

**Факултет: Международна Икономика и Администрация**  
**Катедра: Международна Икономика и Политика**  
**Професионално направление “Икономика”**  
**Специалност: “Международни икономически отношения”**  
**Образователно-квалификационна степен: “бакалавър”**

#### **ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС**

1. Наименование на курса: **Глобализация на икономиката и развитието**
2. Код на курса: ECO1053
3. Вид на курса: задължителен
4. Ниво: бакалавър
5. Година на изучаване: първа
6. Семестър: втори
7. Брой кредити: 4,5
8. Име на лектора: **проф.д.ик.н. Анна Недялкова; доц. д-р. Елеонора Танкова**
9. Резултати от обучението за дисциплината – усвоени знания, умения, компетенции (цели):  
Лекционният курс има за цел студентите да получат знания за:
  - Същността и основните характеристики на глобализацията на икономиката във връзка с развитието;
  - Сфери на глобализацията – икономическа, политическа, технологична, културна, медийна;
  - Основни глобални актьори на глобалната икономика.
10. Начин на преподаване (директно, дистанционно): директно
11. Предварителни изисквания: Студентите трябва да са запознати с основни икономически понятия.
12. Съдържание на курса:
  - Основни характеристики и исторически форми на глобализацията;
  - Глобализация и устойчиво развитие;
  - Глобализационен ефект;
  - Основни сфери на глобализацията;
  - Глобални актьори на глобалната икономика
  - Глобално развитие и глобално моделиране на икономиката;
  - Ролята на държавата в условията на глобализация
13. Библиография
  - Недялкова А., Бауман З., Филипков Д., Глобализъм, регионализъм и антиглобализъм, изд. “Албатрос”, София 2005.
  - Недялкова А., Глобализация на икономиката и развитието, Модул 2,3,4. Унив.изд., Варна, 2004.
  - Недялкова А., Глобализацията – нищо фатално, Унив.изд., Варна, 2002
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: Преподаването по дисциплината включва лекции и самостоятелна подготовка. Презентацията на лекционния курс, както и допълнителна помощна информация е публикувана в web-site на ВСУ рубриката “виртуално обучение”
15. Методи и критерии на оценяване:  
Мониторингът е ориентиран към измерване на:
  - Системност и последователност при изучаването на теоретичната материя;
  - Разширяване на познанията чрез проучване на препоръчвана литература и казуси от реалността;
  - Свободно транслиране на знания и умения от една научна област в друга.
16. Език на преподаване: български
17. Практика: няма