

## СТАНОВИЩЕ

на проф. д. пс.н. Галя Тодорова Герчева-Несторова, член на научно жури, съгласно заповед на Ректора на ВСУ „Черноризец Храбър”

№ 2689 / 19.09. 2013 г.

**Относно:** дисертационния труд за присъждане на образователната и научна степен „доктор” на Ваня Господинова Христова в професионално направление „ Психология “, докторска програма „ Педагогическа и възрастова психология “

Представям настоящето становище в качеството си на научен ръководител на докторантката и на член на научното жури за присъждане на образователната и научна степен "доктор" на Ваня Господинова Христова.

Познавам и съм съпричастна към процеса на разработката на представения за защита дисертационен труд на тема "Личностни предпоставки и социално-психични детерминанти на удовлетвореността от учителския труд " на Ваня Христова. Това ми дава основание да направя следните оценки за качеството на дисертационния труд.

### **1. ОЦЕНКА НА РЕЗУЛТАТИТЕ И ПРИНОСИТЕ НА ДОКТОРАНТКАТА**

1.1. Основните **резултати**, които постига в труда си докторантката са следните:

- Представен е завършен дисертационен труд по актуална и сложна проблематика, която за първи път се поставя във фокуса на психологично изследване в България, въпреки потребността на училищната практика от проучвания в тази област;

- Дисертационният труд отразява най-новите постижения в контекста на теоретичната и практико - приложна перспектива на изследванията в областта на психологията на труда и в частност на учителския труд, като се поставя акцент върху удовлетвореността като фактор за повишаване на ефективността на дейността и зависимостта ѝ от личностните предиспозиции и социално-психични детерминанти;
- Използван е комплексен психологически инструментариум, който позволява да се открият взаимовръзките между личностните качества на субектите на педагогическата дейност и организационно-педагогическата среда, в която се извършва професионалната дейност;
- Налице са реални приложни резултати от дисертационното изследване: предлагат се идеи за разработване на стратегии от страна на училищните ръководства, свързани с личностното развитие на педагозите, усъвършенстване на социално психическите характеристики на работната среда както и с повишаването на привлекателността и престижа на учителската професия
- В дисертационния труд проличава умението на докторантката критично да анализира теоретичните концепции и практически подходи, да систематизира основни идеи, да представя убедително своята теза, като я защитава прецизно по емпиричен път и да разкрива перспективите за бъдещи изследвания и практически приложения;
- Емпиричната част на дисертационното изследване е планирана и изпълнена изцяло в съответствие със съвременните изисквания за

събиране, обработване, представяне и анализиране на емпирични данни, което доказва компетентността на докторантката в тази област.

1.2. Считаю, че основните **приноси** в дисертационния труд на Ваня Христова са следните :

- Първо, приложеният системен подход при представянето на основните теоретични концепции по отношение на труда и удовлетвореността от него дава възможност да се открият както постиженията на психологическата наука в тази област, така и дефицитите, които съществуват по отношение на изследванията на педагогическия труд, в частност на труда на учителите у нас.
- Второ, дисертационният труд е построен върху емпирично изследване, в което се използва синтез от адекватни методи за изследване на личностни качества на учителите в контекста на конкретна организационна училищна среда. Това дава възможност на докторантката да получи нови за нашите условия данни – установено е влиянието на спецификата на организационно-педагогическата среда върху субективната значимост на отделните аспекти на удовлетвореността от труда на учителите, установена е взаимовръзката между комуникативното безпокойство и аспектите на удовлетвореността от учителския труд, установена е отрицателна корелационна връзка между възрастта, стажа и удовлетвореността от учителския труд.
- Трето, открити са отчетливо перспективни предложения за развитие на защитаваните в дисертационния труд теоретични и приложни идеи.

- Четвърто, теоретичните и приложните положения, представени в дисертационния труд са апробирани в публикациите и преподавателската работа на докторантката. (Авторката има 5 публикации по темата на дисертационния труд.)

Авторефератът представя прецизно и точно основните идеи, разработени в дисертационния труд.

## **2. КРИТИЧНИ БЕЛЕЖКИ И ПРЕПОРЪКИ КЪМ ДИСЕРТАЦИОННИЯ ТРУД**

В качеството си на научен ръководител на Ваня Христова в процеса на работата съм правила предложения за прецизиране на съдържанието на дисертационния труд. Считам, че докторантката отговорно и компетентно е вземал предвид моите препоръки и ги е отразила коректно.

## **3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ДИСЕРТАЦИОННИЯ ТРУД НА ВАНЯ ХРИСТОВА**

В качеството си на научен ръководител и член на научното жури изразявам моето категорично становище, че на Ваня Христова следва да бъде присъдена образователната и научна степен "доктор" въз основа на дисертационния труд на тема "Личностни предпоставки и социалнопсихични детерминанти на удовлетвореността от учителския труд".

09.10. 2013г.

Гр.Варна

Подпис:

/ проф. д.пс.н. Галя Т. Герчева-Несторова/