

РЕЦЕНЗИЯ

от проф. д.пс.н. Майяна Милчева Митевска

Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“

на материалите, представени за участие в конкурс

за заемане на академичната длъжност „професор“

във Варненски свободен университет „Черноризец Храбър“

по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки

по професионално направление 3.2. Психология (Възрастова и педагогическа психология

(Възрастни и ситуационни кризи), обявен в Държавен вестник, бр. 35 от 19.04.2024 г.

1. Общо представяне на получените материали

Получените за рецензиране материали съответстват на процедурата.

1. Заявление
2. Диплома за ОКС „магистър“. (копие)
3. Диплома за образователна и научна степен „доктор“ (копие)
4. Документ за заемане на академична длъжност/научно звание (ако има такъв).
5. Автобиография.
6. Медицинско свидетелство.
7. Свидетелство за съдимост.
8. Документ за трудов стаж.
9. Справка за педагогическа практика.
10. Справка за дейността на кандидата по показатели и критерии.
11. Списък на научните публикации и/или художествените творби на кандидата, с които участва в конкурса.
12. Копие на научните публикации и/или отзиви за художественотворческите изяви.
13. Справка за научните и/или художественотворчески приноси.
14. Справка за цитиранията.
15. Справки, свидетелства, удостоверения, сертификати и всякакви други, свързани с участието в процедурата документи.
16. Резюме на трудовете, с които кандидата участва в конкурса.
17. Справка за изпълнение на минималните национални изисквания по чл. 2б, ал. 2 и 3, съответно на изискванията по чл. 2б, ал. 5 от ЗРАСРБ.
18. Фактура за платена административна такса.

За участие в обявения конкурс е подала документи **единствено доц. д-р Ваня Господинова Христова от ВСУ „ЧЕРНОРИЗЕЦ ХРАБЪР“**

Кандидатът е приложил общо Научни трудове, както следва:

- **Статии:** 9 научни статии и 4 доклада, публикувани в реферирани и нереперирани списания и колективни томове.

Монографии

- **Монографии:** 2 монографии
 - "Скръбта като ситуационна криза (Копинг стратегии)" (2024)

○ "Детерминанти на удовлетвореността от учителския труд – психологически ракурс" (2024)

Книги

• **Книги:** 1 книга на базата на защитен дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен "доктор".

Учебници и учебни пособия

В предоставените документи не са упоменати учебници или учебни пособия, които доц. д-р Ваня Христова е публикувала.

Научноизследователски разработки

1. **Научни разработки:** Списъкът включва множество научни доклади, представени на различни конференции и публикувани в сборници:

○ "Психологически особености и проблеми в психическото развитие на децата през периода на началната училищна възраст"

○ "Кризите в зряла възраст – движеща сила за развитието на жизнения потенциал"

○ "Кризата на средната училищна възраст"

○ "Модели за интервенция при ситуационни кризи"

Свидетелства и сертификати

Сертификати:

○ Сертификат за завършено обучение по специализиран английски език за академични цели по проект BG05M2OP001-2.016-0026

○ Сертификати за завършено обучение по английски език на различни нива (A1-A2, B1-B2)

○ Сертификат за участие в XXXII Национална конференция по литература история и философия „Битие и време” „Границите в нас”

○ Свидетелство за професионална квалификация за учител по психология и логика философия етика и право

○ Участие в мобилност на персонала с цел преподаване по програма „Еразъм+“

○ Сертификат за участие в Научнопрактическа конференция „Зеленият двор“ в полето на родителството и ранното детско развитие

○ Удостоверение за комуникативни знания и умения ниво B2

○ Сертификат за успешно завършен майсторски клас „Психологично консултиране психотерапия и психологична корекция – прилики и разлики“

○ Удостоверение за базисно обучение по Позитивна психотерапия

Доц. д-р Ваня Христова има значителен научен принос с общо 10 научни статии, 2 монографии и 1 книга. Освен това, тя е участвала в различни научноизследователски проекти и има множество сертификати и свидетелства, потвърждаващи нейния професионализъм и компетентност. Тези постижения подчертават нейната квалификация и значимост в областта на психологията, особено в изследванията на възрастовите и ситуационните кризи.

