

Юридически факултет

Катедра: “Сигурност и безопасност”

Професионално направление: „Национална сигурност”

Специалност: „Противодействие на престъпността и опазване на обществения ред”

Образователно-квалификационна степен: “бакалавър”

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Устройство на съдебната власт

2. Код на курса: LAW 1073

3. Вид на курса: избираем

4. Ниво: бакалавър

5. Година на изучаване: първа

6. Семестър: първи

7. Брой кредити: 4,5

8. Име на лектора: д-р Емилия Любомирова Сидерова

9. Резултати от обучението за дисциплината – Учебната дисциплина “Устройство на съдебната власт” има за цел да даде на студентите задълбочени специални знания и изграждане на система от квалифицирани правни умения в областта на съдебната власт, като една от трите власти. Специално внимание се отделя на придобиването на задълбочени знания относно структурата, принципите и организацията на дейност на съдебната власт. Студентите придобиват умения за използване на съвременните законодателни решения в бъдещата им работа като практикуващи специалисти; да използват методиката на емпиричното изследване за по-задълбочено вникване в сложните юридически казуси, които са част от бързо променящата се правнорегулативна дейност.

10. Начин на преподаване (директно, дистанционно):

11. Предварителни изисквания (пред-условни или съусловни дисциплини):

12. Съдържание на курса (анотация) – Значително място е отделено на въпросите за съвременния конституционализъм, парламентаризма и принципа за разделение на властите в контекста на устройството на съдебната власт. Специално внимание се отделя на взаимодействието на съдебната власт със законодателната и изпълнителната власти в разделението и баланса на властите. Разглежда се системата и структурата на съдебната власт, както и нейните основни принципи на организация и дейност съгласно Конституцията на Република България и Закона за съдебната власт. Прави се подробен анализ на правния статус на съдиите, прокурорите и следователите, както и на съдебните изпълнители и съдии по вписванията. Акцент е поставен на Висшия съдебен съвет, Инспектората към Висшия съдебен съвет и Националния институт на правосъдието, като част от органите на съдебната власт. Прави се разграничение между органите на съдебната власт и Конституционния съд, като извънсъдебна юрисдикция в системата на държавните органи.

13. Библиография

Нормативни актове:

1. Конституция на Република България от 1991 г.
2. Закон за съдебната власт
3. Закон за Конституционен съд
4. Граждански процесуален кодекс
5. Наказателно-процесуален кодекс
6. Административнопроцесуален кодекс

7. Правилник за организация на дейността на Висшия съдебен съвет и неговата администрация

Литература:

1. Ананиева, Н., Конституционно право, изд. Албатрос, 2008
2. Друмева, Е., Конституционно право, изд. Сиела, 2008
3. Стойчев, Ст. Конституционно право, изд. Сиела 2002
4. Хаджолян, М., Съдебната власт, Унив. изд. ВСУ, 2008

14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване:

15. Методи и критерии на оценяване: оценява се първо писменото изложение от студента на изтеглен от конспекта въпрос, в което критерии за висока оценка са правописа, изразните средства, логичната последователност в изложението, правните аргументите, в подкрепа на дадена теза, сравнителния анализ със сходни правни институти или държавни органи, коментар на дискуссионни въпроси по темата в теорията, както и точността при позоваването на нормативна разпоредба. Непосредствено след писмения изпит се провежда устен, в който се защитава написаното с цел установяване на способностите на студента свободно да изложи знанията си по изтегления въпрос, проверка на изказа му със съответната необходима юридическа терминология и отговаряне на до два допълнителни конкретни въпроси по други теми от конспекта с оглед проверка на всеобхватността на подготовката на студента по дисциплината. Студента се оценява веднага след устния изпит, като се информира незабавно за мотивите за получената оценка съобразно посочените по-горе критерии.

16. Език на преподаване: български

17. Практика: