

## СТАНОВИЩЕ

### По процедура на Варненски свободен университет „Черноризец Храбър“ за присъждане на образователна и научна степен „доктор“

**Относно дисертационен труд на тема:** „Влиянието на личността на учителя върху резилианса при ученици с ADHD синдром в Израел“, Професионално направление 3.2. „Психология“, Докторска програма „Педагогическа и възрастова психология“

**Автор:** Набил Али

**Научен ръководител:** доц.д-р Миглена Кръстева

**Изготвил становището:** доц. д-р Йоанна Недялкова, ВСУ „Черноризец Храбър“, избрана за член на научно жури съгласно, Заповед на Ректора на ВСУ „Черноризец Храбър“ № 894 от 25.11.2024 г.

Настоящото становище е изготвено въз основа на представени дисертационен труд, автореферат и Наукометрични данни относно минимални изисквани точки по групи показатели за различни научни степени и академични длъжности .

**1. Актуалност на темата.** Представеният за защита научен труд удовлетворява във висока степен поставените научно-изследователски цели. Постигнати са теоретични и практико-приложни резултати. В увода са положени основанията за избора на тема, значимост на проблема, формулирани са обект и предмет на изследването, цел, въпроси и съвременния контекст, който отвежда до успешно справяне с проблемите. Интересът на докторанта към темата на дисертационния труд е провокиран от търсене на влиянието на личността на учителя върху резилианса на ученици с ADHD синдром. В организационната функция на учителя и неговият стил на лидерство се включват умения като правилна организация на информацията в процеса на изложението, умения за организация на дейността на учениците, умения за организация на своята собствена дейност. От тук и притежаване на определени личностни черти като емоционална стабилност, отвореност на духа, емпатия, съвестност, екстравертност. (Нешев,П.,33) Направеното емпирично изследване и последстващите го изводи и обобщения придават завършеност на дисертационния труд.

**2. Характеристика на дисертационния труд.** В увода кандидат-докторантът подчертава, че спецификата на учителската професия се разкрива в непрекъснатото общуване с ученици, които имат свои права, свой мироглед, свои убеждения и свои индивидуални особености. (стр.7) Ръководството е основен мотиватор за професионалното удовлетворение

на учителите. В тази връзка мотивацията на учителите е основен фактор за вдъхновяването им в професионалната дейност. Всичко това определя научната значимост на изследването и разкриване на възможности за преодоляване на трудностите по реализацията на основната идея.

Възприет е подходящ логически план за провеждане на цялостно изследване, който е намерил израз в достатъчен обем и структура на разработката, кореспондираща си с темата, предмета и обекта на изследване.

Дисертационния труд е в обем от 180 страници и се състои от увод, шест глави, заключение. Съдържанието на всяка от главите е разпределено в отделни параграфи и подпараграфи. Списъкът на използваната литература включва 338 източника.

Предложените глави обосновават актуалността на разглеждания проблем. Проучва се връзката между мотивация, удовлетвореност и организационна ангажираност на учителите и как тези фактори влияят на психическата устойчивост на учениците. Разгледани са характерните особености на явлението ADHD, както и начините за лечение.

Обобщават се идеите на съществуващите научни проучвания по разглежданата тема.

Глава четвърта „Методология на изследването“ излага дизайн на проведеното за целите на дисертационното изследване емпирично проучване, включващ методологическа рамка на изследваните хипотези, теоретичен модел, инструментариум на изследването, получени резултати. Изследването включва 150 учители, мъже и жени, които преподават в пет начални и средни училища. Избраната извадка е по метода на случайния принцип. Изследователските данни са събрани чрез определени въпросници за самооценка.

Изпълнена е изследователската задача за формулиране на конкретни препоръки.

Направен е анализ на резултатите от изследването и са изведени необходимите изводи.

**3. Препоръки и изводи.** От представения дисертационен труд се оставя впечатлението за добро познаване на разглежданата проблематика. В съдържателен план полезни за практиката са такива по-важни изводи, като:

- Организационната ангажираност на учителите влияе върху развитието на психическата устойчивост на учениците с ADHD.

- Удовлетвореността на учителите е значителен фактор, който влияе върху развитието на психическата устойчивост на учениците с ADHD.

- Мотивацията на учителите влияе върху усъвършенстването на психическата устойчивост на учениците с ADHD.

- Резултативните изводи са съотносими към динамиката на съвременния свят и позволяват прилагане както в професионалната

практика, така и в изследвания и проучвания, свързани с поставения проблем.

Авторефератът отразява точно и пълно структурата, основните идеи, съдържание, проблеми и резултати на дисертационния труд. Теоретичните и приложните постижения, постигнати в дисертационния труд са популяризирани в научните публикации на докторанта.

**4. Заключение.** В заключение считам че, дисертационния труд на тема „Влиянието на личността на учителя върху резилианса при ученици с ADHD синдром в Израел“ е задълбочен, интересен и полезен за практиката в областите на психологията и педагогиката.

**От всичко изложено до този момент давам своята положителна оценка за проведеното изследване, представено от дисертационния труд, автореферата, постигнатите резултати и приноси и предлагам на членовете на Уважаемото научно жури: да бъде присъдена образователна и научна степен „доктор“ в Професионално направление 3.2. „Психология“ , Докторска програма „Педагогическа и възрастова психология“ на Набил Али.**

5.12.2024г.

Варна

Изготвил становището:

(доц. д-р Йоанна Недялкова)