

**Факултет: Стопански**  
**Катедра: Икономика**  
**Професионално направление: 3.8 Икономика**  
**Специалност: Международни икономически отношения**  
**Образователно-квалификационна степен: бакалавър**

## **ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС**

1. Наименование на курса: **Политически системи и режими**
2. Код на курса:
3. Вид на курса: **избираем**
4. Ниво: **бакалавър**
5. Година на изучаване: **втора**
6. Семестър: **четвърти**
7. Брой кредити: **3**
8. Име на лектора: **доц. д-р Калоян Смилков**
9. Резултати от обучението за дисциплината – усвоени знания, умения, компетенции (цели): Целта на курса е, разглеждайки миналото като непрестанна промяна на представите на човека за демокрация и справедливо организиране и институционализиране на обществото, да допринесе за разбиране на промяната като основна характеристика на съвременната епоха.
10. Начин на преподаване (директно, дистанционно):
11. Предварителни изисквания (пред-условни или съусловни дисциплини):
12. Съдържание на курса (анотация): Представяне и сравнителен анализ на политическите режими на либералната демокрация – президентски, полупрезидентски и парламентарен; формиране на представа за демокрацията като политическа система и очертаване на спецификата в различните модели на демокрацията.
13. Библиография (препоръчителна и задължителна литература):  
Дал, Р. Демокрацията и нейните критици. С., 2006  
Зидентоп, Л. Демокрация в Европа. С., 2003  
Кенън, П. Залезът на демокрацията. С., 1995  
Каазе, М., Нютан К. Доверие в управлението. С., 2003  
Крик, Б. Демокрацията С., 2008  
Пшеворски, А. Демокрацията и пазарът. С., 1994  
Фукуяма, Фр. Нашето постчовешко бъдеще. С., 2002  
Дельоз, Ж., Ф. Гатари. Капитализъм и шизофрения. С., 2009  
Смилков, К. Властта и Човекът. С., 2011
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване:
15. Методи и критерии на оценяване:
16. Език на преподаване: **български**
17. Практика: