

Факултет: МЕЖДУНАРОДНА ИКОНОМИКА И АДМИНИСТРАЦИЯ

Катедра: „МЕЖДУНАРОДНА ИКОНОМИКА И ПОЛИТИКА”

Професионално направление: ИКОНОМИКА

Специалност: „Международни икономически отношения”

Образователно-квалификационна степен: бакалавър

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: **Капиталово бюджетирание и инвестиционен избор**
2. Код на курса: FIN 1060
3. Вид на курса: **избираем**
4. Ниво: **бакалавър**
5. Година на изучаване: **трета**
6. Семестър: **шести**
7. Брой кредити: **3**
8. Име на лектора: **доц. д-р Виктория Иванова**
9. Резултати от обучението за дисциплината: **усвояване на методите на инвестиционните възможности, умения за практическо прилагане на технологията за оценка на инвестиционни проекти, мониторинг и контрол на проектите, които имат важно значение за приемане на ефективни решения за инвестиране.**
10. Начин на преподаване: **директно.**
11. Предварителни изисквания: **студентите трябва да са преминали успешно курса по „Международна икономика”, „Обща теория на счетоводството”, „Статистика”, „Финансова математика”.**
12. Съдържание на курса: **същност и етапи на капиталовото бюджетирание, съвременни методи за оценка на инвестиционния избор, прилагане на всеки от методите за приемане на решения, свързани с конкретен вариант за влягане на средствата. Двойственост в оценките, получени по различните методи. Анализ и оценка на проекти, при които са налице големи разлики в базисните параметри като разминаване в размера на инвестициите, разлика в срока на експлоатация и т.н. Връзка между нормата за дисконтиране, изискваната доходност на инвестициите и условията за тяхното финансиране.**
13. Библиография:
Вачков, Ст. и др., Корпоративни финанси., Стено, В. 2006.
Иванова, В., Панева Л., Инвестиционният избор., изд. „Албатрос”, С., 2011.
Иванова, В., Дивидентна политика: Грешки. Успехи. Последствия, ВСУ, В., 2008 г.
Николова, Н., Принципи на корпоративните финанси, Сиела, С., 2010.
Петров, Г. и др., Корпоративни финанси: кратък курс, Тракия М, 2006.
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: **лекции, упражнения.**
15. Методи и критерии на оценяване: **казуси, изпит под формата на тест с открити и закрити въпроси.**

Проверката и оценката на придобитите знания и компетенции се осъществява чрез следните форми:

- оценка на тест, проведен през сесията - 100%;

Изпитният тест се състои от 10 затворени, 10 отворени въпроса и 10 задачи.

Затворени въпроси – 2 т.;

Отворени въпроси – 2 т.;

Задачи – 3 т.;

Максималният брой точки е 70 т.

Крайната оценка на теста варира в зависимост от събраните точки, както следва:

0-30 т. – Слаб 2;

31-40 т. – Среден 3;

41-50 т. – Добър 4;

51-60 т. – Много добър 5;

61-70 т. – Отличен 6.

16. Език на преподаване: **български, руски, английски.**

17. Практика: **няма.**