Кратки биографични данни

Ваня Господинова Христова е родена на 12 септември 1979 година в град Тополовград. След завършване на средното си образование в ПМГ „Гео Милев“ в Стара Загора, Ваня Христова продължава образованието си в Медицинския колеж в Стара Загора, където през 2000 година придобива степен „специалист“. В периода от 2001 до 2006 година тя завършва бакалавърска степен по Психология във Варненския свободен университет „Черноризец Храбър“. През 2007 година става магистър по психология с профил „Психология и психопатология на развитието“, а през 2013 година защитава докторска степен по педагогическа и възрастова психология в същия университет.

Професионалният път на Ваня Христова започва през 2000 година като медицинска сестра в МБАЛ „проф. д-р Стоян Киркович“ в Стара Загора, където работи до 2005 година. Започва работа във ВСУ „Черноризец Храбър“, първоначално като фронт-офис администра-

тор в сектор „Студенти“, по-късно като секретар на Академичния съвет и хоноруван преподавател по различни дисциплини в психологията, като „Увод в психологията“, „Когнитивна психология“ и „Психология на развитието на възрастните“. От 2015 година до момента Ваня Христова е доцент, доктор по психология и преподавател във ВСУ „Черноризец Храбър“. Тя преподава курсове като „Въведение в психологията“, „Когнитивна психология“, „Психология на развитието на възрастните“, „Психология на развитието в детско-юношеска възраст“ и „Кризите в психосоциалното развитие на личността“.

Ваня Христова е член на Съюза на учените - Варна и има допълнителна професионална квалификация като учител по психология, логика, философия, етика и право, придобита през 2006 година. В професионалната си дейност тя демонстрира отлични умения за работа с MS Office и владее добре английски и основно руски език.

Ваня Христова е с богат професионален опит и дълбоки познания в областта на психологията, които прилага успешно в преподавателската си работа и научните изследвания.

2. Обща характеристика на дейността на кандидата

Оценка на учебно-педагогическа дейност и подготовка на кандидата (учебни пособия, лекционни курсове, работа със студенти, дипломанти и докторанти

Преподавателската дейност на доц. д-р Ваня Христова е изключително разнообразна и многопластова, като обхваща широк спектър от учебни дисциплини и образователни степени. Нейната отдаденост към преподаването и подкрепата на студентите е ясно видима през годините, което прави кандидатурата ѝ за академична длъжност „професор“ заслужена и добре обоснована.

Работата със студенти, дипломанти и докторанти

Доц. Христова активно участва в ръководството на студенти по време на техните бакалавърски и магистърски програми, като им предоставя необходимата подкрепа и насоки за развитието на техните академични и изследователски умения. Освен това, тя работи с дипломанти и докторанти, като ги подпомага в разработването на техните дипломни и докторски трудове, предоставяйки експертна консултация и менторство.

Оценка на научната и научно-приложна дейност на кандидата

Документът предоставя обширна справка за научната и научно-приложната дейност на доц. д-р Ваня Господинова Христова, която кандидатства за академичната длъжност „професор“ по професионално направление 3.2. Психология (Възрастова и педагогическа психология). Ето основните моменти от нейната оценка:

1. Аудиторни и извънаудиторни занятия :

- Разработване и актуализиране на лекционни курсове и методически материали по различни дисциплини за бакалавърски и магистърски програми, включително „Психология на развитието в детско-юношеската възраст“, „Увод в психологията“, „Кризите в психосоциалното развитие на личността“, и други.

- Въвеждане на нови методи на преподаване, като съчетаване на лекционния материал с дискуссионни форми и развитие на умения за критично мислене.

