

СТАНОВИЩЕ

за дисертационния труд
на Сузан Абу Хадра

на тема: „Влияние на семейната среда върху мотивацията за постижение при деца от начална училищна възраст“,
представен за придобиване на образователна и научна степен „доктор“,
по професионално направление 3.2. Психология,
Докторска програма „Педагогическа и възрастова психология“,
към Катедра „Психология“

на Варненски свободен университет „Черноризец Храбър“,
с научни ръководители

Проф. д.пс.н. Галя Герчева-Несторова
Доц. д-р Ваня Христова

Изготвил становището: доц. д-р Севджихан Ахмедова Еюбова
от Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“
(професионално направление 3.2. Психология /
Възрастова и педагогическа психология)

I. АКТУАЛНОСТ

Дисертацията на Сузан Абу Хадра е посветена на една negliжирана, но все по-актуална и важна страна в съвременната педагогическата комуникация, а именно семейството и влиянието, което има върху мотивацията за постижение при деца в начална училищна възраст.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА НА ДИСЕРТАЦИОННИЯ ТРУД

Дисертационният труд е представен в обем от 144 страници, с класическа структура от увод, три глави, литература и приложение. В текста се съдържат 7 таблици, 10 фигури и 20 графики. Списъкът на използваната литература включва 80 източника на английски език и иврит.

Сузан Абу Хадра си поставя за цел да провери до каква степен участието на родителите подобрява качеството на учебния процес и дали ще повиши постиженията и мотивацията на децата, особено сред арабскоговорящите групи в Израел.

В *първата глава* на дисертацията докторантката изяснява терминологията, която съставя изследването, като се спира подробно на същността на училището, прави исторически преглед на развитието на училището и разглежда училището като съвременна организационна структура и образователна институция. Във *втората глава* са описани трите групи изследвани лица – ученици, родители и директори на училища. Представени са методите за събиране на емпирични данни, процедурата на изследването, инструментариума, хипотезите и методите за анализ на данните. В *третата глава* са изложени резултатите от емпиричното изследване, както и техният анализ и интерпретация. В заключение докторантката извежда важни изводи от получените резултати, които са изведени и в научно-приложните приноси на дисертацията. След описа на литературата е подредено и приложение с използваните в изследването въпросници.

III. НАУЧНИ И НАУЧНО-ПРИЛОЖНИ ПРИНОСИ

Основните приноси на дисертационният труд *„Влияние на семейната среда върху мотивацията за постижение при деца от начална училищна възраст“* могат да бъдат обобщени като:

1. Доказана е положителната роля на включването на родителя в учебната дейност на ученика.
2. Обоснована е ползата от взаимодействието между родителите и учителите в процеса на обучението.
3. Доказано е че използването на информационните и комуникационни технологии във взаимодействието между

родителите и училището води до повишаване успеха, както на учениците така и на училището, като цяло.

4. Разкрити са най-често срещаните трудности в общуването между родители, ученици и учители.
5. Доказана е потребността от това училищата да ангажират в по-голяма степен учениците и техните родители, принадлежащи към различни културни общности, при адаптацията им в училищна среда за постигане на основната образователна цел - успех в училище.

IV. ПРЕПОРЪКИ

Нямам препоръки и коментари към представеният дисертационен труд.

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представеният дисертационен труд, авторефератът, свързаните с темата 3 научни публикации, анализът на значимостта и съдържащите се научно-приложни приноси ми дават основание да предложа на членовете на Уважаемото научно жури, на Сузан Абу Хадра да бъде присъдена образователна и научна степен „доктор“ по професионално направление 3.2. „Психология“, докторска програма „Педагогическа и възрастова психология“.

01.07.2022 г.

Изготвил становището:

доц. д-р Севджихан Еюбова