

# **СТАНОВИЩЕ**

**ОТ ДОЦ. Д-Р МИГЛЕНА ДИМИТРОВА АНГЕЛОВА**

УНИВЕРСИТЕТ ЗА НАЦИОНАЛНО И СВЕТОВНО СТОПАНСТВО

(ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 3.7. АДМИНИСТРАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ, НАУЧНА

СПЕЦИАЛНОСТ: СОЦИАЛНО УПРАВЛЕНИЕ)

НА ДИСЕРТАЦИОНЕН ТРУД НА ТЕМА **„ВЛИЯНИЕ НА ТРАНСФОРМАЦИОННОТО ЛИДЕРСТВО ВЪРХУ ОРГАНИЗАЦИОННИЯ АНГАЖИМЕНТ И ОРГАНИЗАЦИОННОТО ГРАЖДАНСКО ПОВЕДЕНИЕ В ОРГАНИЗАЦИЯТА В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО”**, РАЗРАБОТЕН ОТ **ШАРОН ЛАВИ СЕГЕВ** ВЪВ ВАРНЕНСКИ СВОБОДЕН УНИВЕРСИТЕТ „ЧЕРНОРИЗЕЦ ХРАБЪР”, ФАКУЛТЕТ „МЕЖДУНАРОДНА ИКОНОМИКА И АДМИНИСТРАЦИЯ”, КАТЕДРА „АДМИНИСТРАЦИЯ, УПРАВЛЕНИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИ НАУКИ”

ЗА ПРИСЪЖДАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНА И НАУЧНА СТЕПЕН

**„ДОКТОР”**

ПО НАУЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 3.7. „АДМИНИСТРАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ”

ДОКТОРСКА ПРОГРАМА „ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ИЗВЪН СФЕРАТА НА

**МАТЕРИАЛНОТО ПРОИЗВОДСТВО“**

## **1. Информация за дисертанта**

Дисертантът Шарон Лави Сегев притежава дългогодишен професионален опит в сферата на образованието и управлението. През последните години заема ръководни и консултантски позиции, сред които вицепрезидент в младежкото движение Noam Youth Movement и Бизнес партньор „Човешки ресурси“ в Reacheffect LTD, където участва в разработването на стратегически планове, управление на партньорства и организационно развитие. Завършила е бакалавърска степен по образование в Levinsky College of Education, както и магистърска степен по образователен мениджмънт в Kibbutzim College. От 2021 г. е докторант във Варненски свободен университет, факултет „Международна икономика и администрация“.

## **2. Актуалност и значимост на дисертационния труд**

Актуалността и значимостта на дисертационния труд се определят от нарастващата необходимост от ефективни лидерски подходи в съвременната образователна система, насочени към повишаване на организационната ангажираност и стимулиране на организационното гражданско поведение сред

учителите. В условията на динамични образователни реформи, тежестта на педагогически кадри и повишени изисквания към училищните организации, изследването на влиянието на трансформационното лидерство придобива особена практическа и научна значимост. Дисертационният труд допринася за разширяване на познанията относно ролята на училищното лидерство в израелския образователен контекст и предлага изводи с приложима стойност за управленската практика в образованието.

### **3. Кратка характеристика на представения дисертационен труд**

Дисертационният труд е с общ обем от 170 страници и е структуриран в увод, три глави, заключение, приноси моменти, използвана литература и две приложения. Основният текст съдържа 12 таблици и 3 фигури. Списъкът на използваната литература включва общо 190 литературни източника, основно чуждестранни публикации, посветени на проблематиката на лидерството, организационната ангажираност и организационното гражданско поведение.

В увода на дисертационния труд са обосновани актуалността и значимостта на изследваната проблематика в контекста на съвременните предизвикателства пред образователната система в Израел. Ясно са дефинирани обектът и предметът на изследването, формулирани са изследователският проблем, авторската теза, целта и задачите на разработката. Представени са използваната методология, изследователският дизайн и приложените инструменти за събиране и анализ на данните. Коректно са очертани и ограниченията на изследването, свързани със самооценката на използваните данни и спецификата на образователните институции.

### **4. Методика на изследването**

Докторантката демонстрира адекватен подбор на изследователските методи и инструменти, съобразени с поставената цел и изследователските задачи на дисертационния труд. В разработката е приложена количествена методология, основана на дескриптивен и корелационен изследователски подход, като са използвани стандартизирани въпросници за измерване на трансформационното лидерство, организационната ангажираност и

организационното гражданско поведение. За обработката и анализа на емпиричните данни са приложени методи като дескриптивна статистика, корелационен анализ и множествен регресионен анализ. Съществено място в изследването заемат анализът на специализираната научна литература и проведеното собствено емпирично проучване сред учители в израелски училища.

