

**Факултет:**Юридически

**Катедра:**Сигурност и безопасност

**Професионално направление:**Национална сигурност

**Специалност:** Противодействие на престъпността и опазване на обществения ред

**Образователно-квалификационна степен:** бакалавър

## ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Конституционно право
2. Код на курса: LAW 1017
3. Вид на курса: задължителен
4. Ниво: бакалавър
5. Година на изучаване: първа и втора
6. Семестър: втори и трети
7. Брой кредити: 13,5
8. Име на лектора: проф.д-р Нора Ананиева; д-р Емилия Сидерова

**9. Резултати от обучението за дисциплината** – Учебната дисциплина дава задълбочени специални знания и изгражда система от квалифицирани правни умения в областта на конституционното право. Специално внимание се отделя на придобиването на задълбочени знания относно учението за конституцията, основните конституционни принципи, свободите на гражданите и системата от държавни органи. Студентите придобиват умения за използване на съвременните законодателни решения в бъдещата им работа като практикуващи специалисти; да използват методиката на емпиричното изследване за по-задълбочено вникване в сложните юридически казуси, които са част от бързо променящата се правнорегулативна дейност.

10.Начин на преподаване (директно)

11.Предварителни изисквания (пред-условни или съусловни дисциплини):

12. Съдържание на курса (анотация) – Значително място е отделено на въпросите за съвременния конституционализъм и парламентаризма. Централно място в лекционния курс заема изложението върху държавните институции. Чрез проследяване на историята и модерното развитие на трите власти, на институцията на държавния глава, на специализирания орган за конституционен контрол – Конституционния съд и на местното самоуправление се очертава принадлежността ни към европейската традиция, извеждат се общото и специфичното в конституционните решения. Учебната дисциплина „Конституционно право” обхваща преди всичко най-новото ни конституционно развитие. Тя е условно структурирана в три части: „Конституцията”, „Гражданите” и „Държавата”. Тази структура дава възможност да се поднесат на студентите в системен вид, в исторически и в сравнителен план, както учението за конституцията, така и конституционните основи на правния статус на личността.

### 13. Библиография

Литература:

1. Ананиева, Н., Конституционно право, изд. Албатрос, 2008
2. Друмева, Е., Конституционно право, изд. Сиела, 2008
3. Стойчев, Ст. Конституционно право, изд. Сиела 2002
4. Конституция на Република България коментар, Изд.къща Сиела,София, 1999г.
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: лекции и упражнения

**15. Методи и критерии на оценяване:** Провежда се текущ тест (контролно). На изпита се оценява първо писменото изложение от студента на изтеглен от конспекта въпрос, в което критерии за висока оценка са правописа, изразните средства, логичната последователност в изложението, правните аргументите, в подкрепа на дадена теза, сравнителния анализ със сходни правни институти или държавни органи, коментар на дискуссионни въпроси по темата в теорията, както и точността при позоваването на нормативна разпоредба. Непосредствено след писмения изпит се провежда устен, в който се защитава написаното с цел установяване на способностите на студента свободно да изложи знанията си, проверка на изказа му със съответната необходима юридическа терминология и отговаряне на до два допълнителни конкретни въпроси по други теми от конспекта с оглед проверка на всеобхватността на подготовката на студента по дисциплината. Студента се оценява веднага след устния изпит, като се информира незабавно за мотивите за получената оценка съобразно посочените по-горе критерии.

16. Език на преподаване: български
17. Практика:-