

С Т А Н О В И Щ Е

за дисертация на тема:

" ВЛИЯНИЕ НА СОЦИАЛНИЯ ПРЕСТИЖ НА УЧИТЕЛСКАТА ПРОФЕСИЯ ВЪРХУ ПРОФЕСИОНАЛНАТА МОТИВАЦИЯ НА УЧИТЕЛИТЕ "

Автор: Юлия Мичурин,

докторант към Катедра „ПСИХОЛОГИЯ“

във ВСУ „Черноризец Храбър“

за присъждане на образователна и научна степен “доктор”

Област на висше образование: 3. Социални, стопански и правни науки,

Професионално направление: 3.2. Психология – Педагогическа и

възрастова психология

**Научни ръководители: проф. дн Николай Колишев и доц. д-р Йоана
Недялкова**

Получени материали: дисертационен труд, автореферат

1. Данни за дисертанта:

Юлия Мичурин е от онези професионалисти, които убедително съчетават добра теоретична подготовка, обществено полезна дейност и творчески път, подчинен на експертна дейност в областта на образованието. Притежава и множество сертификати в разнообразни форми на обучение, които е посочила в автобиографията си.

2. Данни за докторантурата

След прегледа на получената документация на Юлия Мичурин, докторант на към Катедра „Психология“ във ВСУ „Черноризец Храбър“, считам, че предложените за рецензиране документи са коректно изготвени. По процедурата не се констатира нарушение, съгласно Нормативната база за придобиване на научни степени в Р България и във

ВСУ. Покрити са минималните изисквания по наукометричните показатели за докторанти в България

Мога да направя недвусмисления извод, че при реализацията на процедурата по разработване и защита на дисертацията няма допуснати нарушения.

3. Данни за дисертацията и автореферата.

Актуалността на темата не подлежи на съмнение. Търсенето на работещи модели за фасилитиране на учителския труд и реабилитация на социалния статус на учителите е доминиращо злободневна в световен мащаб. Социалният статус на учителите е гаранция не само за техния успех или неуспех, за резултатите от трудовата им дейност, а определят от една страна усещането им за удовлетвореност или неудовлетвореност, а от друга - пряко влияят както върху успеваемостта на учениците, така и върху взаимодействието между учители, ученици и родители.

Дисертационният труд е с обем 220 страници и съдържа увод, четири логически свързани глави, приноси, насоки за бъдещи изследвания и приложения. Използваната литература включва 153 заглавия на английски, български и иврид, адекватни на избраната проблематика. Текстът включва 50 броя таблици и 39 графики.

В съдържателно отношение текстът е структуриран според изискванията за дисертационен труд, налице са елементите на добре структурирано и изпълнено изследване, което е достатъчно представително като извадка, като подбор на инструментариум и с подходяща обработка на данните.

В увода **Юлия Мичурин** представя актуалността на проблема и социалната му значимост. Направеният кратък обзор е тематично съответстващ на разглежданата проблематика. В увода са налице предметът, обектът, целта и задачите на разработката.

В първа глава: „ТЕОРЕТИЧЕН АНАЛИЗ НА СОЦИАЛНИЯ ПРЕСТИЖ И ФАКТОРИТЕ, КОИТО ФОРМИРАТ И ВЛИЯТ ВЪРХУ СОЦИАЛНИЯ СТАТУС И СОЦИАЛНИЯ ПРЕСТИЖ НА УЧИТЕЛСКАТА ПРОФЕСИЯ” докторантката ни запознава със статуса на учителите в Израел и със социалния им престиж като поставя акцент върху историческото и съвременното състояние на проблема. Още в първата глава докторантката се спира на някои препоръки за подобряване на социалното положение на учителите. Този подход демонстрира експертността на докторантката.

Втората глава: „ТЕОРЕТИЧЕН АНАЛИЗ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА МОТИВАЦИЯ НА УЧИТЕЛИТЕ” е с акцент върху теориите за мотивацията и мотивационните модели за упражняване на учителски труд. Смесовият акцент е поставен върху факторите, определящи нагласите на учителите към спецификата на упражняваната от тях професия.

Третата глава: „ИЗСЛЕДВАНЕ НА ПРЕДСТАВИТЕ ЗА СОЦИАЛНИЯ ПРЕСТИЖ НА УЧИТЕЛСКАТА ПРОФЕСИЯ. ИЗСЛЕДВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА МОТИВАЦИЯ НА УЧИТЕЛИТЕ“ е по същество план за емпирично изследване, съответстващо на научните критерии. Представителността на извадката, комплексността на методиката и включените респонденти – учители и граждани са гаранция за достоверност на резултатите.

Четвъртата глава: „ИЗСЛЕДВАНЕ НА ВРЪЗКАТА МЕЖДУ СОЦИАЛНИЯ ПРЕСТИЖ И ПРОФЕСИОНАЛНАТА МОТИВАЦИЯ“ представя резултатите от планираното и проведено емпирично изследване.

Генералният извод е, че дисертацията съответства на изискванията за такъв тип научна разработка, тъй като е оригинален научен труд в евристично проблемно научно поле.

Авторефератът коректно отразява структурата и съдържанието на дисертационния труд.

4. Научни приноси

В теоретико-приложен план могат да се открият следните научни приноси:

- Систематизирани и научно обосновани са традиционни и актуални теоретични психологически обяснителни модели за същността и разбирането на мотивацията за работа в образователна среда
- Разработен е надежден инструмент за диагностика на равнището на професионална мотивация на учителите, който отговаря на изискванията и може да се прилага и в други подобни проучвания.
- Проведено е комплексно изследване, съответстващо на научните критерии и даващо ценна информация за професионалната мотивация на учителите в Израел.
- Установена е значима зависимост между представата за социалния статус на учителската професия в общественото съзнание и равнището на професионална мотивация на учителите.
- На тази база докторантката прецизно формулира препоръки за подобряване на социалния статус на учителите в обществото и повишаване на тяхната мотивация за изпълнение на професионалните им задължения.

5. Бележки, въпроси, препоръки.

Бих препоръчала на докторанта на основата на дисертационното изследване да представи на широката научна общност монографичен труд, който би имал несъмнен научен и практически принос.

6. Публикации и участия в научни форуми.

Списъкът с публикации съдържа 3 броя, които съответстват на темата на дисертационното изследване.

7. Заключение.

В заключение считам, че дисертационният труд е прецизно научно изследване и убедено ще гласувам „ЗА“ присъждане на образователната и научна степен „доктор“ на Юлия Мичурин в Област 3. Социални, стопански и правни науки, Професионално направление 3.2. Психология – Педагогическа и възрастова психология.

30.07.2025 г.

Изготвил становището:

Гр.В.Търново

/проф.д-р Велислава Чавдарова/

