

Факултет: Международна икономика и администрация
Катедра: Международна икономика и политика
Професионално направление: Икономика
Специалност: Международни икономически отношения
Образователно-квалификационна степен: Бакалавър

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

- 1. Наименование на курса:** Европейско финансово пространство
- 2. Код на курса:** FIN 1032
- 3. Вид на курса:** избираема
- 4. Ниво:** бакалавър
- 5. Година на изучаване:** четвърта
- 6. Семестър:** седми
- 7. Брой кредити:** 3
- 8. Име на лектора:** проф., д-р Татяна Хубенова-Делисивкова
- 9. Резултати от обучението за дисциплината:** усвояване на знания за механизма, инструментариума и политиките за хармонизация на финансовото посредничество в Европейското финансово посредничество и изграждане на практическо-приложни аналитични способности за работата във финансовите посредници в България
- 10. Начин на преподаване:** директно
- 11. Предварителни изисквания (пред-условни или съусловни дисциплини):** Завършен курс по дисциплините “Макроикономика”, “Корпоративни финанси” и „Основи на управлението”.
- 12. Съдържание на курса (анотация):** Дисциплината изучава спецификата на изграждане и функциониране на Европейското финансово пространство и на Икономическия и паричен съюз на ЕС. Чрез анализа на политиките на ЕС за хармонизация на финансовите услуги на дребно и на едро в ЕС, както и на финансовата интеграция в ЕС се усвояват знания и умения за участие на конкретните сегменти на Европейското финансово пространство.

13. Библиография:

Основна литература:

- Хубенова-Делисивкова, Т., Европейският вътрешен пазар, Изд. УНСС, 2008
Хубенова-Делисивкова, Т., (отг. ред.), Приобщаването на България към ЕС,, УИ, С., 2007
Икономиката на България и Европейският Съюз: следприсъединителен период, С., БАН, 2011
Панушев, Е. “Икономическата интеграция в ЕС”, С., Некст, 2003, 256 стр.
De Grauwe, Economics of Monetary Union, Oxford University Press, 2007
Convergence Report , ЕС, 2010
Why price stability, Ed. Herrero, A., Gaspar, V., Hoogdin.L., ECB, 2010, pp.226
The Monetary Policy of the ECB, ECB, 2009, 148 p.
Annual Reports of the European Central Bank
Convergence Report, ЕС, 2006, 2008, 2009

Б. ДОПЪЛНИТЕЛНА

- Сорос, Дж., Новата парадигма на финансовите пазари, Издателство „Сиела”, 2008.
Икономиката на България и присъединяването към ЕС, кол. монография, отг. ред. И. Ангелов, С., Изд. на БАН, 2007
България и предизвикателствата на световното стопанство, БАН, 2008, стр. 167
Трифонов, С., Платежни системи в България и интеграцията им към ЕС, сп. Икономически алтернативи №2, 2010, С., 2010

14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване:

Лекциите се провеждат в рамките на 15 седмици по 2 часа седмично. Обучението се осъществява чрез съчетаването на лекциите от представената програма с предварителна подготовка на студентите по зададени теми за занятия и дискусии

При обучението се използват се слайдове, ППП, он-лайн източници/видеоконферентни, предоставяни от преподавателя на материален и електронен носител специализирани доклади и литературни източници, както и аналитична интерпретация на конкретни случаи от стопанската практика по проблемите на финансовите и борсови пазари.

Конвенционалните форми на консултация ще бъдат прилагани в рамките на семестъра с цел подпомагане на самостоятелната подготовка на студентите. След като студентите са направили самостоятелния си избор на курсови задачи и курсови теми от представения им списък от примерни теми за разработване на курсови работи и решаване на курсови задачи.

Предвиждат се 7 групови семинари и работни срещи, свързани с изготвянето и защитата на курсовите работи.

15. Методи и критерии на оценяване:

Методът за оценяване се основава на **средноаритметична крайна оценка**, която се определя от резултатите от: 1)краен писмен семестриален изпит;2) междинен изпит под формата на индивидуална разработка на курсова работа и/или задача и 3)присъствие на консултации и устна защита на курсовите работи. Студентите могат да направят своя избор за повишаване на текущата оценка по заданието за курсова работа или за предварителния текст като подобрят резултатите си по междинните оценки преди окончателния писмен текст.

Крайната оценка е по шестобалната система, минималната оценка за успешно приключване на обучението е “Среден/3/”; Съотнесена с Европейската система за трансфер на кредити съпоставимостта на оценките е следната :

Отличен /6/	Много добър /5/	Добър /4/	Среден /3/		Слаб /2/	
A	B	C	D	E	FX	F
Присъждат се кредити както е по учебен план					Не се присъждат кредити	

16. Език на преподаване:български

17. Практика: по избор на студентите.