



СТАНОВИЩЕ

**върху дисертация на тема:
ЕФЕКТИТЕ ОТ РЕФОРМАТА „НОВ ХОРИЗОНТ“ ВЪРХУ
ПРОФЕСИОНАЛНОТО СЪЗНАНИЕ НА ДЕТСКИТЕ УЧИТЕЛИ В ИЗРАЕЛ**

Автор: МИХАЛ САПФИР

докторант във ВСУ „Черноризец Храбър“

Професионално направление 3.2. „Психология“

Докторска програма „Педагогическа и възрастова психология“

Получени материали: дисертационен труд, автореферат

Научен ръководител:

проф. д.п.н. Николай Колишев

1. Актуалност на разглеждания в дисертацията научен проблем

Темата е актуална, защото е свързана с предизвикателството да се търси аргументиран отговор на въздействието на новите управленски педагогически практики върху професионалния, социалния и психологически статус на учителите, които се явяват едновременно обекти и субекти на реализираната промяна. От друга страна, значимостта на темата се обуславя и от недостига на научни изследвания, които се провеждат „на терен“ и са основа за аргументирани обобщения и препоръки.

Изследователският фокус е интересен и дисертабилен. Заявката откликва на зловодневен за Израел проблем, разгледан в специфичния ракурс на насочването на вниманието на специалистите към това, какво е реалното отражение на реформите върху професионалното самосъзнание на учителите в детските градини.

2. Данни за докторанта

Авторът е коректен и прецизен изследовател, който успява да верифицира професионалния си опит в полезен научен продукт, осигуряващ инструмент за практическа работа.

Депозиранията документация отговаря на критериите за провеждане на настоящата защита. Информацията от автобиографията на Михал Спфир свидетелства за поэтапно вървян път за професионална реализация в областта на психологията.

3. Данни за дисертацията и автореферата

Дисертационният труд е в обем от 196 страници и се състои от увод, изложение в три глави, изводи и препоръки, списък на използваната литература и приложения. Съдържанието на всяка от главите е разпределено в отделни параграфи. Списъкът на използваната литература се състои от 144 източника на английски език и 45 на иврит.

Оценявам теоретичната база на разработката като академична, адекватна на проблематиката и информативна. Уводният текст синтезирано разкрива мотивацията на докторанта и необходимостта от позадълбочено проучване на реформата „Нов хоризонт“, която има следните основни цели: подобряване на професионалния статус на учителите, повишаване на заплатите, повишаване ефективността на образователния процес, подобряване на образователната среда на децата и учениците, както и на работните места на учителите, а също така осигуряване на възможности за квалификация и продължаващо образование за учителите. Ясно формулираните цел, задачи и водещи хипотези на цялостния дисертационен труд определят основните смислови акценти, свързани с детайлното представяне на последиците от реформата върху професионалната идентичност на педагогическите специалисти в детските градини в Израел. С разглеждането на този въпрос, проведеното в настоящия дисертационен труд теоретико-приложно изследване търси нова насока във „философията“ на образованието в детската градина и качеството на професионалната дейност на учителите.

След коректния теоретичен анализ на основните понятия, направен в първа глава, акцентът във втора глава е свързан с представянето на същността на образователната реформа „Нов хоризонт“ в Израел и организационните проблеми с системата на предучилищното образование, свързани с нея. Описанието е критично и задълбочено.

В Трета глава е описана организацията проведеното приложно емпирично изследване, представени и анализирани са получените резултати. Изводът ми по отношение на методологията на емпиричното проучване е, че моделът на изследването е описан цялостно. Предметът, обектът, целта и задачите са коректно формулирани. Проверката на заложените хипотези е осъществена посредством подходяща методика. Реализираното изследване и анализът на резултатите, представени в трета глава са прецизни и с подчертан практически потенциал.

По отношение на качествените и количествените качества на дисертационния труд считам, че докторантът е изпълнил минималните национални изисквания. Представените публикации са свързани с темата на дисертацията и демонстрират изследователска компетентност. Авторефератът синтезирано и точно отразява съдържанието на

дисертационния труд. По отношение на процедурата и качеството на представената научна продукция не се регистрират нарушения. Дисертационният труд е оригинална научна разработка с несъмнени достойнства.

4. Научни приноси

- Чрез използване на адекватен изследователски подход е проучено въздействието на образователната реформа „Нов хоризонт“ върху аспектите на професионалното самосъзнание на детските учители;
- Систематизирана е информацията за отношението на учителите към структурните промени в ежедневната дейност в детската градина. Анализирани са реализацията на образователните цели фронтално, групово и индивидуално;
- Открити са предимствата на педагогическата диагностика на личността на детето за индивидуализацията и диференциацията на обучението в детската градина;
- Направените констатации и реализираните наблюдения са основа за формулиране на изводи, свързани с отношението на специалистите към възможностите за пълноценно общуване в педагогическите колективи и описание на авторски модел за проучване на професионалното съзнание на детските учители;
- Моделът на изследването е описан коректно. Предметът, обектът, целта и задачите са точно формулирани. Приложена е подходяща методика за изследване на измерваните величини;
- Прецизно са анализирани организационните промени, настъпили в професионалната дейност на учителите в резултат на реформата „Нов хоризонт“;
- Коректно са определени критериите и показателите на въздействието на реформата върху изследваните аспекти на професионалното съзнание на учителите;
- Проверката на заложените хипотези е осъществена посредством подходящ инструментариум и обработка на данните. Извършеният качествен анализ на резултатите е реализиран успешно.
- Формулираните изводи съответстват на конкретното изследване, а обобщението има реалистична приложимост;
- Като най-съществен принос определям коректно и задълбочено формулираните препоръки, базирани върху проведеното изследване и насочени в 3 аспекта – организационен, социално-психологически и педагогически.

Заклучение.

На основата на гореизложения анализ на дисертацията на **МИХАЛ САПФИР** на тема: **„ЕФЕКТИТЕ ОТ РЕФОРМАТА „НОВ ХОРИЗОНТ“ ВЪРХУ ПРОФЕСИОНАЛНОТО СЪЗНАНИЕ НА ДЕТСКИТЕ УЧИТЕЛИ В ИЗРАЕЛ“**, давам своята **ПОЛОЖИТЕЛНА** оценка за труда и препоръчвам на уважаемото Научно жури да присъди на Михал Сапфир, докторант към Катедра „ПСИХОЛОГИЯ“ във ВСУ „Черноризац Храбър“ образователната и научна степен “доктор” в Област на висше образование: 3. Социални, стопански и правни науки , Професионално направление: 3.2.Психология – педагогическа и възрастова психология.

01.07. 2023 г.

гр. В.Търново

Подпис:

/проф.д-р/ Велислава Чавдарова