

Факултет: Факултет Международна икономика и администрация
Катедра: Международна икономика и политика
Професионално направление: 3.8. Икономика
Специалности: „Международни икономически отношения”
Образователно-квалификационна степен „бакалавър”

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Планиране и прогнозиране

2. Код на курса: MAN 1070

3. Вид на курса: задължителен

4. Ниво: бакалавър

5. Година на изучаване: втора

6. Семестър: четвърти

7. Брой кредити: 6

8. Име на лектора: проф. дин Лоретта Парашкевова; проф. д.ик.н. Станка Тонкова.

9. Резултати от обучението за дисциплината: По време на обучението студентите усвояват знания по прогнозиране и планиране от технологичен и организационен характер. Те придобиват умения да прилагат количествени и качествени методи при разработване на макроикономически прогнози и планове за балансирано и устойчиво развитие чрез използване на съвременни модели и програмни продукти: на национално, на регионално и на фирмено равнище.

10. Начин на преподаване: директно с използване на мултимедия.

11. Предварителни изисквания (пред-условни или съусловни дисциплини): Микро- и Макроикономика, Информатика, Математика, Счетоводство, Основи на управлението, Европейска интеграция, Маркетинг, Статистика.

12. Съдържание на курса (анотация)

Курсът по Прогнозиране и планиране е организиран в три основни раздела. Първият раздел включва теми с теоретико-методологически характер свързани с изясняване генезиса и развитието на прогнозирането и планирането, предметът и обектът на планирането, организацията и технологията на прогнозирането и плановия процес. Във втория раздел са обхванати количествените и качествените методи и моделите за планиране и възможностите за тяхното приложение на национално равнище за пропорциониране и балансиране развитието на националната икономическа система и на устойчиво регионално развитие. Последната част на курса по дисциплината Прогнозиране и планиране е посветена на стратегическото планиране на регионално и фирмено равнище и съдържанието на стратегическите планови документи.

13. Библиография

✓ Задължителна литература:

1. Владимирова, К., Ст. Тонкова, И. Славова, Хр. Танушев, Й. Банкова. Стратегическо планиране развитието на икономическите системи. С., Университетско издателство "Стопанство", 2012.
2. Тонкова, С., П. Горанова. Модели за макроикономически анализ и прогнозиране. В. Търново, Абагар, 2007.
3. Басофский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. М., ИНФРА-М, 2008
4. Каплан, Р., Дейвид Нортман. Сбалансированная система показателей. М., Олимп-Бизнес, 2008.

✓ Препоръчителна литература

1. Методически указания за разработване на Национална стратегия за регионално развитие на Република България (2012-2020), Регионални планове за развитие на районите от ниво 2 (2014-2020), Областни стратегии за развитие (2014-2020) и Общински планове за развитие (2014-2020 г.). Министерство на регионалното развитие и благоустройването. С., 2011, с. 13-15. Национален план за икономическо развитие на Р България.
2. Методическите насоки за разработване и прилагане на интегрирани планове за градско възстановяване и развитие, С., 2010.
3. Национална програма за развитие „България 2020”, МС, 2010.
4. Пети доклад за икономическо, социално и териториално сближаване. Инвестиране в бъдещето на Европа. ЕК, 2010

14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване:

Проблемно ориентирани лекции: *3 часа седмично за 15 седмици с осъществяване на обратна връзка със студентите след всяка лекция чрез насочване към проучване на актуални въпроси, свързани с развитието на икономиката на страната и страните членки на ЕС.*

Консултации (конвенционални форми или условия за индивидуални консултации, както и on-line)- *1 час на седмица, 15 седмици.*

Групови семинарни занятия - 7 седмици по 2 часа

15. Методи и критерии на оценяване:

Писмено изпитване (текущ контрол), проведено два пъти по време на семестъра. Първото се провежда по материал, отнасящ се до въпроси от 1-13 на конспекта, а второто – предпоследната седмица от семестъра по останалите въпроси от конспекта. Те се оценява от преподавателя, водещ семинарните занятия. Неговата оценка съставлява 15 % от крайно-получения кредит по дисциплината и подготовката на курсова задача или казус по предварително определена тема – 15% от крайно-получения кредит по дисциплината. В края на семестъра студентите се уведомяват за резултатите от текущото представяне. При лошо представяне се занижава крайната семестриална оценка.

Писмен изпит (по време на изпитната сесия в продължение на два академични часа). Изпитът се провежда в тестова форма с открити и закрити въпроси, като включва и решаване на задача или казус. Тестът се съставя по въпросите от конспекта, приложен към настоящата учебна програма, като преподавателят си запазва правото периодично да го актуализира. Оценката от изпита съставлява **70%** от крайно-получения кредит по дисциплината. Останалата част от оценката се формира от работата на студентите по време на семинарните занятия 15% и от курсова обобщаваща задача, която се представя от студента в края на семестъра по предварително зададена тема в началото на семестъра - 15%.

16. Език на преподаване: български, руски, френски

17. Практика: не