

Факултет: Международна икономика и администрация

Катедра: Международна икономика и политика

Професионално направление: Икономика

Специалност: Международни икономически отношения – международен бизнес,
Международни икономически отношения – международни финанси, Финанси и
счетоводство, Бизнес икономика

Образователно-квалификационна степен: Бакалавър

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Икономика на труда
2. Код на курса: ECO 1024
3. Вид на курса: избираем
4. Ниво: бакалавър
5. Година на обучение: 2
6. Семестър: зимен
7. Брой кредити: 3
8. Име на лектор: проф. д.ик.н. Димитър Канев Канев
9. Резултати от обучението за дисциплината – усвоени знания, умения, компетенции (цели):

Учебната цел на курса е да се осигурят базисните знания за принципите и инструментите на икономическия подход в анализа на труда и да се развият съответните умения за конструктивно използване на тези знания в анализа на проблеми със средна степен на сложност.

Други цели на курса са, първо, обучаемите да получат сигнал за индивидуалните си способности и компетенции, който да им даде възможност за професионална реализация и обучение в следващи образователни степени по специалности от същата или сродна област на висшето образование, и второ, обучаемите да осъзнаят важността и възможностите на икономическия анализ като начин за мислене, а обучението да им осигури интелектуален стимул за по-нататъшно усвояване на икономическия подход.

Задачите на курса са:

№ 1. *Трансфериране на специфични за дисциплината знания* за: (1) Функционирането на трудовите пазари. (2) Вътрешно-фирменото управление на труда. (3) Подходящите модели и количествени методи, които да позволят на обучаемите да излагат своето разбиране вербално, математически и графично. (4) Приложенията на икономическия подход в управлението на труда. Обучаемите трябва да са в състояние да прилагат основните икономически принципи и икономическия начин на мислене във формулирането, интерпретацията и оценката на икономически проблеми с ниска степен на сложност от професионалната им област, ежедневието и сферата на социално-икономическата политика.

№ 2. *Изграждане на общи умения.* Усвояването на икономическия подход създава учебна среда, която подпомага изграждането на редица общи умения, които служат за постигането на целите на специалността. Те включват общи интелектуални умения, като грамотност и умение да се систематизират литературни източници, така и умения, формиращи личността на обучаемия, като лична организираност, изпълнителност, комуникативност, склонност към сътрудничество, умение за работа в екип, умение за вземане, представяне и отстояване на самостоятелни решения и др.

10. Начин на преподаване: директно и дистанционно

11. Предварителни изисквания: Дисциплината се осигурява от курса по микроикономика.

12. Съдържание на курса (анотация)

Икономиката на труда изучава трудовия пазар и трудовите отношения в организациите. Тя обхваща проблемите на предлагането и търсенето на труд, образованието и обучението, семейството и домашното производство, равнището на възнагражденията и заетостта, икономиката на персонала.

13. Библиография

Канев, Д. Курс по икономика на труда. В., Е-литера, 2006-11 г. <<http://www.e-litera.com>>

Шопов, Д., Л. Стефанов, М. Паунов, Л. Дулевски. Икономика на труда. С., Тракия-М, 2002 г.

Георгиев, Г. Икономика на труда. С., Милениум, 2007 г.

Владиминова, К. Икономика на труда. С., Сиела, 2009 г.

14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване:

Аудиторна заетост - 30 часа лекции и извънаудиторна заетост - 60 часа.

Методите на преподаване включват лекции и самостоятелна работа. По всяко лекционно занятие има осигурена литература. Разработени са Powerpoint презентации на всички лекции, 12 теста с по 50 въпроса за самооценка, примерни междинни и заключителни изпити.

15. Методи и критерии на оценяване:

Контролът е текущ и заключителен. Текущият контрол е върху самостоятелната работа на студентите и се осъществява с тестове за проверка на знанията, които са част от учебното пособие по дисциплината „Курс по икономика на труда”. Алтернативна форма за формиране на текущия контрол е контролна работа в клас. Не се зачитат резултатите от тестовете за самостоятелна подготовка, когато същите се разминават драстично с резултатите от контрола в клас. Датата на контролната работа се обявява най-малко една седмица предварително.

Заключителният контрол се осъществява чрез изпит в рамките на сесиите. Студентите, които са правили контролната работа в клас и са получили над 60% от максималните точки в рамките на семестъра, могат да се освободят от семестриален изпит.

Условието за семестриална завършка е обучаемият да е получил поне десет точки от текущия контрол.

Формиране на оценката. Таблицата по-долу показва значението на резултатите от текущия и заключителния контрол за формирането на оценката.

Вид контрол	Точки
Текущ контрол	40
Изпит в рамките на сесиите	60

При освободените от изпит оценката се формира единствено от текущия контрол, а на поправителните и ликвидационните изпитни сесии – единствено от изпитите в рамките на сесиите.

Крайната оценка по дисциплината се формира по следната схема:

Точки	Оценка
90.00 - 100.00	Отличен 6
80.00 - 89.99	Мн. добър 5
70.00 - 79.99	Добър 4
60.00 - 69.99	Среден 3
0.00 - 59.99	Слаб 2

16. Език на преподаване: български и английски

17. Практика: не се предвижда