

Юридически Факултет

Катедра: „Сигурност и безопасност”

Професионално направление: „Национална сигурност”

Специалност: Противодействие на престъпността и опазване на обществения ред

Образователно-квалификационна степен: „бакалавър”

ОПИСАНИЕ НА ЛЕКЦИОНЕН КУРС

1. Наименование на курса: Педагогика в дейността на органите на наказателното правосъдие
2. Код на курса: PED 1004
3. Вид на курса: избираем
4. Ниво: бакалавър
5. Година на изучаване: първа
6. Семестър: първи
7. Брой кредити: 4,5
8. Име на лектора: доц. д-р Николай Стоянов Кулишев
9. Резултати от обучението за дисциплината: Развиват се знания и умения за същността на теорията на възпитанието и дидактиката като науки и за техния понятийно-терминологичен апарат; за същността на конкретните цели на възпитанието: изграждане на ценностна система, развитие на умението за самоутвърждаване, самоуправление и самомотивиране на личността, възпитаване на свободни личности, развитие на умението за постигане на душевна стабилност, развитие на позитивни личностни качества – дисциплина, отговорност, толерантност, справедливост, увереност в себе си. Формирана ценностна ориентация, основаваща се на идеите и принципите на демокрацията, хуманизма, човешките права и педагогическия морал и етика
10. Начин на преподаване: директно
11. Предварителни изисквания (предусловни или съусловни дисциплини): пред-условните дисциплини са философия, социология, обща психология и възрастова психология, усвояването на които създава минимална основа за по-бързо навлизане в спецификата на учебния материал по педагогика на дейността в дейността на органите на наказателното правосъдие.
12. Съдържание на курса: Курсът представя и обосновава в научно-приложен план Педагогиката в дейността на органите на наказателното правосъдие в две от нейните основни направления – Теория на възпитанието и Дидактика (Теория на обучението).
13. Библиография
 1. Байрактаров, М. Противообществената нагласа на непълнолетните. С., Альбатрос, 2005.
 2. Колишев, Н. Педагогическите умения на учителите: теоретични модели. С., Захарий Стоянов, 2008.
 3. Колишев, Н. Педагогическото умение за достъпно преподаване. // Педагогика, 2009, № 5-6.
14. Планирани учебни дейности и методи на преподаване: лекция, различни видове
15. Методи и критерии на оценяване: Оценката на учебните постижения се осъществява въз основа на следните критерии и показатели: запомняне на учебното съдържание, разбиране на учебното съдържание, приложение на учебното съдържание, решаване на проблеми.
16. Език на преподаване: български
17. Практика: не