

Факултет: „Международна икономика и администрация”

Катедра: „Международна икономика и политика”

Професионално направление: „Икономика”

Специалност: „Маркетинг”

МП „Международен маркетинг”

Образователно-квалификационна степен: „магистър”

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС ПО Международно движение на капитали

1. **Наименование на курса:** Международно движение на капитали
2. **Код на курса:** ЕСО 3014
3. **Вид на курса:** факултативна
4. **Ниво:** магистър
5. **Година на изучаване:** първа
6. **Семестър:** първи, втори
7. **Брой кредити:** 3
8. **Име на лектор:** доц. д-р Виржиния Иванова
9. **Резултати от обучението за дисциплината – усвоени знания, умения, компетенции (цели):** усвояване на теоретичните основи на международното движение на капитали, преките чуждестранни инвестиции, формирането на бизнес комбинации, чрез международното движение на капитали и създаването на фирмени и банкови обединения – транснационални компании, транснационални банки, консорциуми, конгломерати, смесени фирми (джойнт венчъри) и др.
10. **Начин на преподаване –** директно
11. **Предварителни изисквания -** Студентите трябва да са преминали успешно курса по „Международна икономика”, „Международни финанси”, „Международен бизнес”, „Международен финансов мениджмънт”.
12. **Съдържание на курса:** Международно движение на капитали- същност, характеристика, регулиране; Транснационалните банки и транснационални корпорации, като част от международното движение на капитали; Бизнес комбинациите под формата на сливания, поглъщания, консолидации, консорциуми, смесени фирми, аутсорсинг, франчайзинг и др. – същност, характеристики, практика и др. теми.
13. **Библиография:** Каракашева, Л. и кол. Международен бизнес – втора част, Призма, София, 2011.; Данаилов, Д., "Сливанията и поглъщанията в бизнеса – реалност и предизвикателство", "Болид", 2002. ; Боева, Б. Корпоративно управление – от мощните корпорации към икономиките в преход, Princesps, София, 2001.; Кирев, Л., Транснационални корпорации, Свищов, 2004.
14. **Планирани учебни дейности и методи на преподаване:** използва се мултимедия, дискусии по преподавания материал, анализ на статии по темите и др.
15. **Методи и критерии на оценяване:**

Проверката и оценката на придобитите знания и компетенции се осъществява чрез следните форми и присъждане на кредити:

 - Присъствена форма, вземане на участие и контролна проверка чрез тест (открити въпроси) върху предадения материал по време на лекционните занятия – 20%;
 - Дискусии и защита на курсова работа по предварително зададени теми от титуляри на дисциплината – 10%;
 - Оценка на тест (открити въпроси), проведен през сесията - 70%;

Изпита е писмен (отговор на открити въпроси) по темите от дисциплината. Студентът получава слаба оценка, ако не отговори на 40% от зададените въпроси (например, 4 от 10 зададени въпроса) и отлична, ако е отговорил на всички зададени въпроси.

За студенти изучавали близка до тази дисциплина в бакалавърска степен може да бъде призната (и повишена, при желание на студента) оценката от изпита. Условието е разработване на курсов проект по зададени теми.
16. **Език на преподаване:** български

17. **Практика:** - не