

СТАНОВИЩЕ

**за научните трудове и учебната дейност
на д-р Офелия Иванова Кънева,
представени за участие в конкурс за заемане на академична длъжност
„доцент”
в професионално направление 3.8 Икономика,
обявен в ДВ бр. 7 от 24.01.2023 г. за нуждите на ВСУ „Черноризец Храбър”**

**Разработил: проф. д-р Добринка Петкова Златева, пенсионер, ВТУ „Св. св.
Кирил и Методий”,
професионално направление 3.8. Икономика, научна специалност
„Политическа икономия“**

Настоящото становище е изготвено въз основа на документи, постъпили по конкурс, обявен от ВСУ „Черноризец Храбър” (ДВ, бр. 7 от 24.01.2023 г.) и на интернет-страницата на университета за нуждите на ВСУ „Черноризец Храбър”. Представените по конкурса документи съответстват на изискванията на ЗРАСРБ, ППЗРАСРБ и Инструкция №6 към Наредба №3 за академичния състав на ВСУ „Черноризец Храбър”. Процедурата по конкурса е коректно спазена.

1. Общо представяне на получените материали

За участие в обявения конкурс е подала документи **единствено д-р Офелия Иванова Кънева.**

За участие в конкурса кандидатът д-р Офелия Иванова Кънева е представила списък от общо 13 (тринадесет) заглавия, в т.ч. 9 (девет) публикации в български и чуждестранни научни издания и научни форуми – 2 (две) публикации в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация; 7 (седем) публикации в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове (две от публикациите са в съавторство); 2 (две) студии, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове; 1 (една) монография, 1 (една) книга, няма учебници и учебни пособия.

2. Данни за кандидата

Кандидатът за доцент д-р Офелия Кънева е бакалавър по специалност „Социални дейности“, с професионална квалификация „Социален работник“. Магистър е по специалност „Социология“, с професионална квалификация „Магистър по регулация на трудовите пзари и системи на заетост“. Доктор е в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, по докторска програма „Управление на образованието“.

От автобиографията се констатира богат, престижен професионален опит, например, заместник кмет на община Сливен, главен експерт в Министерството на труда и социалната политика, директор на Дирекция „Закрила на детето“ в Агенция за социално подпомагане“, главен директор на Главна дирекция „Услуги по заетостта“ в Агенция по заетостта, учител, ръководител и координатор на проекти и др.

3. Обща характеристика на научната продукция на кандидата

Научните трудове на д-р Офелия Кънева отговарят на изискванията за научни публикации в областта на педагогическите и социалните науки.

Хабилитационният труд „Публично-частното партньорство в училищното образование – възможности проблеми и решения“ е посветен на значението на публично-частното партньорство в образованието за преодоляване на проблемите в него.

Същността, спецификата на участието на децата във вземането на решения, правата на децата, практическата работа с млади хора и др. е предмет на изследване в книгата „Децата в процеса на вземане на решения“.

Социални и педагогически проблеми са основната тематична насоченост в студиите и статиите на д-р Кънева. Без да е необходимо подробното им представяне, те са свързани с нагласите за реализиране на публично-частното партньорство в училищното образование в България; личността на детето мигрант и участие на децата мигранти във вземането на решения; развитие, комуникации и партньорство на гражданските организации и институции с местната власт; изграждане на организационна, комуникационна и информационна среда между НПО, местна власт и хора със специфични нужди; координация на националните политики за деца и др.

Констатирам липса на публикации, характерни за професионално направление „Икономика“.

4. Характеристика и оценка на учебно-педагогическата дейност на кандидата

Д-р Офелия Кънева е преподавала в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ – Педагогически факултет, Департамент за квалификация и професионално развитие на педагогическите специалисти; във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ – Педагогически колеж Плевен; в СУ „Климент Охридски“ – Юридически факултет, Философски факултет, Факултет по педагогика; Югозападен университет „Неофит Рилски“ – факултет Обществено здраве, здравни грижи и спорт. Дисциплините са разнообразни, някои от които „Правна защита на детето и личността“, „Координация на работата с деца“, „Участието на децата в процесите на вземане на решения“ и др. Всички дисциплини са свързани с придобитото образование на кандидата. Забелязва се, че липсва академична преподавателска дейност, свързана с дисциплини в направление „Икономика“.

