

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Международно търговско право
2. Код на курса: LAW1086
3. Вид на курса: задължителен
4. Ниво: бакалавър
5. Година на изучаване: трета
6. Семестър: седми
7. Брой кредити: 4.5
8. Име на лектора: доц. д-р. Антон Кирилов Грозданов

9. Резултати от обучението за дисциплината – усвоени знания, умения, компетенции (цели):

Усвояването на знанията, които дава учебната дисциплина „Международно търговско право“ е условие за бъдещата професионална реализация на студентите от специалността „МИО“ в областта на международната търговия. Доброто усвояване на материята позволява на бъдещите икономисти да работят успешно в администрацията на международни правителствени и неправителствени организации, в чийто предмет на дейност влизат въпроси на международните икономически отношения; консултанти и мениджъри в областта на международната търговия.

10. Начин на преподаване директно

11. Предварителни изисквания (пред-условни или съусловни дисциплини):

Предпоставка за успешното усвояване на материята по учебната дисциплина „Международно търговско право“ са преминалото обучение по основи на правото.

12. Съдържание на курса (анотация)

Системата на лекционния курс включва: субектите на МТП; правните принципи на международната търговия; международните организации по въпросите на международната търговия; международния търговски договор; съдебният и арбитражен ред за решаване на споровете по външотърговските сделки.

13. Библиография

Владимиров, И. Международно търговско право. С., 2005.

Владимиров, И. Търговско право. Осмо преработено и допълнено издание. С., 2011.

ДОПЪЛНИТЕЛНА: Владимир, И. Право на международния транспорт. С., 2008.

14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване:

15. Методи и критерии на оценяване:

Първата фаза на изпита е писмената. При нея студентите показват умения за писмено развиване на поставения въпрос. Тук се обръща внимание и на правописа, правилното построяване на изречението и т.н. Втората фаза е устната. При нея на студента се поставя допълнителен въпрос/въпроси от конспекта. Непосредствено след изпита студентът се запознава с мотивите за поставяне на конкретната оценка, както и за правото му на полагане на изпит за повишаване на оценката.

16. Език на преподаване: български

17. Практика: не