

**Факултет:** МЕЖДУНАРОДНА ИКОНОМИКА И АДМИНИСТРАЦИЯ  
**Катедра:** „МЕЖДУНАРОДНА ИКОНОМИКА И ПОЛИТИКА”  
**Професионално направление:** ИКОНОМИКА  
**Специалност:** МЕЖДУНАРОДНИ ИКОНОМИЧЕСКИ ОТНОШЕНИЯ  
**Образователно-квалификационна степен:** БАКАЛАВЪР

### ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Държавна власт и държавна администрация
2. Код на курса:
3. Вид на курса: избираем
4. Ниво: бакалавър
5. Година на изучаване: втора
6. Семестър: трети
7. Брой кредити: 3
8. Име на лектора: доц. д-р Светла Михалева

9. Резултати от обучението за дисциплината – усвоени знания, умения, компетенции (цели): Студентите, успешно приключили обучението си по тази дисциплина, придобиват следните компетенции: *знания за:* ролята и мястото на администрацията в публичния сектор и държавното управление, взаимодействието ѝ с гражданското общество; основните принципи за осъществяване на държавната власт; *способности:* да различават съотношението и връзките между основни понятия в публичната администрация в контекста на държавното управление и публичния сектор.

10. Начин на преподаване: лекции, консултации, дискусии върху самостоятелни разработки на студентите

11. Предварителни изисквания (пред-условни или съусловни дисциплини): публични финанси, регионална икономика, основи на управлението и др.

12. Съдържание на курса (анотация): Целта на курса е студентите да се запознаят с основни въпроси за развитието и природата на публичната администрация, нейната характеристика и да се разкрият основните модели за нейното функциониране.

13. Библиография (препоръчителна или задължителна литература):

- Конституция на РБългария;
- Закон за администрацията, 1998, посл. акт 2011;
- Закон за държавния служител, 1998, посл. акт 2011;
- Павлов, П., С. Михалева. Държавно управление и администрация. УИ на ВСУ «Ч. Храбър», 2009.
- Христов, Хр., П. Павлов, П. Кацамунска. Основи на публичната администрация. УИ «Стопанство», С., 2007.
- Михалева, С. Ръководство за семинарни упражнения. Основи на публичната администрация. Държавна власт и държавна администрация. Стратегическо управление в публичната сфера. УИ на ВСУ «Ч. Храбър», 2008.
- Павлов, П. Държавното управление и администрацията в европейски контекст. Ориентири за трансформация. УИ на ВСУ «Ч. Храбър», 2007.

14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: лекции, консултации, дискусии по разработки на студентите по предварително възложени теми.

15. Методи и критерии на оценяване: *Крайната оценка по дисциплината се формира на базата на следните три компонента: първият компонент* е оценката на самостоятелно разработено (като извънаудиторна заетост) и успешно защитено есе. Тематиката на всяко есе е насочена към едно от ключовите понятия, изведени в началото на всяка тема от учебника „Държавно управление и администрация”. Номерът на ключовото понятие съвпада с последните три цифри от факултетния номер на студента; *вторият компонент* е оценката на курсова работа, съдържаща определен брой въпроси за самоподготовка, поместени в края на всяка тема от учебника. Комбинацията от въпросите за самоподготовка (по един от всяка тема) също се определя на база на факултетния номер на студента (последните три цифри) и е показана в таблица, която бива изпратена на студентите по e-mail (на e-mail на курса); *третият компонент*

е оценката на резултатите от семестриалният изпитен тест по дисциплината, който студентите решават на ръка или на компютър. Последният се провежда в компютърна зала на ВСУ на базата на системата за електронно обучение „eSCHOOL”, като на екрана на компютъра на всеки студент чрез системата се предлага комбинация от въпроси и отговори в теста, подредени по различен начин за всеки студент. За решаването на всеки въпрос са предвидени 1,5-2 минути. Веднага след приключване на теста на екран студентът и преподавателят получават резултата в проценти от общия брой на верните отговори. Тестът е успешно положен при наличието на не по-малко от 55% верни отговори.

Оценката от финалния изпит може да бъде завишена/ занижена, ако студентите са показали добри/ незадоволителни резултати от практическата работа през семестъра, което се изразява с получената текуща оценка. При получаване на резултатите от текущ контрол/ финален изпит студентите могат да поискат разясняване на поставените оценки. В случай, че желаят да повишат успеха си, по преценка могат да им бъдат поставени допълнителни задачи.

16. Език на преподаване: български

17. Практика: няма