От предложената Справка за педагогическа практика е видно, че д-р Кънева е била преподавател за педагогически специалисти, за специалисти от социалната сфера, за специалисти от местната, регионалната и централната власт в обучителна организация Агенция ОЗОН, отново по дисциплини в сферата на педагогическите науки.

Констатира се също провеждани занимания по същите специалности в практическа среда извън висшето училище или научната организация.

В обобщение, разнообразната учебно-педагогическа дейност и преподавателският опит на д-р Офелия Кънева не са свързани с дисциплини по професионално направление „Икономика“.

5. Научни и научно-приложни приноси на кандидата

Изследваните теоретични и практически проблеми в представените трудове на д-р Офелия Кънева са в области, свързани със същността и развитието на публично-частното партньорство в образованието, управление на образованието чрез публично-частното партньорство, включване на децата в процеса на вземане на решения като успешен подход за управление на образованието и др. Те са задълбочено теоретично анализирани и емпирично изследвани, в резултат на което научните и научно-приложните приноси присъстват естествено. Свързани са с философията и управлението на образованието, педагогиката, партньорствата; с ролята на партньорствата на местно, регионално и национално ниво; с качеството на управление на училищната образователна среда; измерване на ефективността на публично-частното партньорство в училищното образование и др. Необходимо е да се отбележат моделът за реализиране на

публично-частното партньорство в България и моделът за включване на децата в процесите на вземане на решения в училищното образование. Приносите се характеризират с иновативност, обогатяване и надграждане на съществуващите знания в образователната сфера. Но липсата на дълбоки икономически изследвания (с икономическа методология и методи, категории, инструментариум) естествено не води до научни и научно-приложни приноси в икономическата наука.

6.Бележки и препоръки

В контекста на взаимозависимостта на обществените процеси, много естествено е изследваните от д-р Кънева проблеми да имат отношение и да са взаимосвързани с икономически процеси, каквито връзки тя прави и отбелязва като научно-теоретични приноси. Но в публикациите липсват икономически анализи (дори формално, като акценти те не присъстват в съдържанията на монографията и книгата, в ключовите думи на студиите и статиите, не присъства и използвана базисна икономическа литература). В интердисциплинарен контекст и междудисциплинарен дискурс не открих задълбочена аналитична взаимозависимост на изследваните проблеми с икономиката. Липсва методология, подходи, инструментариум, моделиране на икономически изследвания. Базисно ниво, необходимо изискване за присъждане на академичната длъжност „доцент по икономика“.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Сложните и динамично протичащите процеси в икономическата действителност изискват високо ниво на академичния образователен процес по икономика, изграждащ специалисти с необходимото равнище на подготовка, нови знания, умения, компетентности, с творческо отношение, аналитично и критично мислене. Университетският преподавател с академична длъжност „доцент по икономика“ би трябвало да гарантира високо качество и да отговаря на новите изисквания към университетското обучение по икономика. От представените за рецензиране материали не се убедих, че кандидатът за доцент по икономика притежава задълбочено познаване на икономическата наука, на теоретичните икономически направления и парадигми, на методологията и методите на икономическите изследвания, на научната литература по Икономика. Не откривам доказателства за компетентност и ерудираност на университетски преподавател по Икономика с академично ниво „доцент по икономика“.

След запознаване с представените материали и научни трудове и с отговорността на член на Научно жури към развитието на образованието и науката, не подкрепям кандидата за доцент и не препоръчвам на Научното жури да предложи на Научния съвет при ВСУ „Черноризец Храбър“ да избере д-р Офелия Иванова Кънева да заеме академичната длъжност „доцент“ в професионално направление 3.8. Икономика.

10.07.2023г

Изготвил становището:



(проф. д-р Добринка Златева)