

**Факултет:** МЕЖДУНАРОДНА ИКОНОМИКА И АДМИНИСТРАЦИЯ  
**Катедра:** МЕЖДУНАРОДНА ИКОНОМИКА И ПОЛИТИКА  
**Професионално направление:** ИКОНОМИКА  
**Специалност:** МЕЖДУНАРОДНИ ИКОНОМИЧЕСКИ ОТНОШЕНИЯ  
**Образователно-квалификационна степен:** БАКАЛАВЪР

## ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Втори чужд език - Френски език
2. Код на курса: FLF1001
3. Вид на курса: избираем
4. Ниво: бакалавър
5. Година на изучаване: трета, четвърта
6. Семестър: пети, осми
7. Брой кредити: 6
8. Име на лектора: ст. преп. Снежина Милева
9. **Резултати от обучението за дисциплината** – усвоени знания, умения, компетенции (цели): курсът има за цел студентите да придобият знания и умения за езиково ниво А1. Предвиденият в тематичния план материал за системата на езика (граматически и лексикални знания) има за цел реализиране на комуникативни умения в широк диапазон от познати и предвидими ситуации.
10. Начин на преподаване: директно
11. Предварителни изисквания (пред-условни или съусловни дисциплини): Настоящият курс по руски език е предназначен за студенти, които нямат знания и умения по езика.
12. Съдържание на курса (анотация): курсът включва граматически и лексикални структури за придобиване на езикови умения на равнище А1 (вж. <http://europass.cedefop.europa.eu/bg/resources/european-language-levels-cefr>)
13. **Библиография** (препоръчителна или задължителна литература):  
Основна литература:
  - Girardet, J., J. Pécheur, *méthode Campus*. Paris: Cle International/ VUEF, 2002.
  - Campus 1- livre de l'élève
  - un cahier d'exercices
  - deux cassettes audio
  - un double CD audio
  - une vidéo ou un DVD
  - un cédéromДопълнителна литература:
  1. Нов компактен речник френско-български, българско-френски. ПОНС България ЕООД, 2008.
  2. Френска граматика *De la règle à l'exception*. Colibri, 2005.
  3. [www.lepointdufle.net](http://www.lepointdufle.net)
  4. [www.eurodict.com](http://www.eurodict.com)
  5. [www.ciep.fr](http://www.ciep.fr)
  6. <http://www.lepointdufle.net/debutants.htm>
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: семинарни занятия; консултации (конвенционални форми или условия за индивидуални консултации) (4 часа на седмица, 15 седмици по предварително утвърден и изнесен график в кабинета на преподавателя; консултации по електронна поща; он-лайн консултации; консултации във форума на сайта на университета)
15. **Методи и критерии на оценяване:** курсът завършва с писмен и устен изпит, от които писменият е елиминаторен. Крайната оценка се формира от текущ контрол, самостоятелна работа, писмен и устен изпит. Семестриален изпит: писмен изпит - 50%, устен изпит - 50%. Писменият изпит се състои от 4 части: текст за четене със задачи за

разбиране; структурни и лексикални задачи; текст за слушане със задачи за разбиране; съставяне на собствен текст. Устният изпит включва изложение по изтеглена от студента тема от конспекта или защита на самостоятелен езиков проект, предварително разработен като PowerPoint презентация по избрана от студента тема от конспекта. Оценяват се: степен на изпълнение на задачата; подходяща структура и свързаност на изложението; разнообразие и правилна употреба на необходимата за темата лексика и езикови структури; разбираемо произношение и нормално темпо; лекота на изказа; за езиков проект - дизайн, музикално оформление и естетически вид на използваните нагледни материали. Оценяването на финалния изпит става чрез трансформиране на набрания брой точки от правилни отговори в кредити. Изпитът е взет при постижение най-малко 70% показани знания и умения.

16. Език на преподаване: френски

17. Практика: не