

Факултет: Международна икономика и администрация
Катедра: Международна икономика и политика
Професионално направление: Икономика
Специалност: „Международни икономически отношения“
Образователно-квалификационна степен: Бакалавър

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Макроикономика
2. Код на курса: ЕСО 1031
3. Вид на курса: задължителен
4. Ниво: бакалавър
5. Година на обучение: 2
6. Семестър: зимен
7. Брой кредити: 6
8. Име на лектор: проф. д.ик.н. Димитър Канев Канев, проф. д.ик.н. Ивона Георгиева Якимова
9. Резултати от обучението за дисциплината – усвоени знания, умения, компетенции (цели):

Учебната цел на курса е да се осигурят базисните знания за принципите и инструментите на икономическия подход в анализа на макроикономическите проблеми и да се развият съответните умения за конструктивно използване на тези знания в анализа на проблеми със средна степен на сложност.

Възпитателната цел на дисциплината е преподаването и ученето да създават учебна среда, която подпомага изграждането на личностни качества, нужни за бъдещата професионална, лична и социална реализация на обучаемите.

Други цели на курса са, първо, обучаемите да получат сигнал за индивидуалните си способности и компетенции, който да им даде възможност за професионална реализация и обучение в следващи образователни степени по специалности от същата или сродна област на висшето образование, и второ, обучаемите да осъзнаят важността и възможностите на икономическия анализ като начин за мислене, а обучението да им осигури интелектуален стимул за по-нататъшно усвояване на икономическия подход.

Задачите на курса са:

- № 1. **Трансфериране на специфични за дисциплината знания.**
- № 2. **Изграждане на общи умения.**
- № 3. **Усвояване на специфични за дисциплината преносими.**
- № 4. **Изграждане на специфични за дисциплината преносими умения.**

10. Начин на преподаване: директно и дистанционно
11. Предварителни изисквания: Дисциплината се осигурява от курса по микроикономика.
12. Съдържание на курса (анотация)
13. Библиография

Основна литература:

Канев, Д. *Лекционен курс по Макроикономика*. В., Е-литера, 2005-2011, <<http://www.e-litera.com>>.

Якимова, И., Ст. Коева, Д. Канев. *Макроикономика (теория, тестове, задачи)*. В., Е-литера, 2010, <<http://www.e-litera.com>>.

Допълнителна литература:

Владимиров, Вл. и колектив. *Макроикономика*. В., СТЕНО, 2010.

Владимир Владимиров и колектив. *Сборник по макроикономика: Тестове, задачи, въпроси*. ИК "Стено", Варна, 2007.

Попов, Т. и колектив. *Макроикономика*. С., "Горекс Прес", 2011.

14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване:

Аудиторна заетост - 45 часа лекции и 15 часа упражнения, извънаудиторна заетост - 60 часа.

Методите на преподаване включват лекции и самостоятелна работа. По всяко лекционно занятие има осигурена литература. Разработени са Powerpoint презентации на всички лекции, тестове и въпроси за самостоятелна работа и самооценка, примерни междинни и заключителни изпити.

15. Методи и критерии на оценяване:

Контролът е текущ и заключителен. Текущият контрол е върху самостоятелната работа на студентите по тестовете за проверка на знанията, които са част от учебното пособие по дисциплината (40%) и два междинни изпита (60%). При студентите, които не ползват учебното пособие, текущият контрол се формира върху резултатите от двата междинни изпита. Първият обхваща материала до седма тема, а вторият - от осма до петнадесета тема. Датите им се обявяват най-малко една седмица предварително. Не се зачитат резултатите от тестовете за самостоятелна подготовка, когато същите се разминават драстично с резултатите от контрола в клас. Заключителният контрол се осъществява чрез изпит в рамките на сесиите и обхваща целия материал. Студентите, които са получили над 60% от максималните точки в рамките на семестъра, могат да се освободят от семестриален изпит.

Условията за семестриална заверка са обучаемият:

- да не е отсъствал без разрешение от междинен изпит;
- да е отговорил вярно на повече от една-четвърт от въпросите на междинните изпити.

Формиране на оценката:

Таблицата по-долу показва значението на резултатите от текущия и заключителния контрол за формирането на оценката на студентите от редовна форма на обучение.

Вид контрол	Точки
Текущ контрол	40
Изпит в рамките на сесиите	60

При освободените от изпит оценката се формира единствено от текущия контрол, а на поправителните и ликвидационните изпитни сесии – единствено от изпитите в рамките на сесиите.

6.5. Крайната оценка по дисциплината се формира по следната схема:

Точки	Оценка
90.00 - 100.00	Отличен 6
80.00 - 89.99	Мн. добър 5
70.00 - 79.99	Добър 4
60.00 - 69.99	Среден 3
0.00 - 59.99	Слаб 2

16. Език на преподаване: български и английски

17. Практика: не се предвижда