

**Факултет:**Юридически

**Катедра:**Сигурност и безопасност

**Професионално направление:**Национална сигурност

**Специалност:** Противодействие на престъпността и опазване на обществения ред

**Образователно-квалификационна степен:** бакалавър

## ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Наказателно процесуално право
2. Код на курса: LAW 2027
3. Вид на курса: задължителен
4. Ниво: бакалавър
5. Година на изучаване: четвърта
6. Семестър: седми и осми
7. Брой кредити: 13.5
8. Име на лектора: проф. д-р Иван Сълов
9. Резултати от обучението за дисциплината – Целта на учебната дисциплина е обучаемите да получат знания относно наказателно-процесуалното право на Република България, регламентираният от него принцип, правила, правомощия на субектите и участниците в наказателния процес, фазите, етапите и стъпките на наказателното производство.
10. Начин на преподаване - директно
11. Предварителни изисквания - Необходимо е студентите да притежават знания по следните учебни дисциплини: обща теория на правото, конституционно право, административно право и административен процес и наказателно право
12. Съдържание на курса - Основните въпроси, обект на лекционния курс са свързани с: понятието, системата и обща характеристика на основните принципи на наказателния процес, осъществяване на правораздаването по наказателни само от съдилищата, разкриване на обективната истина, право на защита, презумпция за невинност, неприкосновеност на личността, субекти, участници и страни в наказателния процес, доказателства, доказателствени средства, обяснения на обвиняемия, способности на доказване, разпит и др.
13. Библиография:
  1. **Павлов, Ст.** Наказателен процес на Република България. Об.и ос. част, С., 1996
  2. **Кочев, К., М.Чинова.** Учебно ръководство по наказателен процес. С., 1993
  3. **Кочев, К.** Присъдата – същност и постановяване. С., 1989
  4. **Манев, Н.** Наказателен процес. Учебно пособие. С., 2004
  5. **Топалов, П. Г.Георгиев.** Наказателен процес. Обща част и предварително производство
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: Лекции, групови семинари, практически занятия, консултации, решаване на казуси, индивидуална работа с преподавател.
15. Методи и критерии на оценяване: Писмен и устен семестриален изпит.  
**“ОТЛИЧЕН”:** Студентът показва всеотнашни и задълбочени знания, дава обосновани и точни отговори по въпросите, умело, логично и точно излага мислите си, притежава практически умения и навици по отчитане на кризисните ситуации. **“МНОГО ДОБЪР”:** Студентът има пълни и задълбочени познания, притежава практически умения, има логична и задълбочена мисъл, умело си служи с правната терминология. **“ДОБЪР”:** Студентът има пълни знания, притежава практически умения, има задълбочена мисъл, умело си служи с правната терминология.  
**“СРЕДЕН”:** Студентът отговаря по същността на въпросите с известни затруднения, има недостатъчни практически умения и навици, не винаги излага точно мислите си.  
**“СЛАБ”:** Студентът няма необходимите знания, допуска принципни грешки, затруднява се в отговорите, не умее да обясни същността на въпроса.

16. Език на преподаване: Български

17. Практика: -