2. Публикувани учебни материали :

- Монографии като „Скръбта като ситуационна криза (Копинг стратегии)“ и „Детерминанти на удовлетвореността от учителския труд – психологически ракурс“.

3. Работа със студенти :

- Член на Организационния комитет на ежегодната студентска конференция „Младеж наука съвременност“.

- Ръководство и рецензия на дипломни работи за бакалавърски и магистърски програми.

- Научно ръководство, самостоятелно и съвместно на 17 докторанти по различни докторски програми.

Научноизследователска дейност

1. Участие в научноизследователски проекти:

- Участие в международни и национални проекти, като „Достъп до университети за хора с увреждания – АТУ“, „Студентски практики – фаза 1 и 2“, и други.

2. Научни и научно-приложни разработки :

- Публикувани научни статии и доклади в международни и национални форуми.
- Монографии, студии и учебни пособия.

3. Приложени в практиката резултати от научни изследвания :

- Включени са доказателства за приложението на резултатите от научните изследвания.

Публикации и участия в научни форуми

1. Научни публикации :

- Публикувани монографии, студии, статии, и доклади както в национални, така и в международни издания.

2. Участие в научни форуми :

- Участие с доклади в международни (10) и национални (14) научни форуми.

Тази справка демонстрира значителния принос на доц. д-р Ваня Господинова Христова в учебната, научната и научно-приложната дейност, която е основа за нейната кандидатура за длъжността „професор“.

Оценка по наукометричните показатели на доц. д-р Ваня Христова

Обща информация

Доц. д-р Ваня Христова е кандидат за академичната длъжност „професор“ по Професионално направление 3.2. Психология. Наукометричните показатели са разгледани по групи и оценени съгласно минималните изисквания за тази академична длъжност.

Доц. д-р Ваня Христова е значително над минималните изисквания за заемане на академичната длъжност „професор“ по Професионално направление 3.2. Психология, събрала общо 680 точки при минимално изисквани 550 точки. Тя демонстрира изключителна научна продуктивност и принос в различни аспекти на психологията, като покрива всички изисквани показатели с висок резултат.

Монография:

„Скръбта като ситуационна криза (Копинг стратегии)“ разглежда скръбта като реакция на загуба, причинена от смърт на близък човек. Монографията изследва етапите и динамиката на скръбта в зряла и детска възраст, както и методите за индивидуално консултиране и психотерапия. Целта е да помогне на скръбящите и техните терапевти да разберат и преодолееят процеса на скръб.

Книга на базата на дисертационен труд:

„Детерминанти на удовлетвореността от учителския труд – психологически ракурс“ разглежда удовлетвореността от учителския труд като сложен психичен феномен, детерминиран от личностни и организационни фактори. Трудът изследва влиянието на социодемографските характеристики, личностните ресурси и организационната среда върху удовлетвореността от труда на учителите.

Научни статии:

1. „Разводът като ненормативна семейна криза – психологически преживявания на партньорите“ анализира етапите и психологическите последици от развода върху партньорите.

2. „Разводът – преживяна криза от децата“ се фокусира върху психологическите последици и адаптацията на децата след развода на родителите им.

3. „Учителският труд в дискурса на личната сигурност“ разглежда сигурността на учителите като фактор за ефективността и удовлетвореността от труда.

4. „Психологически аспекти на детската скръб“ описва фазите и особеностите на детската скръб при загуба на значим възрастен.

5. „Преживяването на кризата като възможност или опасност“ анализира как хората възприемат кризите като възможност за развитие или като опасност.

6. „Родителството – предвидима криза в семейния жизнен цикъл“ разглежда прехода към родителство като предвидима криза в семейния живот.

Научни доклади:

1. „Психологически особености и проблеми в психическото развитие на децата през периода на началната училищна възраст“ изследва адаптацията на децата към новата социална роля на ученици.

