

**Факултет:** МЕЖДУНАРОДНА ИКОНОМИКА И АДМИНИСТРАЦИЯ  
**Катедра:** „МЕЖДУНАРОДНА ИКОНОМИКА И ПОЛИТИКА”  
**Професионално направление:** 3.8. ИКОНОМИКА  
**Специалност:** „Международни икономически отношения”  
**Образователно-квалификационна степен:** БАКАЛАВЪР, МАГИСТЪР

## ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: **Европейска икономическа интеграция**
2. Код на курса: ЕСО 1011
3. Вид на курса: (задължителен, избираем, факултативен)
4. Ниво: бакалавър
5. Година на изучаване: (втора)
6. Семестър: (четвърти)
7. Брой кредити: 3
8. Име на лектора: Професор доктор Емил Панушев
9. Резултати от обучението за дисциплината – усвоени знания, умения, компетенции (цели): *Студентите имат разбиране на идеята за обединена Европа и същността на интеграционните процеси в ЕС. Познаване на механизмите и регулациите на икономическия и валутен съюз, отношенията с други държави в условията на пълноправно членство в ЕС.*
10. Начин на преподаване (директно, дистанционно): директно
11. Предварителни изисквания (пред-условни или съусловни дисциплини): *Знанията се развиват на базата на съчетаване на изучаваното по макроикономика, микроикономика, международни икономически отношения, международни валутно-финансови отношения, отраслови икономически дисциплини.*
12. Съдържание на курса (анотация) *Разглежда се възникването и развитието на Европейския съюз, институционална рамка. Теоретичните основи на европейската интеграция са предпоставка за усвояване на знания за икономическия и валутен съюз. Политиката на сближаване и приложение на структурните фондове се допълва от знания за индустриалната политика, инфраструктури и околна среда. Външни отношения и разширяване.*
13. Библиография (препоръчителна или задължителна литература)
  - Георгиева, Е., К.Симеонов, **Европейска интеграция**, 2007, Византия, 264 с.
  - Данаилов, Д., Е.Панушев, Л.Каракашева, **Югоизточна Европа във външноикономическата стратегия на Европейския съюз**, 2009, Унив. изд. ВСУ Черноризец Храбър, 78 с. : с табл. и сх.
  - Baldwin, R., Ch. Wyplosz, **The Economics of European Integration**, 2009, McGraw-Hill, 464 p.
  - Neal, L., **The Economics of Europe and the European Union**, 2007, Cambridge University Press, 440 p.
  - Nello, S. **The European Union**, 2008, McGraw-Hill, inc., 462 p.
  - Paul Taylor, **The End of European Integration**, 2007, Routledge, 188 p.
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: лекции, курсов проект
15. Методи и критерии на оценяване: Изпитът се полага в технологичния институт с тест, който включва 30 въпроса. Оценките се формират на база верните отговори по скала – 15 точки – среден 3, 18 точки – добър 4, 21 точки – мн.добър 5, 24 и повече – отличен 6. Предвид електронното решаване на теста, оценката се получава след регистриране на решения тест.
16. Език на преподаване: български, руски, английски,
17. Практика: няма