

СТАНОВИЩЕ

Относно публична защита на дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен “доктор” професионално направление 3.2. „Психология“ докторска програма „Педагогическа и възрастова психология

Докторант: СУЗАН АБУ ХАДРА

Тема“ ВЛИЯНИЕ НА СЕМЕЙНАТА СРЕДА ВЪРХУ МОТИВАЦИЯТА ЗА ПОСТИЖЕНИЕ ПРИ ДЕЦА ОТ НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ“

В съвременният свят детското развитие е обект на многобройни изследвания, проекти и публикации, но винаги остават нови научни полета. Ето защо, настоящето проучване се фокусира върху връзката между дома на детето и училището, в което то се обучава, на значимостта на допълнителния принос на родителите от една страна и от друга– приносът на учебното заведение и цялостния учебен процес. Включването на родителите в учебния процес допринася за обогатяване и повишаване ефективността на учебната дейност на учениците

Целта на дисертационното изследване е да се установи, дали участието на родителите в обучението на децата оказва влияние върху академичните постижения и е значим фактор, допринасящ за повишаване успеха на децата в училище, като по този начин се стига и до по-високия успех на цялото училище. Структурно дисертацията отговаря на академичните стандарти-дисертационният труд е в обем от 144 страници и съдържа увод, три глави, списък на използваната литература. Текстът съдържа 7 таблици, 10 фигури и 20 графики. Списъкът на използваната литература включва 80 източника на английски език и иврит.

Теоретичната част включва анализи на проблема от няколко ракурса първа глава, озаглавена „Анализ на научната литература“, е представена изследователската рамка за темите, свързани с целта на изследването. Във втори параграф – „Основни характеристики на организацията” е направен опит в синтезиран вид да се разгледат дефинициите и характеристиките на организацията, като вид структура трети параграф – „Участие на родителите в учебния процес от гледна точка на учителите” е представена ролята на родителите, като подпомагащи учебния процес на децата си от гледна точка на учителите четвърти параграф – „Традиционен подход за структурата на организацията” е представен традиционния подход на работата в училище типичен за Израелската култура. Според Samuel, Y. (2002), организацията се състои от компоненти, процедури, отношения и интеграция. Този подход разпознава организацията като затворена система по отделни нейни компоненти, т.е. промяна в който и да е от нейните компоненти не засяга организацията като цяло или нито един от другите компоненти.

Проведеното изследване е представено в глава, озаглавена „Емпирично изследване на ролята на родителите върху мотивацията за постижения и успеха на учениците”.

Сузан Абу Хадра подробно описва: изследваните лица, използваните методи за събиране на емпиричните данни, процедурата на емпиричното изследване, инструментите, хипотезите на емпиричното изследване и методите за анализ на данните. Предложеният инструментариум е съобразен с логиката на дисертационното изследване и отговаря на задачите.

- Изводите са ясни и имат практико приложно звучене и открояват определени тенденции: Необходимо е да се насърчи задълбоченото разбиране на ролята на родителите по отношение на успеваемостта на децата в училище.
 - Необходимо е да се популяризират начините за ефективна интеракция между учители, родители и ученици.
 - Повишаване на осведомеността относно възгледите за успешното партньорство между родителите и училището, като институцията може да доведе до промяна в грижите за децата. Разбирането и актуалните познания на психическото развитие на децата биха предизвикали промяна в грижите, които родителите полагат
- Публикациите на докторантката са в тематиката на дисертационното изследване

В заключение предлагам на Уважаемото жури да присъди образователна и научна степен “доктор” професионално направление 3.2. „Психология“ докторска програма „Педагогическа и възрастова психология на докторант СУЗАН АБУ ХАДРА за дисертационен труд с тема“ ВЛИЯНИЕ НА СЕМЕЙНАТА СРЕДА ВЪРХУ МОТИВАЦИЯТА ЗА ПОСТИЖЕНИЕ ПРИ ДЕЦА ОТ НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ“

22.06.2022г.

Гр. Варна

Доц. д-р Красимир Иванов