2. „Кризите в зряла възраст – движеща сила за развитието на жизнения потенциал“ представя класификация на кризите в зряла възраст и тяхното влияние върху личностното развитие.

3. „Кризата на средната училищна възраст“ дискутира особеностите на кризата на средната училищна възраст като преломен период в развитието на детето.

4. „Модели за интервенция при ситуационни кризи“ предлага различни модели за кризисна интервенция и тяхното приложение.

Доц. д-р Ваня Христова демонстрира дълбоко познание и значителен принос в областта на психологията, особено в изследването на кризисни ситуации, скръб и удовлетвореност от труда. Нейните трудове са теоретично обосновани и практически приложими, като предоставят ценни ресурси за професионалисти в областта на психологията и социалната работа. Методологиите и подходите, предложени в нейните изследвания, са полезни както за индивидуална терапия, така и за групово консултиране, като спомагат за по-доброто разбиране и преодоляване на кризисните ситуации.

Работите ѝ се отличават с подробен анализ на психологическите феномени и предоставят практически насоки, което ги прави значими както в академичен, така и в приложен аспект. Това я прави достоен кандидат за академичната длъжност „професор“.

3. Приноси (научни, научно-приложни, приложни) и цитирания

Доц. д-р Ваня Христова е насочила своя изследователски фокус върху възрастовите и ситуационни кризи, разглеждайки ги като съществени елементи в развитието на човека. Тя е класифицирала кризите в две основни групи: нормативни (възрастови) и ненормативни (ситуационни). В този контекст, Христова въвежда критерии за разграничаване на тези два вида кризи, доказвайки, че възрастовите кризи са обвързани с хронологичната възраст, докато ситуационните кризи са повлияни от социални ситуации и личностни особености.

Един от значимите научни приноси на Христова е новата интерпретация на понятието „ситуационна криза“. Тя въвежда концептуални подходи, описващи ситуационните кризи, които съпътстват живота на човека, и предлага нови характеристики на тези кризи. Особено важен е нейният принос в анализа на скръбта като преживяна ситуационна криза, която до момента не е била разглеждана в този контекст. Тя разработва теоретично-изследователски подход, който разкрива спецификата, динамиката и етапите на протичането на скръбта както в зряла, така и в детска възраст.

Друго значимо направление в научните приноси на Христова е изследването на удовлетвореността от труда. Тя систематизира базови понятия и теоретични постановки, свързани с удовлетвореността от труда, и емпирично доказва влиянието на ключови личностни и социалнопсихични детерминанти върху удовлетвореността от учителския труд. Христова за първи път изследва влиянието на характеристиките на комуникативното безпокойство върху проявите на удовлетвореността от труда при учителите в български условия.

Научно-приложни приноси

На базата на теоретичния анализ, Христова установява необходимостта от създаване и прилагане на система от терапевтични техники за консултиране и психотерапия при възрастни и деца, преживяващи скръб. Тя разработва и систематизира копинг-стратегии, които запълват съществуващ дефицит в полето на консултативната практика. Тези техники са насочени както към индивидуална, така и към групова терапия и включват разнообразни подходи, които могат да помогнат на скърбящите да се справят с трудните емоции и преживявания.

В областта на удовлетвореността от учителския труд, Христова установява необходимостта от стратегии и политики, които стимулират позитивното субективно възприемане на удовлетвореността от труда. Тя доказва важността на развитието на комуникативните умения при учителите като съществен фактор за тяхната удовлетвореност от труда.

Приложни и методически приноси

Доц. Ваня Христова допринася значително към приложната психология чрез разработването на практически насочени методи за интервенция при кризи. Тя предлага модели за кризисна интервенция, които включват когнитивен модел, модел на равновесието, психосоциален преходен модел и екологичен модел на развитието. Тези модели са полезни за практикуващите психолози и терапевти при работа с лица, преживяващи кризи, като им предоставят инструменти за оценка и интервенция.

