът на подобни научни занимания заслужава подкрепа. Още повече, че резултатите от неговите усилия са положителни, овеществени са в значим научен труд, какъвто е настоящият дисертационен труд, който е представен за обсъждане на научното жури.

Очевидно, важността на проблема за физическата активност и физическото възпитание като средство за постигането и не се нуждае от допълнителна аргументация. Научното изследване е призвано да разкрие ролята на физическото възпитание в училището и влиянието му върху академичните постижения.

Докторантът развива своите анализи при допускането, че съществува връзка между физическата активност и академичните постижения. Нещо повече, силата на връзката, т.е. влиянието на физическата активност е различно по отношение на постиженията при различни дисциплини.

Като изтъква факта, че „ученическото население в Назарет, Северен Израел е много разнообразно“, докторантът счита, че то е представително за арабското общество в Израел.

Постиганията на учениците, като резултат от физическото възпитание докторантът измерва с помощта на тестове за физическо възпитание, които се основават на четири различни индекса на физическа активност. Резултатите на учениците на тестовете по физическо възпитание авторът използва, за да провери дали има връзка между фитнес и спортните тестове и академичните постижения на учениците по предметите по математика и език. Като мерки, използвани за академични постижения са оценките на учениците по математика и езици, взети от професионалните оценки, които учениците са постигнали на официалния си сертификат. Количествените данни са подложени на статистически анализ с помощта на SPSS.

В опита да постигне целта си Ирит Беркович отговаря на поредица формулирани в увода въпроси. Той е избрал структура от въведение, пет глави и използвана литература, за да представи изследването си. Реферирането на голям брой литературни източници, преобладаващата част от които от последните 10 – 15 години, е в основата на подробен и задълбочено осмислен теоретичен модел, представен в първа глава. Това му дава възможност да изведе емпиричните индикатори, които изчерпателно описват съвременното състояние на изследвания

проблем.

Като решава поставените задачи и постига целта на дисертационното си изследване, може да се каже, че авторът е успял да отговори на формулираните намерения и, ако не напълно, то по един добър начин е допълнил знанието за решаването на съществуващия проблем.

Цялостен характер, с възможности за поглед върху дисертационното изследване дава заключението, което в синтезиран вид представя идеята за връзката между физическата активност, резултат от физическото възпитание и академичните постижения по различните дисциплини, изучавани в училище.

Авторефератът представлява завършено самостоятелно научно произведение. Той е разработен в стила, утвърден в Университета и отразява точно и вярно най-важните аспекти на дисертационното изследване. В края на автореферата експлицитно са посочени получените научни и практико-приложни приноси, така както ги преценява авторът.

Списъкът, съдържащ публикациите по темата на дисертационното изследване показва, че постиженията на докторанта са своевременно и публично оповестени и до тях е имала достъп широката научна общественост.

В кръга на моите компетенции в дисертационния труд не съм открил текстове, които да са плагиатствани от други автори. А и до мен не са достигнали сигнали затова. Всички текстове, които докторантът е заимствал са цитирани коректно, в съответствие с възприетите стандарти.

От дисертационното изследване проличава добрата теоретична и методологическа подготовка на докторанта, което му

дава възможност да планира и провежда самостоятелни изследвания и в други области на научното знание.

Въз основа на изложеното по-горе, предлагам на уважаемите членове на научното жури да вземат решение на Ирит Беркович да бъде присъдена образователната и научна степен "доктор" в професионално направление 3.2 „Психология“ по докторска програма „Педагогическа и възрастова психология“.

Дал становището: проф. д.н.

Г. Петков

5.11.2023 г.

Гр. София