

Факултет: Международна икономика и администрация
Катедра: Международна икономика и политика
Професионално направление: Икономика
Специалност: „Международни икономически отношения”
Образователно-квалификационна степен: Бакалавър

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Финансови пазари и инвестиране

2. Код на курса: FIN 1040

3. Вид на курса: избираема

4. Ниво: бакалавър

5. Година на изучаване: трета

6. Семестър: пети

7. Брой кредити: 6

8. Име на лектора: проф., д-р Татяна Хубенова-Делисивкова

9. Резултати от обучението за дисциплината: усвояване на знания за финансовото посредничество и изграждане на анализаторските способности на студентите в областта на механизми и инструменти на функционирането на финансовите пазари и теорията на инвестициите.

10. Начин на преподаване: директно

11. Предварителни изисквания (пред-условни или съусловни дисциплини):

Завършен курс по дисциплините “Макроикономика”, “Корпоративни финанси” и „Основи на управлението”.

12. Съдържание на курса (анотация): Дисциплината изучава спецификата на функциониране на финансовите пазари и теорията за инвестиране. Чрез анализа на структурата на финансовия пазар се усвояват знания и умения за прилагане на финансовите инструменти на конкретните сегменти на финансовия пазар и се изучават начини и подходи на капиталозаемане и капитанабиране на основа на теорията на инвестирането.

13. Библиография:

Основна литература:

Левънсън, М., Финансови пазари: пътеводител, Изд. Класика и стил, С. 2004 г

Елазаров, С., Борсова търговия. Борсови пазари, С., 2002 г.

Орешарски, Пл., Корпоративни финанси, Изд. Тракия, 2010

Петранов, С., Инвестиции, Унив. издателство СУ, С. 2009 г.

Хубенова-Делисивкова, Т., “Финансови пазари и инвестиции - теории и регулативни практики”, изд. Летера, 2011 г.

Капиталовият пазар в България, кол. монография, Царевски, В., Т. Хубенова-Делисивкова, В. Иванова, Р. Къновски, Мл. Тонев, Енив. издателство на ВСУ, 2008 г.

Допълнителна литература:

Сорос, Дж., Новата парадигма на финансовите пазари, Издателство „Сиела”, 2008.

Китанов, Н., За акциите и борсата, София, Загер 1993 г.

Макфорън, Д., Как работят борсите 1992 г.

Минев, С., Как да търгуваме на финансовите пазари, Сиела, С., 2009

Петкова, И., Сделки с ценни книжа, София, PRINCEPS 1998 г.

Попов, Д., Акции и фондови борси, София, Сиела 1998 г.

14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване:

Лекциите се провеждат в рамките на 15 седмици по 2 часа седмично. Обучението се осъществява чрез съчетаването на лекциите от представената програма с предварителна подготовка на студентите по зададени теми за занятия и дискусии

При обучението се използват се слайдове, ППП, он-лайн източници/видеоконферентни, предоставяни от преподавателя на материален и електронен

носител специализирани доклади и литературни източници, както и аналитична интерпретация на конкретни случаи от стопанската практика по проблемите на финансовите и борсови пазари.

Конвенционалните форми на консултация ще бъдат прилагани в рамките на семестъра с цел подпомагане на самостоятелната подготовка на студентите. След като студентите са направили самостоятелния си избор на курсови задачи и курсови теми от представения им списък от примерни теми за разработване на курсови работи и решаване на курсови задачи.

Предвиждат се 7 групови семинари и работни срещи, свързани с изготвянето и защитата на курсовите работи.

15. Методи и критерии на оценяване:

Методът за оценяване се основава на **средноаритметична крайна оценка**, която се определя от резултатите от: 1) краен писмен семестриален изпит; 2) междинен изпит под формата на индивидуална разработка на курсова работа и/или задача и 3) присъствие на консултации и устна защита на курсовите работи. Студентите могат да направят своя избор за повишаване на текущата оценка по заданието за курсова работа или за предварителния текст като подобрят резултатите си по междинните оценки преди окончателния писмен текст.

Крайната оценка е по шестобалната система, минималната оценка за успешно приключване на обучението е "Среден/3/"; Съотнесена с Европейската система за трансфер на кредити съпоставимостта на оценките е следната :

Отличен /6/	Много добър /5/	Добър /4/	Среден /3/		Слаб /2/	
A	B	C	D	E	FX	F
Присъждат се кредити както е по учебен план					Не се присъждат кредити	

16. Език на преподаване: български

17. Практика: по избор на студентите.