Основни постижения и значимост за науката и практиката

Основните постижения на доц. д-р Ваня Христова се заключават в нейния задълбочен теоретичен и практически принос към разбирането и интервенцията при кризисни ситуации. Тя не само предоставя нови теоретични модели и дефиниции, но също така разработва практически насочени стратегии и техники, които могат да бъдат използвани в терапевтичната практика.

Перспективи за развитие

Перспективите за развитие на научните изследвания на доц. д-р Ваня Христова включват по-нататъшно изследване на кризите и тяхното влияние върху различни възрастови групи. Освен това, разширяването на методите за терапевтична интервенция и адаптирането им към различни културни и социални контексти може да бъде полезно за подобряване на ефективността на терапията при кризи. Тя може също така да развие нови инструменти за оценка на комуникативното безпокойство и неговото влияние върху различни аспекти на професионалния живот.

В заключение, научните трудове на доц. д-р Ваня Христова представляват значителен принос към областта на психологията, като предоставят ценни теоретични и практически ресурси за професионалистите в тази област.

Хабилитационният труд "Скърбта като ситуационна криза" на доц. д-р Ваня Христова представя значителен научен и практически принос в областта на психологическите изследвания и интервенции при преживяване на скръб.

Научни приноси

1. Концептуализация на скърбта като ситуационна криза : Христова анализира и обосновава скърбта като специален вид ситуационна криза, която може да се разглежда и в контекста на психологическите и социални реакции на индивида.

2. Детайлизиране на етапите и динамиката на скърбта : Монографията разглежда подробно етапите на скърбта както при възрастни, така и при деца, показвайки различията и особеностите в реакциите и преодоляването на загубата в зависимост от възрастта.

3. Систематизация на подходите за изследване на ситуационните кризи : Христова представя различни теоретични подходи и модели на кризисна интервенция, които могат да се прилагат при работата със скърбящи.

Научно-приложни приноси

1. Разработване на копинг-стратегии : В монографията се предлагат специфични копинг-стратегии за индивидуално и групово консултиране и психотерапия, насочени към възрастни и деца, преживяващи скръб.

2. Практически техники за терапия : Христова систематизира разнообразни терапевтични техники и подходи, които могат да бъдат използвани от психотерапевти и консултанти при работа с лица, преживяващи скръб. Тези техники включват както традиционни методи, така и нови подходи, разработени от авторката.

Приложни и методически приноси

1. Инструменти за кризисна интервенция : Христова предлага модели и инструменти за кризисна интервенция, които могат да се прилагат в практиката при работа с индивиди, преживяващи различни видове кризи, включително и скръб.

2. Обучение и насоки за специалисти : Монографията служи като ценен ресурс за обучение на психолози, консултанти и социални работници, предоставяйки им необходимите знания и умения за ефективно справяне със ситуационни кризи.

Значимост за науката и практиката

Монографията на доц. д-р Ваня Христова представлява значителен принос към разбирането на скръбта като сложен психологически феномен. Тя предоставя теоретични основи и практически насоки, които могат да подпомогнат не само професионалистите в областта, но и самите скърбящи в процеса на преодоляване на загубата. Изследването и предложените техники могат да бъдат използвани като основа за разработване на нови терапевтични програми и интервенции, насочени към подобряване на психичното здраве и благосъстояние на индивидите.

Перспективи за развитие

По-нататъшните изследвания могат да се фокусират върху адаптиране на предложените модели и техники към различни културни и социални контексти, както и върху разработването на нови методи за оценка и интервенция, които да повишат ефективността на помощта, предоставяна на скърбящите.

