

## **СТАНОВИЩЕ**

от доц. д-р Красимир Иванов

на дисертационен труд с тема:

### **„ЕМОЦИОНАЛНА ИНТЕЛИГЕНТНОСТ И МОТИВАЦИЯТА ЗА УЧЕНЕ КАТО ДЕТЕРМИНАНТИ ЗА ИЗБОРА НА ПРОФЕСИЯ“**

Докторант:

**Зорница Валентинова Маркова**

Научни ръководители:

**проф. д.пс.н. Галя Тодорова Герчева**

**доц. д-р Ваня Господинова Христова**

за придобиване на образователна и научна степен „доктор“  
в ПН 3.2. „Психология“  
докторска програма „Педагогическа и възрастова психология“

#### **Актуалност и значимост на разработвания научен проблем**

Предложеният за становище дисертационен труд е с неоспорима актуалност отговаряща на съвременният модел на живот и професионална активност. Тази проблематика е свързана с настъпващите промени в социално-икономическия живот, пазара на труда и повишените изисквания към младите хора.

Изборът на кариера е едно от най-важните и трудни решения за ученици и студенти, тъй като преходът от учащ в работещ човек е съществена повратна точка за техния живот и може да бъде източник на объркване. Сравнително точната самооценка на човек за неговите способности като емоционална интелигентност, разсъждение, умение за решаване на проблеми води до определени професионални пътища и тези способности се развиват по-нататък в съответните кариери. Този дисертационен труд дава една сериозна оценка на проблематиката и нови решения за нейното преодоляване.

## Структура на дисертационният труд:

Структурно дисертационната разработка е в обем от 189 страници и се състои от увод, изложение в три глави, изводи и препоръки, списък на използваната литература и осем приложения със списък на айтемите от самооценъчните методики, с които е осъществено емпиричното изследване. Съдържанието на всяка от главите е разпределено в отделни параграфи. Основният текст съдържа 11 таблици, 21 фигури и 2 диаграми. Списъкът на използваната литература се състои от 249 източника – на кирилица и латиница.

## Теоретичен обзор на дисертационният труд:

В теоретичният блок на дисертацията е направено целево проучване на литературни източници и изследвания в начален етап, което потвърждава **значимостта** на темата – установяване на детерминантна връзка между емоционалната интелигентност, мотивацията за учене и избора на професия в нововъзникваща зряла възраст - съществуват неизследвани полета и проблеми. Важна особеност е отсъствието на методически и емпирични изследвания на въпросната взаимовръзка. Това предизвикателство определя избора на темата на настоящия дисертационен труд и съдържа потенциал за академично изследване.

Ясно е посочен **предметът на изследване** - връзките и влиянието между себевъзприетите емоционални умения и академичната мотивация на студентите върху факторите за избор на професионална насоченост. Това пряко е свързано с **основната изследователска цел** заложена в настоящия дисертационен труд – да се провери на емпирично равнище в каква степен ЕИ или емоционално себевъзприетите характеристики и мотивацията за учене оказват влияние върху личностния механизъм за регулация на кариерния избор. Научните търсения и изследователските усилия на докторанта са насочени към разкриването на особеностите, вариациите и взаимовръзките между факторите влияещи при избора на професия, емоционалната интелигентност и мотивацията към учебния процес в университетска среда.

## **Емпирично психологично изследване**

Представеното изследване отговаря на всички изисквания по отношение на психологичен инструментариум, заложен хипотези и методология за тяхното доказване. Обемът от изследвани лица е значителен, което прави статистическата извадка значима и достоверна, белег за умело боравене от докторанта с базата данни от проведеното изследване. Умело подбраният инструментариум е доказателство за компетентността на изследващия и добро познаване на матери

### **Изводи и заключение**

Изводите са релевантни на поставените изследователски задачи и са ясно постулирани, като резултат от дисертационната разработка. Получените в хода на работа върху проблематиката резултати са ясно представени в подробни схеми и модели.

**Всичко това ми дава увереност да считам че дисертационният труд е изпълнен според изискванията за придобиване на ОНС "доктор" и предлагам на Уважаемото жури да гласува на Зорница Валентинова Маркова образователна и научна степен „Доктор” по научна специалност: 3.2. Психология докторска програма „Педагогическа и възрастова психология“**

Варна

23.04.2023

Доц. д-р Красимир Иванов