Факултет „Международна икономика и администрация”
Катедра “Информатика и икономика”
Професионално направление: “3.8. Икономика”
Специалност: “Финанси и счетоводство”
Образователно-квалификационна степен: “бакалавър”

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Етика
2. Код на курса: PHI 1107
3. Вид на курса: факултативен
4. Цикъл: първи
5. Година на изучаване: трета- четвърта
6. Семестър: пети- осми
7. Брой кредити: 3
8. Име на лектора: доц д-р Иво Стамболийски, доц. д-р Ивайло Лазаров
9. **Резултати от обучението за дисциплината** – усвоени знания, умения, компетенции (цели): Очаква се в резултат на изучаването на “Етика” студентите да развият своите знания в областта на етиката за: същността на нравствеността, понятията и институтите на морала, историята на етическите идеи и систематиката на категориите на етиката. Целта на обучението е да се изградят у студентите знания, умения и етическа култура, които да способстват за тяхната професионална реализация и личностно утвърждаване. Познанията по етика ще им помогнат при усвояването на основни дисциплини от сферата на специалността и при изграждането на една цялостна представа за човешкото поведение и човешките взаимоотношения.
10. Начин на преподаване: директно.
11. Предварителни изисквания (пред-условни или съусловни дисциплини): изучаване на философия, морал и право, естетика, психология, логика в средното училище. Нагласа към четене на книги и учебници от областта на хуманитаристиката.
12. Съдържание на курса (анотация): Лекционният материал е така представен, че да се постигне усвояване и овладяване на всеобщи и фундаментални знания върху историята и систематиката на етическите учения и школи, границите на морала и взаимодействията му с религията, политиката, правото, изкуството, управлението, военното дело. Разглеждат се смисълът на живота и творчеството, предназначението на човека, битието и понятието на свободата в аспекта на избора и отговорността, категориалното етическо мислене. Дисциплината си поставя подчертано общообразователни цели в контекста на университетските компетенции за образователно-квалификационната степен „бакалавър”.
13. Препоръчителна или задължителна литература за четене или други образователни ресурси / инструменти: 36 публикувани източника (учебници, книги, интернет-ресурси, студии, статии), актуализирани според изискванията.
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: Лекции (2 ч седмично, 15 седм.), консултации (3/15), писане на реферат (3/15)
15. **Методи и критерии на оценяване**: Писмен и устен изпит: Курсова работа – на тема, сходна до темите в конспекта за изпита или върху избрани тезиси от велики философи. Оценяват се съдържателното съответствие на темата, познаване на източниците, собствения поглед – защитава се на изпита.
16. Език на преподаване: български (може и на английски)