Монографията "*Скръбта като ситуационна криза*" на доц. д-р Ваня Христова съдържа множество приноси, които могат да бъдат причислени към различни категории научни приноси. Подробният анализ, място и обосновка на тези приноси са разпределени по съответните категории:

Формулиране или обосноваване на нова научна област или проблем - във Въведение и Първа глава

Обосновка: Христова разглежда скръбта като специфична форма на ситуационна криза, което представлява нова перспектива в разбирането и изследването на скръбта. Тя не само дефинира скръбта в този контекст, но и обосновава нейната значимост и различията от други видове кризи, което води до формулиране на нова научна област в психологическите изследвания.

Формулиране или обосноваване на нова теория или хипотеза - в Първа и Втора глава

Обосновка: Христова формулира нова теория относно етапите и динамиката на протичане на скръбта при възрастни и деца. Тя предлага нови концептуални рамки и модели за разбиране на този процес, които са базирани на детайлни теоретични и емпирични изследвания.

Доказване с нови средства на съществени нови страни на вече съществуващи научни области, проблеми, теории, хипотези – във Втора глава и Заключение

Обосновка: В монографията се използват нови средства и подходи за доказване на съществени нови аспекти на вече съществуващи теории за скръбта и кризисните ситуации. Доц. Христова предлага нови методи за анализ и интервенция, които допълват и разширяват съществуващите теории за скръбта.

Създаване на нови класификации, методи, конструкции, технологии – в Трета глава

Обосновка: Доц. Христова разработва нови класификации и методи за терапевтична интервенция при лица, преживяващи скръб. Тя предлага детайлни техники за индивидуално и групово консултиране и психотерапия, които запълват съществуващ дефицит в консултативната практика. Тези методи са иновативни и могат да бъдат използвани широко в терапевтичната практика.

Получаване на потвърдителни факти - във Втора глава и емпиричната част на монографията

Обосновка: В своите изследвания Христова получава потвърдителни факти, които подкрепят нейните теории и хипотези относно динамиката на скръбта и ефективността на предложените терапевтични техники. Тези факти са базирани на емпирични изследвания и наблюдения, които доказват валидността на нейните новаторски подходи.

Монографията на доц. д-р Ваня Христова е значим научен труд, който предлага нови перспективи и подходи в разбирането и терапията на скръбта като ситуационна криза. Формулираните нови теории и методи, подкрепени с емпирични данни, представляват важен принос към науката и практиката, предоставяйки ценни инструменти за психолозите и терапевтите. Трудът на Христова не само обогатява съществуващите знания, но и създава основа за бъдещи изследвания и интервенции в тази област.

4. Коментар на забелязаните цитирания по съдържание, автори и периоди

Цитиранията на трудовете на доц. д-р Ваня Христова са обстойни, добре обосновани и релевантни за нейните изследвания. Те обхващат широк спектър от автори и периоди, което подчертава дълбочината и значимостта на нейната работа в областта на психологията.

5. Оценка на личния принос на кандидата

Монография: "Скръбта като ситуационна криза"

Монографията "Скръбта като ситуационна криза" е значим научен труд, в който личният принос на доц. д-р Ваня Христова е очевиден и изключително важен. Тя предоставя нови теоретични рамки и практически методи за разбиране и справяне със скръбта като ситуационна криза. Формулираните концепции и предложените методи са резултат на дългогодишни изследвания и практическа работа, което показва дълбоката ангажираност и експертност на Христова в тази област.

Статия: "Психологически особености и механизми на протичане на скръбта"

В статията "Психологически особености и механизми на протичане на скръбта" Христова задълбочено изследва различните етапи и механизми на скръбта, предоставяйки нови копинг-стратегии и терапевтични техники. Личният ѝ принос се изразява в разработването на тези нови подходи и в детайлния анализ на психологическите реакции на хората, преживяващи загуба.

Статия: "Учителският труд в дискурса на личната сигурност"

В тази статия Христова разглежда връзката между личната сигурност на учителите и тяхната професионална ефективност и удовлетвореност. Тя формулира нови теоретични рамки, които свързват личната сигурност с редица вътрешни и външни фактори, като личностни характеристики и условия на труд в училищната среда. Личният ѝ принос тук е в идентифицирането и анализа на тези фактори и тяхното влияние върху учителската работа.