## **5. Оценка на научните и научно-приложни приноси**

След цялостното ми задълбочено запознаване с дисертацията и автореферата на кандидата, бих могла да направя аргументиран извод, че в представения за защита дисертационен труд се съдържат научно-приложни и приложни резултати, които се отнасят до принос в развитието на концепциите за трансформационното лидерство върху организационната ангажираност и организационното гражданско поведение в образователните организации. Разработката допринася за разширяване на съществуващите теоретични и емпирични знания относно ролята на лидерските практики в училищната среда, като поставя акцент върху спецификите на израелската образователна система.

Приемам по същество претендираните в дисертацията приноси, като реално постигнати, като за мен те са научно-приложни и приложни и са основно свързани с обогатяване на съществуващи знания.

## **6. Оценка на публикациите по дисертацията**

Докторантката Шарон Лави Сегев е автор на три публикации, свързани с тематиката на дисертационния труд. Публикациите са самостоятелни и са публикувани в научни издания и сборници от научни конференции, като разглеждат различни аспекти на трансформационното лидерство и неговото влияние в образователна среда. В тях се анализират въпроси, свързани с ефективността на трансформационното лидерство, организационното поведение и влиянието на дигиталната трансформация и изкуствения интелект в образованието. Стилът на изложение, начинът на аргументация и тематичната последователност в публикациите съответстват на съдържанието и научната насоченост на дисертационния труд, което дава основание да се приеме, че

представените публикации са лично дело на докторантката. Броят и тематичната насоченост на публикациите удовлетворяват изискванията за придобиване на образователната и научна степен „доктор“.

### **7. Оценка на автореферата**

Налице е съответствие между представения реферат и рецензираната дисертация. От автореферата може да се придобие ясна представа за дисертационния труд, включително неговите структурни основни елементи.

### **8. Критични бележки, препоръки и въпроси**

Дисертационният труд, разработен от докторант Шарон Лави Сегев позволява да се представи нейната много добра теоретична и практическа подготовка по изследваната тематика. Всичко казано дотук ми дава основание да отправя конкретни препоръки, с цел задълбочаване на постигнатото досега и бъдещото научно израстване на докторанта:

1) Според мен дисертантката би могла да бъде по-критична и да заяви по-категорично своето авторско мнение в теоретичната част на дисертацията, както и да направи по-задълбочен критичен сравнителен анализ между различни лидерски подходи и изследователски позиции.

2) С оглед бъдещото развитие на дисертантката препоръчвам изследваната тематика да бъде доразвита чрез разширяване на емпиричния обхват на изследването и включване на допълнителни организационни и културни фактори, които биха позволили по-задълбочено изясняване на връзката между трансформационното лидерство, организационната ангажираност и организационното гражданско поведение в образователна среда.

3) Прави впечатление, че всички представени публикации са самостоятелни, което показва способност на докторантката за самостоятелна научноизследователска работа. С оглед бъдещото ѝ развитие като млад изследовател препоръчвам да се включва по-активно и в съвместни научни екипи и колективни публикации, което би създало възможности за обмен на

опит, методологични подходи и научни идеи, както и за разширяване на научната ѝ видимост и академични контакти.

Същевременно се наблюдават ограничен брой технически и стилистични грешки и неточности, които не водят до намаляване на качеството на разработката, но и не допринасят за по-доброто му разбиране.

Посочените бележки и препоръки не намаляват качествата на изследването. Дисертацията е добре структуриран и задълбочен научен труд.

## **9. Заключение**

Дисертационният труд на тема: „Влияние на трансформационното лидерство върху организационния ангажимент и организационното гражданско поведение в организацията в областта на образованието” с автор докторант Шарон Лави Сегев, е разработен съобразно нормативните национални изискванията за придобиване на образователната и научната степен “Доктор”, и е в съответствие с вътрешните правила във ВСУ „Черноризец Храбър”.

На основата на всичко казано дотук, както и на представените от дисертанта материали по процедурата, давам своята положителна оценка, като предлагам на уважаемото научно жури да присъди образователната и научна степен “ДОКТОР” по докторска програма „Организация и управление извън материалното производство”, професионално направление 3.7. „Администрация и управление” на докторант Шарон Лави Сегев.

25 май 2026 г.  
София

Подпис: .....  
(доц. д-р Миглена Ангелова)