Доклади и други статии

Докладите и статиите, представени от Христова, обхващат широк спектър от теми, свързани с психологическите аспекти на кризите, скръбта и учителската работа. Във всички тези публикации личният ѝ принос е ясно изразен чрез новите теоретични постановки, емпиричните изследвания и практическите насоки, които тя предлага. В докладите като "Кризите в жизнения път – потенциал за личностно развитие" и "Ситуационните кризи – закономерности и механизми на протичане" Христова развива нови концепции и модели за разбиране и интервенция при кризисни ситуации.

Степен на лична заслуга

Личният принос на доц. д-р Ваня Христова във всички нейни публикации е значителен. Тя демонстрира висок професионализъм, задълбочени изследователски умения и ангажираност към развитието на психологическата наука. Формулираните приноси и получените резултати са основно нейна заслуга, което е видно от авторството ѝ в голям брой самостоятелни и съавторски публикации.

Доц. д-р Ваня Христова има значителен личен принос в разработването и формулирането на нови теоретични и практическо-приложни концепции в областта на психологическите изследвания на кризите и скръбта. Нейните изследвания са иновативни и приложими, предоставяйки ценни ресурси за психолози и терапевти. Личният ѝ принос е ясно изразен и високо оценен в академичната и професионалната общност.

6. Лични впечатления

Отразявам своите отлични впечатления от изявите на кандидата в и извън конкурса.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представените научни трудове на доц. д-р Ваня Христова са обширни и разнообразни, демонстриращи дълбокото ѝ познание и експертност в областта на психологията. Нейните монографии, научни статии и доклади представляват значителни научни приноси, които обогатяват теоретичните и практическите аспекти на психологията.

Доц. д-р Ваня Христова има значителни научноприложни и приложни приноси. Нейните изследвания са не само теоретично обосновани, но и практически приложими, което е видно от разработените копинг стратегии, методи за интервенция и подобрения в работната среда. Тези приноси са от голяма полза за практикуващите специалисти и академичната общност, като подпомагат ефективното справяне с психологически кризи и подобряването на удовлетвореността от труда.

Документите и материалите, представени от доц. д-р Ваня Господинова Христова **отговарят на всички** изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ във ВСУ „Черноризец Храбър“.

Кандидатът в конкурса е **значителен** брой научни трудове, публикувани след материалите, използвани при защитата на ОНС „доктор“. В работите на кандидата има оригинални научни и приложни приноси, които са получили международно признание като представителна част от тях са публикувани в списания и научни сборници, издадени от международни академични издателства. Теоретичните и разработки имат практическа приложимост, като част от тях са пряко ориентирани към учебната работа. Научната и преподавателската квалификация на доц. д-р Ваня Господинова Христова е **несъмнена**.

Постигнатите от доц. д-р Ваня Господинова Христова резултати в учебната и научно-изследователската дейност, **напълно** съответстват на минималните национални и допълнителните изискванията на ВСУ „Черноризец Храбър“, приети във връзка с Правилника на ВСУ „Черноризец Храбър“ за приложение на ЗРАСРБ.

След запознаване с представените в конкурса материали и научни трудове, анализ на тяхната значимост и съдържащи се в тях научни, научно-приложни и приложни приноси, намирам за основателно да дам своята **положителна** оценка и **да** препоръчам на Научния съвет на ВСУ „Черноризец Храбър“ доц. д-р Ваня Христова да бъде избрана на академичната длъжност „професор“ във ВСУ „Черноризец Храбър“ по обявения в ДВ бр. 35/19.04.2024г. конкурс за заемане на академичната длъжност „професор“ в област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология (Възрастова и педагогическа психология (Възрастови и ситуационни кризи)).

17.07. 2024 г.

Рецензент:

(подпис)

Проф. д.пс.н. Майяна Митевска